**Основна школа „Жарко Зрењанин“**

**Велико Лале**

**ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНОСТИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА ШКОЛЕ**

**- за школску 2022/2023. годину -**

***Септембар, 2023. године***

**1. МАТЕРИЈАЛНО-ТЕХНИЧКИ УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ**

Услови рада током школске 2022/2023. године могу се описати као веома добри. Сва реновирања и осавремењивања школе током претходних, а и у актуелној школској години, а обухватају замену ламината, нов намештај, уређење хола, постављање нових завеса и унутрашње расвете, нова наставна средства тј. компјутере, пројекторе, повећање књижног фонда, уређење прилаза школи, изградњу дечије играонице у школском дворишту, санацију и адаптацију димњака за централно грејање, санацију водоводне канализације у матичној установи јесу фактори који су утицали на стварање подстицајне атмосфере за реализовање образовно васпитног процеса. Такође и школе подручних одељења се могу похвалити побољшањем услова која подразумевају унутрашње радове постаљање нових завеса и кречење. Школе су обогаћене наставним средствима у складу са развојем технологије. Све поменуто, у целини доприноси пријатном и подстицајном школском амбијету.

**2. КАДРОВСКИ УСЛОВИ**

У току школске 2022/2023. године било је ангажовано осам учитеља. Четири учитеља у матичној школи, два у издвојеном одељењу у Бистрици и по један учитељ у издвојеним одељењима у Малом Лаолу и Крвију. У Малом Лаолу се настава одвијала у комбинацији од четири разереда и то од I до IV разреда, у Крвију у комбинацији од три разреда и то I, II и IV разред и у Бистрици у комбинацији од два разреда и то I и III, односно II и IV разреда.

Наставу од петог до осмог разреда изводило је укупно двадесет предметних наставника у четири одељења од V до VIII разреда. За стручног сарадника психолога постојала је замена, док су технику и технологију, информатику и рачунарство, музичку културу, физичко и здравствено васпитање, историју и енглески језик предавала по два наставника.

Послове у рачуноводству обављао је један радник са 50% радног ангажовања, послове секретара један радник са 50%, послове стручних сарадника обављала су три радника са по 50%. Радно место домара/мајстора одржавања систематизовано је са 167%, куварица са 80% и чистачица 723%.

**3. БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА**

|  |  |
| --- | --- |
| Велико Лаоле | Број ученика |
| I разред | 10 |
| II разред | 14 |
| III разред | 8 |
| IV разред | 7 |
| V разред | 10 |
| VI разред | 21 |
| VII разред | 10 |
| VIII разред | 17 |
| **Укупно** | **97** |

|  |  |
| --- | --- |
| Мало Лаоле | Број ученика |
| I разред | 1 |
| II разред | 3 |
| III разред | 1 |
| IV разред | 3 |
| **Укупно** | **8** |

|  |  |
| --- | --- |
| Крвије | Број ученика |
| I разред | 2 |
| II разред | 1 |
| IV разред | 1 |
| **Укупно** | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| Бистица | Број ученика |
| I разред | 5 \* |
| II разред | 5 \*\* |
| III разред | 5 |
| IV разред | 2 |
| **Укупно** | **17** |

\*Напомена за подручно одељење у Бистици: једна ученица се 21.4.2023. исписала из првог разреда и усписала се у другу школу, дакле уписано се 6 ученика у први разред, а завршило је 5.

\*\*Напомена за подручно одељење у Бистрици: једна ученица се 30.1.2023. исписала из другог разреда и усписала се у другу школу, дакле уписано се 6 ученика у други разред, а завршило је 5.

У матичној школи завршило је разред 97 ученика.

У подручним одељењима укупно 29 ученика.

Укупно је завршило школу 126 ученика.

**4. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА У РЕДОВНОЈ НАСТАВИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Број ученика | М | Ж | Оцењени | Неоцењени | Позитивни | Недовољни |
| I -1 | 10 | 6 | 4 | 10 | / | 10 | / |
| I -2 | 1 | / | 1 | 1 | / | 1 | / |
| I -3 | 2 | 1 | 1 | 2 | / | 2 | / |
| I -4 | 5 | 4 | 1 | 5 | / | 5 | / |
| II -1 | 14 | 10 | 4 | 14 | / | 14 | / |
| II -2 | 3 | 2 | 1 | 3 | / | 3 | / |
| II -3 | 1 | 1 | / | 1 | / | 1 | / |
| II -4 | 5 | 2 | 3 | 5 | / | 5 | / |
| III -1 | 8 | 3 | 5 | 8 | / | 8 | / |
| III -2 | 1 | / | 1 | 1 | / | 1 | / |
| III -3 | / | / | / | / | / | / | / |
| III -4 | 5 | 2 | 3 | 5 | / | 5 | / |
| IV -1 | 7 | 4 | 3 | 7 | / | 7 | / |
| IV-2 | 3 | 2 | 1 | 3 | / | 3 | / |
| IV 3 | 1 | 1 | / | 1 | / | 1 | / |
| IV 4 | 2 | 0 | 2 | 2 | / | 2 | / |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Владање | Примерно | Врло добро | Добро | Задовољaвајуће | Незадовољавајуће | Дисциплински  поступак, васпитна  мера (броj) |
| I -1 | 10 | / | / | / | / | / |
| I -2 | 1 | / | / | / | / | / |
| I -3 | 2 | / | / | / | / | / |
| I -4 | 5 | / | / | / | / | / |
| II -1 | 14 | / | / | / | / | / |
| II -2 | 3 | / | / | / | / | / |
| II -3 | 1 | / | / | / | / | / |
| II -4 | 5 | / | / | / | / | / |
| III -1 | 8 | / | / | / | / | / |
| III -2 | 1 | / | / | / | / | / |
| III -3 | / | / | / | / | / | / |
| III -4 | 5 | / | / | / | / | / |
| IV-1 | 7 | / | / | / | / | / |
| IV-2 | 3 | / | / | / | / | / |
| IV -3 | 1 | / | / | / | / | / |
| IV -4 | 2 | / | / | / | / | / |

**4.1. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ОД ДРУГОГ ДО ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА**

***Успех ученика по разредима***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Средња оцена  појединог разреда |
| II -1 | 9 | 3 | 2 | / | / | 4.45 |
| II -2 | 2 | 1 | / | / | / | 4.71\* |
| II - 3 | 1 | / | / | / | / | 5.00\*\* |
| II - 4 | 2 | 3 | / | / | / | 4.27\*\*\* |
| III -1 | 4 | 3 | 1 | / | / | 4.22 |
| III -2 | 1 | / | / | / | / | 4.62\* |
| III- 3 | / | / | / | / | / | / |
| III -4 | 2 | 1 | 2 | / | / | 3.90\*\*\*\* |
| IV -1 | 2 | 1 | 4 | / | / | 3.71 |
| IV-2 | 3 | / | / | / | / | 5.00\* |
| IV -3 | 1 | / | / | / | / | 4.57\*\* |
| IV -4 | 2 | / | / | / | / | 5.00\*\*\* |

\* комбиновано одељење (I, II, III, IV 2) - општи просек комбинованог одељења је 4,81

\*\*комбиновано одељење (I, II, IV 3) - општи просек комбинованог одељења је 4,80

**\*\*\***комбиновано одељење (II, IV 4) - општи просек комбинованог одељења је 4,46

**\*\*\*\***комбиновано одељење (II , III 4) - општи просек комбинованог одељења је 3,90

***Савладаност програма за први разред:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наставни предмети | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Разред и одељење** | Српски језик | | Математика | | Свет око нас | | Ликовна култура | | Музичка култура | | Физичко и здравствено васпитање | | Дигитални свет | | Енглески језик | |
| сам | уз | сам | уз | сам | уз | сам | уз | сам | уз | сам | уз | сам | уз | сам | уз |
| I -1 | 8 | 2 | 7 | 3 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 8 | 2 |
| I -2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| I -3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| I -4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 4 | 1 |

***Успех ученика по предметима и разредима од II –IV***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **II – 1** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Свет око нас | Ликовна култура | Музичка култура | | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални свет | Свега - број |
| Одлични | 9 | 7 | 7 | 9 | 12 | 12 | 14 | | 12 | 9 |
| Вр.добри | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | | 0 | 3 |
| Добри | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | | 2 | 2 |
| Довољни | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |
| ***Средња оцена*** | 4,14 | 3,79 | 3,93 | 4,29 | 4,86 | 4,86 | 5,00 | | 4,71 | 4,45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **II – 2** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Свет око нас | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални свет | Свега - број |
| Одлични | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Вр.добри | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Добри | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Довољни | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Средња оцена*** | 4,33 | 4,67 | 4,00 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,71 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **II -3** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Свет око нас | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални свет | Свега - број |
| Одлични | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вр.добри | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Добри | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Довољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Средња оцена*** | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **II -4** | Српски језик | Енглески језик | Матема-тика | Свет око- нас | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални свет | Свега -број |
| Одлични | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 |
| Вр.добри | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 |
| Добри | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Довољни | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Средња оцена*** | 4,00 | 3,40 | 3,40 | 4,40 | 4,60 | 4,80 | 4,60 | 5.00 | 4,27 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **III -1** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Пририрода и друштво | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Свега - број |
| Одлични | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 6 | 4 |
| Вр.добри | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 |
| Добри | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Довољни | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Средња оцена*** | 3,75 | 3,88 | 3,75 | 4,00 | 4,62 | 4,50 | 4,75 | 4,22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **III- 2** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Природа и друштво | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  свет | Свега – број |
| Одлични | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Вр.добри | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Добри | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Довољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Средња оцена*** | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,62 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **III 4** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Природа и друштво | Ликивна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални свет | Свега – број |
| Одлични | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| Врло добри | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| Добри | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| Довољни | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Средња оцена** | 3,40 | 3,40 | 3,40 | 3,40 | 4,60 | 4,00 | 4,60 | 4,40 | 3,90 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **IV 1** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Природа и друштво | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Свега – број |
| Одлични | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 7 | 2 |
| Врло добри | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Добри | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 4 |
| Довољни | 3 | 4 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Средња оцена** | 3,29 | 3,00 | 3,29 | 3,43 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 3,71 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **IV 2** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Природа и друштво | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Свега - број |
| Одлични | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Врло добри | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Добри | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Довољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Средња оцена** | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **IV 3** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Природа и друштво | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Свега број |
| Одлични | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Врло добри | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Добри | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Довољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Средња оцена** | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,57 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред**  **IV 4** | Српски језик | Енглески језик | Математика | Природа и друштво | Ликовна култура | Музичка култура | Физичко и здравствено васпитање | Свега – број |
| Одлични | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Врло добри | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Добри | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Довољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Недовољни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Средња оцена** | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разред и одељење | Верска настава-истиче се | Верска настава-добар | Верска настава-задовољава | Пројектна настава- истиче се | Пројектна настава-добар | Пројектна настава-задовољава |
| II 1 | 13 | 1 | 0 | / | / | / |
| II 2 | 3 | 0 | 0 | / | / | / |
| II 3 | 1 | 1 | 1 | / | / | / |
| II 4 | 5 | 0 | 0 | / | / | / |
| III 1 | 7 | 1 | 0 | / | / | / |
| III 2 | 1 | 0 | 0 | / | / | / |
| III 3 | / | / | / | / | / | / |
| III 4 | 5 | 0 | 0 | / | / | / |
| IV 1 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 |
| IV2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| IV 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| IV 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

**Сви ученици од 1. до 4. разреда имају примерно владање.**

**4.2. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ОД ПЕТОГ ДО ОСМОГ РАЗРЕДА**

**(Табела за крај школске 2022/2023. Године)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Оцењених** | **Неоцењених** | **Укупно** |
| Пети разред | 10 | 0 | 10 |
| Шести разред | 21 | 0 | 21 |
| Седми разред | 10 | 0 | 10 |
| Осми разред | 17 | 0 | 17 |
| Свега | 58 |  | 58 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Мушких** | **Женских** | **Укупно** |
| Пети разред | 6 | 4 | 10 |
| Шести разред | 16 | 5 | 21 |
| Седми разред | 4 | 6 | 10 |
| Осми разред | 12 | 5 | 17 |
| Свега | 38 | 20 | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успех ученика | | | | | | | |
|  | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Свега позитивних | Недовољних | Укупно |
| Пети разред | 4 | 2 | 4 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| Шести разред | 10 | 5 | 6 | 0 | 21 | 0 | 21 |
| Седми разред | 5 | 5 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| Осми разред | 7 | 7 | 3 | 0 | 17 | 0 | 17 |
| Укупно | 26 | 19 | 13 | 0 | 58 | 0 | 58 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Владање ученика | | | | | | | |
|  | Примерно | Врло добро | Добро | Задовољавајуће | Незадовољавајуће | Похваљено | Кажњено |
| Пети разред | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
|  | Примерно (5) | Врло добро (4) | Добро (3) | Задовољавајуће  (2) | Незадовољавајуће  (1) | Похваљено | Кажњено |
| Шести разред | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 |  |  |
| Седми разред | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |
| Осми разред | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 |  |  |
| Укупно | 55 | 1 | 1 | 1 | 0 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Грађанско васпитање | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Пети разред | / | / | / |
| Шести разред | 16 | 0 | 0 |
| Седми разред | 3 | 0 | 0 |
| Осми разред | 9 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Верска настава | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Пети разред | 10 | 0 | 0 |
| Шести разред | 5 | 0 | 0 |
| Седми разред | 7 | 0 | 0 |
| Осми разред | 7 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изостанци | | | | | |
|  | Без изостанака | Са изостанцима | Оправданих | Неоправданих | Укупно |
| Пети разред | 0 | 10 | 933 | 7 | 940 |
| Шести разред | 0 | 21 | 1941 | 2 | 1943 |
| Седми разред | 0 | 10 | 811 | 5 | 816 |
| Осми разред | 1 | 16 | 3174 | 93 | 3267 |
| Укупно | 1 | 57 | 6859 | 107 | 6966 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Слободне наставне активности | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Пети разред | 10 | 0 | 0 |
| Шести разред | 21 | 0 | 0 |
| Седми разред | 10 | 0 | 0 |
| Осми разред | 16 | 1 | 0 |

**Табела за V разред**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Средња оцена |
| Српски језик и књижевност | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3,60 |
| Енглески језик | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3,20 |
| Историја | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3,40 |
| Географија | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3,40 |
| Биологија | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3,30 |
| Математика | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 3,00 |
| Информатика и рачунарство | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4,40 |
| Техника и технологија | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,80 |
| Ликовна култура | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Музичка култура | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,70 |
| Физичко и здравствено васпитање | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,70 |
| Немачки језик | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3,60 |
| Свега | 56 | 21 | 21 | 22 | 0 | 3,93 |

**Табела за VI разред**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Средња оцена |
| Српски језик и књижевност | 9 | 3 | 1 | 8 | 0 | 3,62 |
| Енглески језик | 9 | 2 | 4 | 6 | 0 | 3,67 |
| Ликовна култура | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Музичка култура | 13 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,52 |
| Историја | 10 | 1 | 4 | 6 | 0 | 3,71 |
| Географија | 11 | 1 | 3 | 6 | 0 | 3,81 |
| Физика | 8 | 0 | 4 | 9 | 0 | 3,33 |
| Математика | 9 | 2 | 4 | 6 | 0 | 3,67 |
| Биологија | 10 | 2 | 5 | 4 | 0 | 3,86 |
| Техника и технологија | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,90 |
| Физичко и здравствено васпитање | 19 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,81 |
| Немачки језик | 10 | 2 | 3 | 6 | 0 | 3,76 |
| Информатика и рачунарство | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,71 |
| Владање | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,86 |
| Свега | 183 | 26 | 34 | 51 | 0 | 4,16 |

**Табела за VII разред**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Средња оцена |
| Српски језик и књижевност | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,50 |
| Енглески језик | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3,60 |
| Ликовна култура | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Музичка култура | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Историја | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,60 |
| Географија | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4,20 |
| Физика | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3,80 |
| Математика | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 3,00 |
| Биологија | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4,50 |
| Хемија | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,30 |
| Техника и технологија | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Физичко и здравствено васпитање | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Немачки језик | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 | 3,80 |
| Информатика и рачунарство | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,90 |
| Владање | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Свега | 99 | 22 | 21 | 8 | 0 | 4,41 |

**Табела за VIII разред**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмети | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Средња оцена |
| Српски језик и књижевност | 6 | 6 | 4 | 1 | 0 | 4,00 |
| Енглески језик | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 3,94 |
| Ликовна култура | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,94 |
| Музичка култура | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,88 |
| Историја | 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4,29 |
| Географија | 10 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4,18 |
| Физика | 3 | 4 | 4 | 6 | 0 | 3,24 |
| Математика | 3 | 4 | 4 | 6 | 0 | 3,24 |
| Биологија | 2 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3,41 |
| Хемија | 4 | 8 | 2 | 3 | 0 | 3,76 |
| Техника и технологија | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4,76 |
| Физичко и здравствено васпитање | 15 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4,71 |
| Немачки језик | 5 | 5 | 4 | 3 | 0 | 3,71 |
| Информатика и рачунарство | 13 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,59 |
| Владање | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,82 |
| Свега | 142 | 47 | 32 | 34 | 0 | 4,16 |

**ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ**

**(Табела за крај школске 2022/2023. Године)**

**РАЗРЕД V**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцењених | Неоцењених | Мушких | Женских | Укупно |
| 10 | 0 | 6 | 4 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Свега позитивних | Недовољних | Укупно |
| 4 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Примерно | Врло добро | Добро | Задовољавајуће | Незадовољавајуће |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЗОСТАНЦИ | | | | |
| Без изостанака | Са изостанцима | Оправданих | Неоправданих | Укупно |
| 0 | 10 | 933 | 7 | 940 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА | | | | | | |
| Предмет | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Просек |
| Српски језик и књижевност | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3,60 |
| Енглески језик | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 3,20 |
| Историја | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 3,40 |
| Географија | 4 | 0 | 2 | 4 | 0 | 3,40 |
| Биологија | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 3,30 |
| Математика | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 3,00 |
| Информатика и рачунарство | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 4,40 |
| Техника и технологија | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,80 |
| Ликовна култура | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Музичка култура | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,70 |
| Физичко и здравствено васпитање | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,70 |
| Немачки језик | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 3,60 |
| Свега | 56 | 21 | 21 | 22 | 0 | 3,93 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Верска настава | 10 | 0 | 0 |
| Грађанско васпитање | / | / | / |
| Слободна наставна активност-Чувари приоде | 10 | 0 | 0 |

**ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ**

**(Табела за крај школске 2022/2023. Године)**

**РАЗРЕД VI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцењених | Неоцењених | Мушких | Женских | Укупно |
| 21 | 0 | 16 | 5 | 21 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Свега позитивних | Недовољних | Укупно |
| 10 | 5 | 6 | 0 | 21 | 0 | 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Примерно | Врло добро | Добро | Задовољавајуће | Незадовољавајуће |
| 19 | 1 | 1 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЗОСТАНЦИ | | | | |
| Без изостанака | Са изостанцима | Оправданих | Неоправданих | Укупно |
| 0 | 21 | 1941 | 2 | 1943 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА | | | | | | |
| Предмет | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Просек |
| Српски језик и књижевност | 9 | 3 | 1 | 8 | 0 | 3,62 |
| Енглески језик | 9 | 2 | 4 | 6 | 0 | 3,67 |
| Историја | 10 | 1 | 4 | 6 | 0 | 3,71 |
| Географија | 11 | 1 | 3 | 6 | 0 | 3,81 |
| Биологија | 10 | 2 | 5 | 4 | 0 | 3,86 |
| Математика | 9 | 2 | 4 | 6 | 0 | 3,67 |
| Информатика и рачунарство | 16 | 4 | 1 | 0 | 0 | 4,71 |
| Техника и технологија | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,90 |
| Ликовна култура | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Музичка култура | 13 | 6 | 2 | 0 | 0 | 4,52 |
| Физичко и здравствено васпитање | 19 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4,81 |
| Физика | 8 | 0 | 4 | 9 | 0 | 3,33 |
| Немачки језик | 10 | 2 | 3 | 6 | 0 | 3,76 |
| Владање | 19 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,86 |
| Свега | 183 | 26 | 34 | 51 | 0 | 4,16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Верска настава | 5 | 0 | 0 |
| Грађанско васпитање | 16 | 0 | 0 |
| Слободна наставна активност - Сачувајмо нашу планету | 160 | 0 | 0 |

**ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ**

**(Табела за крај школске 2022/2023. Године)**

**РАЗРЕД VII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцењених | Неоцењених | Мушких | Женских | Укупно |
| 10 | 0 | 4 | 6 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Свега позитивних | Укупно |
| 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 10 | 10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Примерно | Врло добро | Добро | Задовољавајуће | Незадовољавајуће |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЗОСТАНЦИ | | | | |
| Без изостанака | Са изостанцима | Оправданих | Неоправданих | Укупно |
| 0 | 10 | 811 | 5 | 816 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА | | | | | | |
| Предмет | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Просек |
| Српски језик и књижевност | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,50 |
| Енглески језик | 2 | 3 | 4 | 1 | 0 | 3,60 |
| Историја | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4,60 |
| Географија | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4,20 |
| Биологија | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 4,50 |
| Математика | 1 | 2 | 3 | 4 | 0 | 3,00 |
| Физика | 4 | 2 | 2 | 2 | 0 | 3,80 |
| Хемија | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4,30 |
| Информатика и рачунарство | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,90 |
| Техника и технологија | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Ликовна култура | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Музичка култура | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Физичко и здтравствено васпитање | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Немачки језик | 4 | 1 | 4 | 1 | 0 | 3,80 |
| Владање | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |
| Укупно | 99 | 22 | 21 | 8 | 0 | 4,41 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Верска настава | 7 | 0 | 0 |
| Грађанско васпитање | 3 | 0 | 0 |
| Слобна наставна активност - Моја животна средина | 10 | 0 | 0 |

**ОДЕЉЕНСКО ВЕЋЕ**

**(Табела за крај школске 2022/2023. Године)**

**РАЗРЕД VIII**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцењених | Неоцењених | Мушких | Женских | Укупно |
| 17 | 0 | 12 | 5 | 17 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Свега позитивних | Недовољних | Укупно |
| 5 | 5 | 4 | 3 | 17 | 0 | 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Примерно | Врло добро | Добро | Задовољавајуће | Незадовољавајуће |
| 16 | 0 | 0 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ИЗОСТАНЦИ | | | | |
| Без изостанака | Са изостанцима | Оправданих | Неоправданих | Укупно |
| 1 | 16 | 3174 | 93 | 3267 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА | | | | | | |
| Предмет | Одлични | Врло добри | Добри | Довољни | Недовољни | Просек |
| Српски језик и књижевност | 6 | 6 | 4 | 1 | 0 | 4,00 |
| Енглески језик | 7 | 5 | 2 | 3 | 0 | 3,94 |
| Ликовна култура | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,94 |
| Музичка култура | 16 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4,88 |
| Историја | 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 4,29 |
| Географија | 10 | 3 | 1 | 3 | 0 | 4,18 |
| Физика | 3 | 4 | 4 | 6 | 0 | 3,24 |
| Математика | 3 | 4 | 4 | 6 | 0 | 3,24 |
| Биологија | 2 | 6 | 6 | 3 | 0 | 3,41 |
| Хемија | 4 | 8 | 2 | 3 | 0 | 3,76 |
| Техника и технологија | 15 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4,76 |
| Физичко и здравствено васпитање | 15 | 0 | 1 | 1 | 0 | 4,71 |
| Немачки језик | 5 | 5 | 4 | 3 | 0 | 3,71 |
| Информатика и рачунарство | 13 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4,59 |
| Владање | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4,82 |
| Свега | 142 | 47 | 32 | 34 | 0 | 4,16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Верска настава | 7 | 1 | 0 |
| Грађанско васпитање | 9 | 0 | 0 |
| Слобна наставна активност- Књижевност и култура | 16 | 1 | 0 |

**4.3. ПРЕГЛЕД ПЛАНИРАНИХ И ОДРЖАНИХ ЧАСОВА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и**  **одељење**  **Наставни**  **предмет** | **I- 1** | **I- 2** | **I- 3** | **I- 4** |
| **Планирано/**  **одржано** | **Планирано/**  **oдржано** | **Планирано/**  **одржано** | **Планирано/**  **одржано** |
| Српски језик | 180/170 | 48/38 | 18/170 | 180/170 |
| Енглески језик | 72/68 | 18/14 | 72/68 | 72/68 |
| Математика | 180/170 | 48/38 | 180/170 | 180/170 |
| Свет око нас | 72/68 | 19/15 | 72/68 | 72/68 |
| Ликовна култура | 36/34 | 10/8 | 36/34 | 36/34 |
| Музичка култура | 36/34 | 9/7 | 36/34 | 36/34 |
| Физичко и здравствено васпитање | 108/102 | 29/23 | 108/102 | 108/102 |
| Дигитални свет | 36/34 | 10/8 | 36/34 | 36/34 |
| Верска настава | 36/34 | 9/7 | 36/34 | 36/34 |

\* Фонд планираних часова у I-2 разреду је формиран од 3.4.2023. год. односно од датума када се једна ученица уписала у I-2 разред. (Поменута ученица је једина у I-2 разреду)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **I -1** | | **I- 2** | | **I- 3** | | **I- 4** | |
| П/О | | П/О | | П/О | | П/О | |
| Допунска настава | СЈ  19/  16 | М  18/  17 | СЈ  5/0 | М  4/4 | СЈ  36/31 | М  36/3 | СЈ  18/17 | М  18/  17 |
| ЧОС | 36/34 | | 10/8 | | 36/34 | | 37/34 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **I -1** | **I- 2** | **I- 3** | **I- 4** |
| П/О | П/О | П/О | П/О |
| Ваннаставне активности (ДТХСКА) | 36/34 | 10/8 | 36/34 | 36/34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и**  **одељење**  **Наставни**  **предмет** | **II 1** | **II 2** | **II 3** | **II 4** |
| **Планирано/ одржано** | **Планирано/ одржано** | **Планирано/**  **одржано** | **Планирано/**  **одржано** |
| Српски језик | 180/170 | 180/170 | 180/170 | 180/170 |
| Енглески језик | 18/15 | 72/68 | 72/68 | 72/68 |
| Математика | 180/170 | 180/170 | 180/170 | 180/170 |
| Свет око нас | 72/67 | 72/68 | 72/68 | 72/68 |
| Ликовна култура | 72/68 | 72/68 | 72/68 | 72/68 |
| Музичка култура | 36/34 | 36/34 | 36/34 | 35/34 |
| Физичко и здравствено васпитање | 108/104 | 108/102 | 108/102 | 108/102 |
| Дигитални свет | 36/34 | 36/34 | 36/34 | 36/34 |
| Верска настава | 36/34 | 36/34 | 36/34 | 36/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **II 1** | | **II2** | | **II3** | | **II4** | |
| Допунска настава | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О |
| СЈ  18/  15 | М  18/  17 | СЈ  18/11 | М  18/21 | СЈ  36/  29 | М  36/  5 | СЈ  18/  17 | М  18/  17 |
| ЧОС | 36/36 | | 36/34 | | 36/34 | | 36/34 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **II 1** | **II2** | **II3** | **II4** |
| Ваннаставне активности (ДТХСКА) | П/О | П/О | П/О | П/О |
| 36/  30 | 36/  34 | 36/34 | 36/34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и**  **одељење**  **Наставни**  **предмет** | **III 1** | **III 2** | **III 3** | **III 4** |
| **Планирано/**  **одржано** | **Планирано/ одржано** | **Планирано/ одржано** | **Планирано/одржано** |
| Српски језик | 180/170 | 180/170 | / | 180/170 |
| Енглески језик | 73/68 | 72/68 | / | 72/68 |
| Математика | 180/170 | 180/170 | / | 180/170 |
| Природа и друштво | 72/68 | 72/68 | / | 72/68 |
| Ликовна култура | 72/68 | 72/68 | / | 72/68 |
| Музичка култура | 36/34 | 36/34 | / | 37/34 |
| Физичко и здравствено васпитање | 107/101 | 108/102 | / | 108/102 |
| Дигитални свет | 36/34 | 36/34 | / | 36/34 |
| Верска настава | 36/34 | 36/34 | / | 36/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **III 1** | | **III 2** | | **III 3** | | **III 4** | |
| Допунска настава | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О |
| СЈ  18/  17 | М  18/  17 | СЈ  18/18 | М  18/8 | СЈ  / | М  / | СЈ  18/17 | М  19/  17 |
| Додатна настава | / | | / | | / | | 36/32 | |
| ЧОС | 36/34 | | 36/34 | | / | | 37/34 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **III 1** | **III 2** | **III 3** | **III 4** |
| Ваннаставне активности (ДТХСКА) | П/О | П/О | П/О | П/О |
| 36/33 | 36/34 | / | 36/34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и**  **одељење**  **Наставни**  **предмет** | **IV 1** | **IV 2** | **IV 3** | **IV 4** |
| **Планирано/**  **одржано** | **Планирано/ одржано** | **Планирано/одржано** | **Планирано/ одржано** |
| Српски језик | 180/170 | 180/170 | 180/170 | 180/170 |
| Енглески језик | 73/68 | 72/68 | 72/68 | 72/68 |
| Математика | 180/170 | 180/170 | 180/170 | 180/170 |
| Природа и друштво | 72/68 | 72/68 | 72/68 | 72/68 |
| Ликовна култура | 72/68 | 72/68 | 72/68 | 72/68 |
| Музичка култура | 36/34 | 36/34 | 36/34 | 36/34 |
| Физичко и здравствено васпитање | 108/103 | 108/102 | 108/102 | 108/102 |
| Пројектна настава | 36/34 | 36/34 | 36/34 | 36/34 |
| Верска настава | 36/34 | 36/34 | 36/34 | 36/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **IV 1** | | **IV 2** | | **IV 3** | | **IV 4** | |
| Допунска настава | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О |
| СЈ  36/  17 | М  36/  17 | СЈ  18/5 | М  18/  2 | СЈ  36/21 | М  36/5 | СЈ  18/15 | М  18/19 |
| Додатна настава | М  36/34 | | / | | М  36/8 | | М  36/34 | |
| ЧОС | 36/34 | | 36/34 | | 36/34 | | 36/34 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и одељење** | **IV 1** | **IV 2** | **IV 3** | **IV 4** |
| Ваннаставне активности (ДТХСКА) | П/О | П/О | П/О | П/О |
| 36/34 | 36/34 | 36/34 | 36/34 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред и**  **одељење**  **Наставни**  **предмет** | **V 1** | **VI 1** | | | **VII 1** | **VIII 1** |
| П/О | П/О | | | П/О | П/О |
| Српски језик и књижевност | 180/170 | 144/136 | | | 144/136 | 136/136 |
| Енглески језик  (1. страни језик) | 73/68 | 72/68 | | | 72/68 | 68/68 |
| Ликовна култура | 72/68 | 36/34 | | | 36/34 | 34/34 |
| Музичка култура | 72/68 | 36/34 | | | 36/34 | 36/34 |
| Историја | 36/34 | 72/70 | | | 72/68 | 68/68 |
| Географија | 36/34 | 72/68 | | | 72/68 | 68/68 |
| Физика | / | 72/68 | | | 72/68 | 68/68 |
| Математика | 144/136 | 144/136 | | | 144/136 | 136/136 |
| Биологија | 72/68 | 72/68 | | | 72/68 | 68/68 |
| Хемија | / | / | | | 72/68 | 68/68 |
| Техника и технологија | 72/68 | А гр  72/  68 | | Б гр  72/  68 | 72/68 | 68/68 |
| Физичко и здравствено васпитање | 126/119 | 126/119 | | | 108/102 | 102/102 |
| Обавезне физичке активности | / | / | | | / |  |
| Немачки језик  (2. страни језик) | 72/68 | 72/68 | | | 72/68 | 68/68 |
| Информатика и рачунарство | 36/33 | А гр  36/  34 | Б гр  36/  33 | | 36/33 | 34/32 |
| Верска настава | 37/34 | 36/34 | | | 36/34 | 34/34 |
| Грађанско васпитање |  | 36/34 | | | 36/34 | 36/34 |
| Слободне наставне активности | 36/34 | 36/34 | | | 36/34 | 34/34 |
| ЧОС | 36/34 | 36/36 | | | 36/33 | 36/34 |

**ДОДАТНИ, ДОПУНСКИ РАД И ПРИПРЕМНИ РАД**

**ОД V ДО VIII РАЗРЕДА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред** | **V 1** | | **VI 1** | | **VII 1** | | **VIII 1** | | |
|  | **додатни рад**  **допунски рад** | | **додатни рад**  **допунски рад** | | **додатни рад**  **допунски рад** | | **додатни рад**  **допунски рад**  **припремни рад** | | |
| П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О | П/О |
| Српски језик и књижевност | 9/5 | 6/6 | 9/5 | 5  /12 | 9/6 | 5/2 | 9/8 | 2/3 | 25/30 |
| Енглески језик (1. страни језик) | 0/2 | 0/4 | 0/3 | 0/5 | 0/3 | 0/5 | 0/6 | 0/4 | / |
| Историја | 1/0 | 1/0 | 12/10 | 10/9 | 4/4 | 6/6 | 0/0 | 4/4 | 0/0 |
| Географија | / | 0/0 | / | 0/0 | / | 0/0 | / | 0/0 | 4/4 |
| Биологија | 0/0 | 3/3 | 9/9 | 3/3 | 0/0 | 0/0 | 2/1 | 0/0 | 14/14 |
| Математика | 0/0 | 0/12 | 0/0 | 0/  15 | 0/0 | 0/6 | 0/0 | 0/5 | 0/  33 |
| Немачки језик (2. страни језик) | 0/0 | 7/4 | 2/2 | 0/1 | 2/2 | 0/0 | 1/1 | 0/0 | / |
| Физика |  |  | 0/  10 | 0/  19 | 0/0 | 0/  11 | 0/2 | 0/4 | 0/0 |
| Хемија |  |  |  |  | / | / | 0/0 | 0/0 | 7/7 |

**4.5. ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ТАКМИЧЕЊИМА И СМОТРАМА**

**Школска 2022/2023. година**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме ученика | Разред и одељење | Име и презиме наставника, предмет | Освојено место |
| Марко Гајић | VIII 1 | Биљана Ракић, енглески језик | 2. место општинско такмичење,  2. место на окружном такмичењу |
| Елена Милосављевић | VIII 1 | Биљана Ракић, енглески језик | 3. место општинско такмичење,  2. место на окружном такмичењу |
| Лазар Перић | VI 1 | Наташа Ботић, физика | 1. место на општинском такмичењу |
| Лазар Перић | VI 1 | Сузана Милошевић Ракић- историја | 2. место на општинском такмичењу,  2. место на окружном такмичењу |
| Александар Панић | VIII 1 | Ивана Прешић, књижевна олимпијада | Похвала |
| Огњен Марковић | II 1 | Сузана Милошевић Љубић- шах | 2. место на општинском такмичењу,  учешће на окружном такмичењу |
| Павле Илић | II 1 | СузанаМилошевићЉубић- шах | 3. место на општинском такмичењу,  учешће на окружном такмичењу |
| Дечаци-екипно | V 1,  VI 1,  VIII 1 | БлагицаМилосављевић и Петар Јанковић  Мали фудбал | 3. место на општинском такмичењу |
| Дечаци-екипно | VI 1,  VII 1,  VIII 1 | Благица Милосављевић и Петар Јанковић  Рукомет | 2. место на општинском такмичењу |
| Михајло Маслеша | II 1 | Сузана Милошевић Љубић, 52. смотра рецитатора | 3. место на општинском такмичењу |
| Страхиња Стојановић | II 2 | Смиљана Тодоровић, најбоља дечја карикатура "Мали Пјер" | 3. место на окружном такмичењу |

**СПИСАК УЧЕНИКА ЗА ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ У МАЛОМ ФУДБАЛУ- ЕКИПА ДЕЧАКА**

**3. место**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.бр. | Име и презиме ученика | разред |
| 1. | Стефан Илић | VIII |
| 2. | Стефан Лукић | VIII |
| 3. | Андреја Миливојевић | VIII |
| 4. | Милан Пајовић | VIII |
| 5. | Никола Радовановић | VIII |
| 6. | Ђорђе Стојадиновић | VIII |
| 7. | Никола Јовановић | VI |
| 8. | Вељко Михајловић | VI |
| 9. | Милош Лукић | V |

Наставници физичког и здравственог васпитања Благица Милосављевић и Петар Јанковић.

**2. место на општинском такмичењу - екипно Рукомет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Р.бр. | Име и презиме ученика | разред |
| 1. | Стефан Илић | VIII |
| 2. | Петар Јовановић | VIII |
| 3. | Стефан Лукић | VIII |
| 4. | Огњен Обреновић | VIII |
| 5. | Милан Пајовић | VIII |
| 6. | Никола Радовановић | VIII |
| 7. | Ђорђе Стојадиновић | VIII |
| 8. | Никола Јовановић | VI |
| 9. | Вељко Михајловић | VI |
| 10. | Огњен Ристић | VII |

**ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ У МИНИАТЛЕТИЦИ И АТЛЕТИЦИ:**

1. Вељко Михајловић VI разред, трка на 300 м 1. место и 3. место на међуокружном

такмичењу

2. Милан Пајовић VIII, трка на 300 м 3. место

3. Ђорђе Стојадиновић VIII, скок у даљ из залета 2.место

**РЕЗУЛТАТИ РЕПУБЛИЧКЕ СМОТРЕ ДЕЧЈИ САБОР "ДАНИ ЋИРИЛИЦЕ"**

**Категорија Лутке**

1. место - Вукашин Панић II р. учитељица Сузана Милошевић Љубић

3. место - Огњен Марковић II р. учитељица Сузана Милошевић Љубић

похвала - Каролина Чоп II р. учитељица Сузана Милошевић Љубић

**Категорија вез**

3.место Андреа Кнежевић II р.учитељица Сузана Милошевић Љубић

**Калиграфија**

Павле Илић II р похвала, учитељица Сузана Милошевић Љубић

**НАГРАДНИ КОНКУРСИ:**

**„Како ја чувам животну средину“**

Јана Перић III 1, 3. место, ментор Драгана Радовановић

Илија Миленковић, II2 - посебна награда за рад направљен од рециклираног материјала, учитељица Смиљана Тодоровић .

**Литерарни конкурс „Изокренута прича и песма“ посвећен Бранку Ћопићу у организацији Дечјег културног центра Београд**

Андреа Кнежевић II 1, 3. место, учитељица Сузана Милошевић Љубић

**Резултати Vlll литерарног конкурса „Лепо је волети“ посвећеног Мирославу Антићу**

Каролина Чоп 2/1, 3. место, ментор Сузана Милошевић Љубић

**Резултати VIII литерарног конкурса „Мој смешни свет“, посвећен Брани Цветковићу-*Поезија***

Огњен Марковић и Каролина Чоп 2/1, друго место, ментор Сузана Милошевић Љубић

**Резултати ликовно-литерарног конкурса Народне библиотеке „ Ђура Јакшић“**

Јована Милисављевић, I разред, ментор Драгана Радовановић, Ликовни радови III место и II место литерарни рад, ментор Жанета Брејић

Софија Стојановић, IV 2, учитељица Смиљана Тодоровић, Ликовни радови I место

**Конкурс Црвеног крста ликовни радови, наставница Маја Чаликјан-Радосављевић**

Огњен Ристић VII разред, 2.место

Тијана Ивановић VI разред, 3.место

**Меморијална трка „ Драгутин Томашевић“**

Вељко Михајловић, VI разред, 2.место, ментор Благица Милосављевић

**Пажљивкова смотра: прво место на општинском такмичењу, друго регионално**

1.Ален Живковић, II1

2.Андреа Кнежевић, II1

3.Павле Јевремовић, II1

4.Вукашин Панић, II1

Ментор: Сузана Милошевић Љубић

**Спортске игре младих**

Сара Тошић, IV 1, атлетика 3. место, учитељица Жанета Брејић,

Екипно девојчице – улична кошарка 2.место Виолета Панић, Милена Бачкић, VIII разред и Теодора Панић, Емилија Милошевић VII разред.

Екипно дечаци – улична кошарка 2.место Вељко Ђорђевић VI разред, Огњен Ристић VII разред, Лука Ђошић VII разред, Никола Радовановић VIII разред

Ментори: Благица Милосављевић и Петар Јанковић

**Математичко такмичење „Мислиша“**

Михајло Маслеша II 1 разред, похвала, учитељица Сузана Милошевић Љубић

**Математичко такмичење „ Кенгур“**

Михајло Маслеша II 1 разред, похвала, учитељица Сузана Милошевић Љубић

**Ликовни конкурс "Строго заштићене гљиве мога краја"**

**Категорија млађих разреда**

I место – Софија Стојановић**,**IV2, учитељица Смиљана Тодоровић

III место – Јана Перић, III1, ментор Драгана Радовановић

**Категорија старијих разреда**

I место – Тијана Ивановић, 6.разред, наставница Маја Чаликјан-Радосављевић

**Посебна награда за веродостојан приказ врсте**

- Јована Милисављевић, 1.разред, учитељица Драгана Радовановић

**Ликовни конкурс „ Дизајнирај свој средњевековни костим“ Завичајни музеј-награђени ученици:**

Јована Милисављевић, 1.разред, учитељица Драгана Радовановић

Магдалена Јосић, 2. разред

Софија Стојановић**,**4.разред, учитељица Смиљана Тодоровић

**СМАГОШ, награда за најбољу костимографију, ментор Сузана Милошевић Љубић**

Списак глумаца:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Редни број | Улога | Име и презиме извођача |
|  | Златокоса | Јована Милисављевић |
|  | Лепотица | Каролина Чоп |
|  | Ружица | Андреа Кнежевић |
|  | Палчица | Јана Перић |
|  | Црвенкапа | Наталија Влајић |
|  | Пепељуга | Александра Јосић |
|  | Снежана | Теодора Ристић |
|  | Краљица Мајка | Сара Тошић |
|  | Вук | Павле Јевремовић |
|  | Вила | Јована Савкић |
|  | Вилењак | Вукашин Панић |

**4.6 ИЗВЕШТАЈИ О РАДУ СЕКЦИЈА**

Извештаји о раду секција су дати у оквиру извештаја за наставне предмете.

**4.7. ДИПЛОМЕ, НАГРАДЕ, ПОХВАЛЕ**

Сви одлични ученици су награђени књигама за постигнуте резултате у току школске године. Ђак генерације је награђен књигом и сребрњаком. Сви ученици првог разреда такође су награђени књигама.

**Дипломa"Вук Караџић"**

На крају школске 2022/23. није било носилаца Дипломе "Вук Караџић"

**Дипломa"Доситеј Обрадовић"**

Носиоци посебне Дипломе "Доситеј Обрадовиће на крају школске 2022/23. године су:

1. Елена Милосављевић (Енглески Језик)

2. Марко Гајић (Енглески језик)

3. Лукић Стефан (Физичко и здравствено васпитање)

4. Илић Стефан (Физичко и здравствено васпитање)

5. Огњен Обреновић (Физичко и здравствено васпитање)

6. Петар Јовановић (Физичко и здравствено васпитање)

7. Милан Пајовић (Физичко и здравствено васпитање)

8. Ђорђе Стојадиновић (Физичко и здравствено васпитање)

9. Никола Радовановић (Физичко и здравствено васпитање)

10. Андреја Миливојевић (Физичко и здравствено васпитање)

Ове школске године услед тога што није било носилаца Дипломе "Вук Караџић", а што је један од услова у Правилнику школе о избору ученика генерације, исти није ни изабран, већ је ученик Стефан Илић по успеху, владању, резултатима на такмичењу, људским вредносима проглашен за најбољег у генерацији.

**4.8. АНАЛИЗА ИЗРЕЧЕНИХ ВАСПИТНО – ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА**

Током школске 2022/2023. године укупно је појачаним васпитним радом било обухваћено петнаест ученика. Друштвено користан рад одређен је за укупно седам ученика али је шест обављало. Један ученик због оправданог одсуства из школе није био у могућности да обавља исти. У другом разреду друштвено-користан рад обавио је један ученик, у шестом разреду друштвено-корисним радом била су обухваћена четворица ученика, у осмом један ученик. (детаљаније представљено у делу 6.3. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања)

**5. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНИХ ОРГАНА**

**5.1. Наставничко веће**

У току школске 2022/2023. године одржано је 13 седница Наставничког већа. Најважнија питања која су решавана током тих седница су:

|  |  |
| --- | --- |
| **Датум** | **Тачке које су разматране** |
| 13.09.2022. године | 1. Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину 2. Разматрање годишњег Извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022. годину 3. Разматрање Извештаја о остваривању акционог плана развојног планирања за школску 2021/2022. годину 4. Разматрање плана сталног стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину 5. Разматрање и усвајање програма екскурзије за школску 2022/2023. годину 6. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину 7. Разматрање Акционог плана развојног планирања за 2022/2023. годину 8. Избор области самовредновања квалитета рада школе |
| 30.09.2022. године | 1. Разматрање правилника о раду 2. Разматрање правилника о похваљивању и награђивању запослених 3. Обавештење о спољашњем вредновању квалитета рада установе |
| 02.11.2022. године | 1. Реализација образовно-васпитних садржаја у првом класификационом периоду (плана наставе и учења) 2. Анализа остварених резултата у првом класификационом периоду (утврђивање негативних оцена) и план мера за унапређивање 3. Дисциплина ученика- анализа и мере побољшања 4. Реализације допунске, додатне и ваннаставних активности 5. Рад тимова, већа, актива 6. Анализа завршног испита и мере унапређивања 7. Активности у оквиру пројекта "Учимо сви заједно" 8. Реализација часова у 4. разреду од стране предметних наставника 9. Упознавање са Правилником о изменама Правилника о програму завршног испита у основном образовању и васпитању 10. Укључивање школе и наставника у реализацију активности Свет финансија у основној школи 11. Избор радника за доделу награде поводом "Дана просветних радника" |
| 29.12.2022. године | 1. Разматрање Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада школе 2. Реализација образовно-васпитних садржаја у првом полугодишту (плана наставе и учења) 3. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта 4. Реализације допунске, додатне, припремне наставе и ваннаставних активности 5. Предлози за побољшање ефеката образовно-васпитног рада 6. Припрема за такмичења 7. Анализа рада тимова, већа, актива 8. Обележавање школске славе Светог Саве 9. Анализа реализације планираних активности у оквиру превенције употреба дрога код ученика |
| 18.01.2023. године | 1. Разматрање полугодишњег Извештаја о раду директора школе 2. Презентација Модула 1 и Модула 2 у оквиру пројекта "Учимо сви заједно" 3. Упознавање са изменама и допунама Посебног колективног уговора за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика 4. Упознавање са новим Правилником о дипломама за изузетан успех у основном образовању и васпитању |
| 04.04.2023. године | 1. Реализација образовно-васпитних садржаја у трећем класификационом периоду (плана наставе и учења) 2. Анализа остварених резултата у трећем класификационом периоду (утврђивање негативних оцена) и план мера унапређивања 3. Дисциплина ученика- превенција насиља 4. Пробни завршни испит и припремна настава за ученике осмог разреда 5. Анализа реализације планираних активности у оквиру превенције употреба дрога код ученика 6. Анализа рад тимова, већа, актива 7. Доношење одлуке о избору уџбеника за школску 2023/2024. годину 8. Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника 9. Разматрање правилника о похваљивању и награђивању ученика 10. Израда Развојног плана установе |
| 24.05.2023. године | 1. Разматрање Извештаја о извођењу екскурзије 2. Разматрање Развојног плана установе 3. Разматрање Правилника о испитима у ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 4. Информисање о могућностима које пружа Национална платформа "Чувам те" 5. Анкетирање ученика за изборне програме и слободне наставне активности |
| 06.06.2023. године | 1. Реализација образовно-васпитних садржаја (плана наставе и учења) у осмом разреду на крају наставне 2022/2023 године 2. Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају наставне 2022/2023. године 3. Одлука о похваљивању и награђивању ученика осмог разреда за одличан успех, примерно владање и уредно похађање наставе 4. Одлука о похваљивању и награђивању ученика који су освојили једно од прва три места на такмичењима/смотрама у организацији Министарства просвете 5. Одлука о додели дипломе "Доситеј Обрадовић" 6. Одлука о додели дипломе "Вук Караџић" и награди 7. Одлука o додели похвале "Ученик генерације" и награди 8. Анкетирање ученика за "Матерњи језик/говор са елементима националне културе" 9. Динамика рада од 7. до 20. јуна 2023. године |
| 16.06.2023. године | 1. Анализа успеха и дисциплине ученика осмог разреда на крају наставне 2022/2023. године 2. Разматрање Анекса Школског програма |
| 26.06.2023. године | 1. Реализација образовно-васпитних садржаја (плана наставе и учења) на крају наставне 2022/2023. године 2. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне 2022/2023. године 3. Разматрање учешћа ученика на такмичењима и постигнутих резултата 4. Одлука о похваљивању и награђивању ученика за одличан успех, примерно владање и уредно похађање наставе 5. Одлука о похваљивању и награђивању ученика који су освојили једно од прва три места на такмичењима/смотрама у организацији Министарства просвете 6. Разматрање Извештаја Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 7. Разматрање Извештаја о стручном усавршавању 8. Упознавање са Правилником о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2023/2024. годину |
| 04.07.2023. године | 1. Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе и Акционих планова 2. Разматрање Извештаја стручних већа, актива и тимова 3. Анализа резултата реализованих школских пројеката 4. Активности у оквиру пројекта "Учимо сви заједно" 5. Очекивано бројно стање ученика за школску 2023/2024. годину |
| 22.08.2023. године | 1. Утврђивање броја одељења и броја ученика за школску 2023/2024. годину 2. Подела предмета на наставнике и остала задужења наставника 3. Избор тимова и стручних већа (летопис, сајт и фејсбук страница школе) 4. Именовање чланова Стручног актива развој школског програма 5. Предлагање стручних сарадника и наставника у Стручни актив ра развојно планирање 6. Упознавање са Смерницама за организацију и реализацију образовно-васпитног рада у основној школи у школској 2023/2024. години |
| 30.08.2023. године | 1. Разматрање и усвајање извештаја о успеху и дисциплини ученика на крају школске 2022/2023. године 2. Разматрање ритма радног дана 3. Разматрање распореда часова 4. Oраганизација дежурства у школи 5. Разматрање термина отворених врата и отвореног дана 6. Израда плана стручног усавршавања запослених 7. Прослава Дана школе |

**5.2. Одељењска већа**

У току школске 2022/23. године одржано је 8 седница Одељенског већа од првог до четвртог разреда и 8 редовних седница Одељенског већа од петог до осмог разреда.

Питања која су разматрана на тим седницама су:

од I до IV разреда:

- Усвајање плана и програма за школску 2022/23. годину

- Усвајање распореда часова

- Формирање секција и избор руководства у оквиру секција

- Предлог распореда писмених задатака и писмених провера

- Предлог програма екскурзије

- Иницијално тестирање и сумирање резултата

- Евидентирање ученика за допунску, додатну наставу и секције

- Реализација плана наставе и учења у првом класификационом периода

- Анализа остварених резултата у првом класификационом периоду и план мера за унапређивање

- Дисциплина ученика

- Реализација допунске, додатне наставе и ваннаставних активности

- Реализација плана наставе и учења на крају првог полугодишта

- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта

- Усвајање распореда псимених провера за друго полугодиште 2022/23. године

- Реализација плана наставе и учења на крају трећег класификационог периода

- Евдентирање недовољних оцена и ученика са недовољним оценама,

предлози за побољшање ефеката образовно-васпитног рада.

- Дисциплина ученика

- Припрема за екскурзију

- Сарадња са родитељима - предлози

- Реализација образовно-васпитних садржаја на крају наставне 2022/23. године

- Успех и дисциплина ученика на крају наставне 2022/23. године и анализа успеха и учешће ученика на такмичењима

- Подношење извештаја са поправних и разредних испита

- Бројно стање ученика на крају школске године

- Израда глобалних и опертаивних планова

- Корелација предмета, тематска настава, планирање улгелдих часова

- Информисање одељењског већа петог разреда од стране учитеља четвртог разреда о ученицима

од V до VIII разреда:

- Усвајање плана и програма за школску 2022/23. годину

- Усвајање распореда часова

- Разматрање предлога програма екскурзије за школску 2022/2023. годину

- Распоред писмених задатака и писмених провера

- Иницијално тестирање

- Изјашњавање ученика за додатну наставу и ваннаставне активности

- Реализација плана наставе и учења на крају првог класификационог периода;

- Утврђивање недовољних оцена и дисциплина ученика;

- Обухваћеност ученика вананставним активностима активностима,

- Сарадња са родитељима.

- Реализација Плана наставе и учења на крају првог полугодишта

- Реализација додатне, допунске, припремне наставе и секција

- Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта

- Предлози за побољшање ефеката образовно-васпитног рада

- Предлог распореда писмених задатака и писмених провера за друго полугодиште

- Реализација плана наставе и учења на крају трећег класификационог периода

- Евидентирање недовољних оцена

- Дисциплина ученика

- Успех и дисциплина ученика осмог разреда.

- Упућивање ученика на поправни и разредни испит

- Диплома "Доситеј Обрадовић-2 и диплома "Вук Караџић"

- Избор ученика генерације.

- Реализација образовно-васпитних садржаја на крају наставне 2022/23. године

- Успех и дисциплина ученика на крају наставне 2022/23. године.

- Похваљивање и награђивање ученика за одличан успех, примерно владање и уредно похађање наставе.

- Подношење извештаја са поправних и разредних испита

- Бројно стање ученика на крају школске године

- Израда глобалних и опертаивних планова

- Корелација предмета, тематска настава, планирање угедних часова

- Информисање одељењског већа петог разреда од стране учитеља четвртог разреда о ученицима

**5.3. Стручна већа из области предмета**

**А. ИЗВЕШТАЈ СТРУЧНОГ ВЕЋА ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ**

Након избора руководства већа и израде плана рада приступљено је анализи организационо-материјалних услова и предлагања мера за побољшање истих. Утврђене су ваннаставне активности као и план и распоред стручног усавршавања наставног кадра.

У септембру је дат предлог програма екскурзије (Београд), затим израда распореда часова и усаглашавање годишњих планова у оквиру већа. Да би се одредиле мере унапређивања наставе извршено је иницијално тестирање, затим план писмених задатака и провера до краја првог полугодишта. Реализована је ,,Трка за срећније детињство“ . Посебно је обраћена пажња на адаптацију ученика првог разреда, ученике при ИОП-у. У истом месецу су одржани родитељски састанци и испланиране су активности за Дечју недељу.

У октобру су изабрани ученицу за додатну наставу и такмичење, кроз разне активности је обележена Дечја недеља, примљени прваци у Дечји савез. Учионице које нису биле адекватно опремљене су додатно уређене.

У новембру се већ вршила анализа плана наставе и учења, рада ваннаставних активности и постигнутих резултата.

Децембар и јануар су били посвећени анализи успеха на крају првог полугодишта и припеми за прославу Светог Саве, свако у својој одељенској заједници.

Фебруар је био посвећен припремама за 8. март, анализама ваннаставних активности, организовању школских такмичења где су постигнути изузетни резултати у разним областима. Константовано је да је квалитет уџбеника на примереном нивоу.

У марту је пригодном свечаношћу обележен Дан жена, паралелно са изложбом ученичких радова као и припремом за општинска такмичења.

Април је важан месец јер се врши последњи пресек успеха и дисциплине у школској години, а уједно се и реализују спортске активности и разне пролећне манифестације. У овом месецу је извршен и избор уџбеника за идућу школску годину.

Мај је протекао у сумирању резултата са такмичења и наставног процеса кроз редовну наставу и рад секција.

Месец јун што се тиче наставе је модификован према допису Министарства просвете бр. 601-00-1/20/2003-01 од 2.6.2023. А остале ненаставне активности су реализоване скоро по постојећем плану као што је анализа посећености школске библиотеке, израда анекса школског програма за дигитални свет за 4.разред и сумирање резултата у учењу, ангажовању у вннаставним активностима, дисциплини и социјализацији ученика.

Саша Миленковић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА I 1 РАЗРЕД**

Први разред похађа 10 ученика, од чега 6 дечака и 4 девојчице.

Седам ученика је савладало градиво у потпуности. Троје ученика је савладало делимично.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех. Сви ученици су награђени књигом.

Допунску наставу су похађали из српског језика и математике:

Aлександар Алексић, Алекса Николић и Анђелија Јовић.

Забележено је укупно 378 изостанака, од чега оправданих 378 и неоправданих 0 .

**Успеси постигнути на такмичењима и смотрама**:

Јована Милисављевић, 2. место на ликовном конкурсу “Светски дан књиге за децу“ у организацији Народне библиотеке „Ђура Јакшић“, као и посебна награда на ликовном конкурсу „Строго заштићене врсте гљива мога краја“

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 34 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  | Допунска настава | ЧОС |
| --- | --- | --- |
| Број планираних часова | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 32 | 34 |

Изостанци:

| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| --- | --- | --- | --- |
| 0 | 10 | 378 | 0 |

наставник разредне наставе: Драгана Радовановић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА II 1 РАЗРЕД**

Други разред похађа 14 ученика, од чега 10 дечака и 4 девојчице. У II 1 разред уписано је 13 ученика (9 дечака и 4 девојчица), завршило је 14 ученика. Ученик Михајло Маслеша је дошао у току школске године.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех. Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Допунску наставу су похађали (математика и српски језик):

Ален Живковић, Филип Николић и Марко Петровић редовно и неколико ученика по потреби.

3 ученика похађало је наставу по ИОП1 програму:

Ален Живковић, Филип Николић и Марко Петровић

Средња оцена одељења је: 4,39

Забележено је укупно 628 изостанака, од чега оправданих 628.

Постигнут је следећи успех:

Одлични:

Јован Бранковић (5,00), Павле Илић (5,00), Павле Јевремовић (4,88), Андреа Кнежевић (4,75), Огњен Марковић (5,00), Михајло Маслеша (5,00), Вукашин Панић (5,00), Василије Стевић (5,00), Каролина Чоп (4,75)

Врло добри:

Миљана Ивановић (4,00), Магдалена Јосић (4,12), Марко Петровић (3,62)

Добри:

Ален Живковић (3,00), Филип Николић (3,00)

**Успеси постигнути на такмичењима и смотрама**:

Вукашин Панић –републичка смотра „Дани ћирилице Баваниште“ – 1. место

Огњен Марковић – републичка смотра „Дани ћирилице Баваниште“ – 3. место

Андреа Кнежевић – републичка смотра „Дани ћирилице Баваниште“ – 3. место

Каролина Чоп – републичка смотра „Дани ћирилице Баваниште“ – похвала

Павле Илић - републичка смотра „Дани ћирилице Баваниште“ – похвала

Михајло Маслеша – рецитовање – 3. место на општинском и учешће на окружном

Михајло Маслеша – математичко такмичење – „Мислиша“ – похвала

Михајло Маслеша – математичко такмичење – „Кенгур“ – похвала

Огњен Марковић – 2. место на општинском такмичењу у шаху и учешће на окружном

Павле Илић - 3. место на општинском такмичењу у шаху и учешће на окружном

„Пажљивкова смотра“ – екипно такмичење – 1. место на општинском и 2. место на окружном

1. Вукашин Панић

2. Павле Јевремовић

3. Андреа Кнежевић

4. Ален Живковић

Конкурси:

1. Андреа Кнежевић – 3.место литерарни конкурс „Изокренута прича“ посвећен Бранку Ћопићу, Дечији културни центар Београд

2. Каролина Чоп – 3. место литерарни конкурс „Лепо је волети“ Дечији културни центар Београд и 3. Место на литерарном конкурсу “Мој смешни свет” посвећен Бранку Цветковићу Дечији културни центар Београд, Конкурс Народна библиотека “Ђура Јакшић”Петровац на Млави 3. место

3. Огњен Марковић – 2. место литерарни конкурс “Мој смешни свет” посвећен Бранку Цветковићу Дечији културни центар Београд

4. Магдалена Јосић – 2. место Завичајни музеј Петровац „Дизајнирај свој средњевековни костим“

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  Култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  Настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 67 | 68 | 34 | 104 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 36 | 36 |
| Број одржаних  часова | 32 | 36 |

Изостанци:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| / | 14 | 628 | / |

Средња оцена ученика по предметима:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  Настава |
| средња оцена | 3,88 | 3,95 | 3,26 | 4,13 | 5,00 | 5,00 | 4,92 | 5,00 | 13 истиче се и 1 добар |

**\* НАПОМЕНА:** Часови од првог до осмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Професор разредне наставе: Сузана Милошевић Љубић

**СЕКЦИЈЕ**

Назив секције: драмско – рецитаторска секција

Наставник: Сузана Милошевић Љубић

Запажања о одржавању (дан школе, смотре, конкурси...)

⦁ Дан школе - Фолкор – српске игре – ученици 2 – 1

⦁ Ритмика – девојчице трећег и четвртог разреда;

⦁ Свети Сава – рецитације ученика који су у секцији;

⦁ Позоришна представа „Смагош“ – учешће у Шетоњу – ученици од првог до

четвртог разреда

⦁ „Пажљивкова смотра“ – четири ученика 2-1 разреда

⦁ Спортсске игре младих – екипа „Између две ватре“

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разред | број планираних часова | број одржаних часова | број ученика који су учествовали у раду |
| Од првог до четвртог разреда | 36 | 30 | 25 |

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА III 1 РАЗРЕД**

Трећи разред похађа 8 ученика, од чега 3 дечака и 5 девојчица.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

2 ученика похађало је наставу по ИОП1 програму:

Сергеј Милорадовић и Реља Милорадовић.

1 ученица похађала је наставу по ИОП2 програму : Ања Николић.

Средња оцена одељења је: 4,22.

Забележено је укупно 822 изостанка, од чега оправданих 822 и неоправданих 0.

**Постигнут је следећи успех**:

Одлични: Перић Јана (5,00); Савкић Јована (5,00); Влајић Наталија (4,88); Илић Огњен (5,00).

Врло добри: Ивановић Емилија(3,62); Милорадовић Реља (3,75); Милорадовић Сергеј (3,50).

Добри: Николић Ања (3,00).

**Успеси постигнути на такмичењима и смотрама**: није било

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 101 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Број планираних  Часова | 36 | 36 |
| Број одржаних  Часова | 34 | 34 |

Изостанци:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| - | 8 | 822 | - |

Средња оцена ученика по предметима:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| средња оцена | 3,75 | 3,75 | 3,88 | 4,00 | 4,62 | 4,50 | 4,75 | 4,50 | 7 се истичу 1 добар. |

наставник разредне наставе: Небојша Божиловић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА IV/1 РАЗРЕД**

**IV/1** разред похађа 7 ученика, од чега 4 дечака и 3 девојчице.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Додатну наставу из математике похађала су 3 ученика

Допунску наставу из српског језика и математике похађала су 4 ученика

1 ученик похађао је наставу по ИОП1 програму: Новак Рајчић (српски језик)

Средња оцена одељења је: 3,71

Забележено је укупно 286 изостанака, од чега оправданих 281 и неоправданих 5.

**Постигнут је следећи успех**:

Одлични: Теодора Ристић (5,00), Сара Тошић (5,00 )

Врло добри: Александра Јосић (4,29)

Добри: Андреј Алексић (2,71), Урош Ђурић (2,86), Матеја Николић (3,43), Новак Рајчић (2,71)

**Успеси постигнути на такмичењима и смотрама**:

Сара Тошић, Спортске игре младих 2023., овојено 3.место.

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Пројектна настава | Верска  настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 103 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 18/36 | 36 |
| Број одржаних  часова | 17/34 | 34 |

Изостанци:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| / | 7 | 281 | 5 |

Средња оцена ученика по предметима:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Пројектна настава | Верска  настава |
| средња оцена | 3,29 | 3,29 | 3,00 | 3,43 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 7 уч.  Истиче се | 7 уч.  Истиче се |

наставник разредне наставе: Жанета Брејић IV/1 – Велико Лаоле

**EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (1. до 4. разред) - Велико Лаоле**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

Напредовање: самостално - 8 ученика

Напредовање: уз мању помоћ - 2 ученика

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 14 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 6 | 3 | / | 5 | / | / | 3,71 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 8 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 4 | 1 | 1 | 2 | / | / | 3,88 |

Наставу похађају по ИОПу: Ања Николић и Сергеј Милорадовић

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 7 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 2 | / | 1 | 4 | / | / | 3,00 |

Биљана Ракић- наставник енглеског језика

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ МАЛО ЛАОЛЕ**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА I/2 РАЗРЕД**

Први разред похађа 1 ученик, тј. 1 девојчица.

На почетку школске године није постојало одељење првог разреда. Због пресељења ученице Дуње Рубаковић из ОШ “Ратко Митровић“у Чачку, од 3.4.2023. године указала се потреба за формирањем одељења првог разреда тако да ученица наставља са похађањем наставе у ОШ “Жарко Зрењанин“ (издвојено одељење у Малом Лаолу).

Из наставног предмета Математика ученица је напредовала уз мању помоћ, ангажовање повремено. Из осталих предмета ученица је напредовала самостално, ангажовање стално.

Ученица има примерно владање. Награђена је књигом.

По потреби је похађала допунску наставу (Математика).

Број планираних и одржаних часова

Часови су реализовани по плану у следећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српскијезик | Математика | Енглескијезик | Природа и друштво /  Светоконас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравственоваспитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| Бројпланиранихчасова | 48 | 48 | / | 19 | 10 | 9 | 29 | 10 | / |
| Бројодржанихчасова | 48 | 48 | / | 15 | 8 | 7 | 23 | 8 | / |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Бројпланираних  часова | 9 | 10 |
| Бројодржаних  часова | 6 | 8 |

**Изостанци:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| 1 | / | / | / |
|  |  |  |  |

наставник разредне наставе: Смиљана Тодоровић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА II/2 РАЗРЕД**

Други разредпохађа 3 ученика, од чега 2 дечака и 1 девојчица.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Допунску наставује похађала ученица Драгана Јанковић (Српски језик и Математика).

Средња оцена одељења је: 4.70

Забележено је укупно 166 изостанака, од чега оправданих 166 и неоправданих 0.

Постигнут је следећи успех:

Одлични: Страхиња Стојановић(5,00); Илија Миленковић(5,00);

Врло добри: Драгана Јанковић(5,00);

Успеси постигнути на такмичењима и смотрама:

Страхиња Стојановић II/2, oкружно такмичењe за најбољу дечју карикатуру „Мали Пјер“: 3. место.

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану у следећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српскијезик | Математика | Енглескијезик | Природа и друштво /  Светоконас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравственоваспитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| Број планиранихчасова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунсканастава /додатнанастава | ЧОС |
| Бројпланираних  часова | 36 | 36 |
| Бројодржаних  часова | 32 | 34 |

Изостанци:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| / | 3 | 166 | / |

Средња оцена ученика по предметима:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српскијезик | Математика | Енглескијезик | Природа и друштво /  Светоконас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравственоваспитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| средња  оцена | 4,33 | 4,00 | 4,66 | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | Истиче се/3 |

наставник разредне наставе: Смиљана Тодоровић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА III/2 РАЗРЕД**

Трећи разред похађа 1 ученик, тј. 1 девојчица.

Ученица има примерно владање и позитиван успех.

Одлична ученица је похваљена и награђена књигом.

Допунску наставу је похађала из Српског језика и Математике;

Средња оценао дељења је 4,62

Није забележен ни један изостанак.

**Постигнут је следећи успех**:

Одлични: Сташа Димитријевић(4,62);

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану у следећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српскијезик | Математика | Енглескијезик | Природа и друштво /  Светоконас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравственоваспитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| Бројпланиранихчасова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Бројодржанихчасова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунсканастава /додатнанастава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 36 | 36 |
| Број одржаних  часова | 26 | 34 |

Изостанци:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Броју ченика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| 1 | / | / | / |

Средња оцена ученика по предметима:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српскијезик | Математика | Енглескијезик | Природа и друштво /  Светоконас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравственоваспитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| средња оцена | 4,00 | 4.00 | 4.00 | 5.00 | 5.00 | 5,00 | 5.00 | 5.00 | истиче се |

наставник разредне наставе: СмиљанаТодоровић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА IV/2 РАЗРЕД**

Четврти разред похађа 3 ученика, од чега 2 дечака и 1 девојчица.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Додатну наставу су похађали: Софија Стојановић и Новак Миливојевић;

Допунску наставу су похађали по потреби из Српског језика и Математике

Средња оцена одељења је: 5.00

Забележено је укупно 160 изостанака, од чега оправданих 160 и неоправданих 0.

**Постигнут је следећи успех**:

Одлични: Софија Стојановић(5.00), Душан Младеновић(5.00), Новак Миливојевић(5.00)

**Успеси постигнути на такмичењима и смотрама:**

Ученица Софија Стојановић учествовала је на ликовним конкурсима и освајала награде.

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Пројектна  настава | Верска  настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 36 / 36 | 36 |
| Број одржаних  часова | 7 / 30 | 34 |

Допунска настава је реализована по потреби ученика.

**Изостанци:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| / | 3 | 160 | / |

**Средња оцена ученика по предметима:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Пројектна  настава | Верска  настава |
| средња оцена | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | 5.00 | Истиче се  3 | Истиче се  3 |

наставник разредне наставе: Смиљана Тодоровић

**EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (1. до 4. разред) - Мало Лаоле**

**ПРВИ РАЗРЕД - I/2**

| Број ученика | 1 |  | Планирано часова | 18 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 14 |

Напредовање: самостално, aнгажовање: стално - 1

Напредовање: уз мању помоћ, aнгажовање: повремено - /

Напредовање: уз већу помоћ, aнгажовање: повремено - /

**ДРУГИ РАЗРЕД - II/2**

| Број ученика | 3 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | 2 | 1 | / | / | / | / | 4.67 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД - III/2**

| Број ученика | 1 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | / | 1 | / | / | / | / | 4.00 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД - IV/2**

| Број ученика | 3 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | 3 | / | / | / | / | / | 5.00 |

Напомена о предмету: Часови од првог до четвртог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

наставник енглеског језика Милица Радовановић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ БИСТРИЦА**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА I/4 РАЗРЕД**

I/4 разред похађа 5 ученика, од чега 4 дечака и 1 девојчица.

У први разред уписано је 6 ученика (4 дечака и 2 девојчица), завршило је 5 ученика. Један ученик се због пресељења родитеља у друго место исписао и уписао у другу школу.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Сви ученици су похваљени и награђени књигом.

Допунску наставу из српског језика и математике су похађали: Петар Марјановић, Алекса Николић и Стефан Стевановић.

Забележено је укупно 182 изостанака, од чега оправданих 182, док неоправданих нема.

Напредовање: самостално, aнгажовање: стално - 3 ученика: Невена Стевановић, Андреја Стевановић и Стефан Стевановић.

Напредовање: уз мању помоћ, aнгажовање: повремено - 2 ученика: Петар Марјановић и Алекса Николић.

Број планираних и одржаних часова

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 36 | 37 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 34 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  | Допунска настава | ЧОС |
| --- | --- | --- |
| Број планираних  часова | Српски језик: 18 | 37 |
| Математика: 18 |
| Број одржаних  часова | Српски језик: 17 | 34 |
| математика: 17 |

Изостанци:

| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| --- | --- | --- | --- |
| / | 5 | 182 | / |

наставник разредне наставе: Сузана Тодоровић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА II/4 РАЗРЕД**

II/4 разред похађа 5 ученика, од чега 1 дечак и 4 девојчице.

У II/4 разред уписано је 6 ученика (1 дечак и 5 девојчица), завршило је 5 ученика. Један ученик се одселио и уписао у другу школу.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Додатну наставу су похађали: Параскева Симоновић

Допунску наставу су похађали изсрпскох језика и математике: Павловић Лена, Станојевић Марко, Степановић Хелена, Николић Анастасија

Средња оцена одељења је: 4,46

Забележено је укупно 146 изостанака, од чега оправданих 146 док неоправданих нема.

**Постигнут је следећи успех**:

Одлични : Анастасија Николић 4,50 ; Параскева Симоновић 5,00

Врло добри : Лена Павловић 4,25 ; Марко Станојевић 3,62 ; Хелена Степановић 4,00

Успеси постигнути на такмичењима и смотрама: није било.

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 18  18 | 36 |
| Број одржаних  часова | 17  17 | 34 |

**Изостанци:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| 0 | 4 | 146 | 0 |

**Средња оцена ученика по предметима:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| средња оцена | 4,00 | 3,40 | 3,40 | 4,40 | 4,60 | 4,80 | 4,60 | 5,00 | Истиче се |

наставник разредне наставе: Саша Миленковић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА lll/4 РАЗРЕД**

III/4 разред похађа 5 ученика, од чега 2 дечака и 3 девојчице.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Додатну наставу из математике су похађали: Емилија Марјановић и Анђела Марјановић

Допунску наставу из српског језика и математике су похађали: Матеја Милошевић и Наташа Стојановић.

Средња оцена одељења је: 3,90

Забележено је укупно 180 изостанака, од чега оправданих 180, док неоправданих нема .

Постигнут је следећи успех:

Одлични: Анђела Марјановић (4,62), Емилија Марјановић (5,00)

Врло добри: Михаило Милошевић (4,25)

Добри: Матеја Милошевић (2,62) и Наташа Стојановић (3,00)

Број планираних и одржаних часова

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  | Допунска настава |
| --- | --- |
| Број планираних  часова | Српски језик: 18 |
| Математика: 19 |
| Број одржаних  часова | Српски језик: 17 |
| Математика: 17 |

|  | додатна настава | ЧОС |
| --- | --- | --- |
| Број планираних  часова | Математика: 36 | 37 |
| Број одржаних  часова | Математика: 32 | 34 |

**Изостанци:**

| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| --- | --- | --- | --- |
| / | 5 | 180 | / |

**Средња оцена ученика по предметима:**

|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| средња оцена | 3,40 | 3,40 | 3,40 | 3,40 | 4,60 | 4,00 | 4,60 | 4,40 | Истиче се (5) |

наставник разредне наставе: Сузана Тодоровић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА IV/4 РАЗРЕД**

IV/4 разред похађа 2 ученика, тј.2 девојчице.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Додатну наставу су похађали: Андрејић Јелена, Ивковић Анастасија

Допунску наставу су похађали (из српског језика и математике): Андрејић Јелена, Ивковић Анастасија

Средња оцена одељења је: 5,00

Забележено је укупно 94 изостанка, од чега оправданих 94, нема неоправданих

**Постигнут је следећи успех:**

Одлични: Ивковић Анастасија 5,00 ; Андрејић Јелена 5,00

Успеси постигнути на такмичењима и смотрама: није било

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 18  18 | 36 |
| Број одржаних  часова | 15  18 | 34 |

**Изостанци:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| 0 | 2 | 94 | 0 |

**Средња оцена ученика по предметима:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| средња оцена | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | Истиче се | Истиче се |

наставник разредне наставе: Саша Миленковић

**EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (1. до 4. разред) - Бистрица**

**ПРВИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 5 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

Напредовање: самостално - 4 ученика

Напредовање: уз мању помоћ- 1 ученик

**ДРУГИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 5 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | 1 | / | 4 | / | / | / | 3,40 |

**ТРЕЋИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 5 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | 2 | / | 1 | 2 | / | / | 3,40 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 2 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | 2 | / | / | / | / | / | 5,00 |

Биљана Ракић - наставник енглеског језика

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ИЗДВОЈЕНО ОДЕЉЕЊЕ КРВИЈЕ**

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА l/3 РАЗРЕД**

l/3 разред похађа 2 ученика, од чега 1 дечак и 1 девојчица.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Магдалена Гвоздић самостално напредује из свих предмета, осим из математике – уз мању помоћ.

Михајло Јевремовић самостално напредује из свих предмета осим математике и енглеског језика – уз мању помоћ.

Допунску наставу су похађали из српског језика и математике

Забележено је укупно 0 изостанака, од чега оправданих 0 и неоправданих 0 .

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески  језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 34 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 36 | 36 |
| Број одржаних  часова | 34 | 34 |

Изостанци:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| 2 | 0 | 0 | 0 |

наставник разредне наставе: Сретен Марковић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА ll/3 РАЗРЕД**

II/3 разред похађа 1 ученик, тј. 1 дечак.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Допунску наставу су похађали из српског језика и математике.

Средња оцена одељења је: 5,00

Забележено је укупно 0 изостанака, од чега оправданих 0 и неоправданих 0.

**Постигнут је следећи успех**:

Одлични: Михајло Ђурић 5,00.

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 36 | 36 |
| Број одржаних  часова | 34 | 34 |

Изостанци:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

Средња оцена ученика по предметима:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Дигитални  Свет | Верска  настава |
| средња оцена | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | Истиче се |

наставник разредне наставе: Сретен Марковић

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ЗА IV/3 РАЗРЕД**

**IV/3** разред похађа 1ученика, од чега 1 дечака.

Сви ученици имају примерно владање и позитиван успех.

Одлични ученици су похваљени и награђени књигом.

Додатну наставу су похађали: математика

Допунску наставу су похађали :српски језик, математика.

Средња оцена одељења је: 4,57.

Забележено је укупно 0 изостанака, од чега оправданих 0 и неоправданих 0 .

**Постигнут је следећи успех:**

Одлични: Душан Јевремовић (4,57)

**Број планираних и одржаних часова**

Часови су реализовани по плану уследећем броју:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Пројектна настава | Верска  настава |
| Број планираних часова | 180 | 180 | 72 | 72 | 72 | 36 | 108 | 36 | 36 |
| Број одржаних часова | 170 | 170 | 68 | 68 | 68 | 34 | 102 | 34 | 34 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Допунска настава /додатна настава | ЧОС |
| Број планираних  часова | 36 | 36 |
| Број одржаних  часова | 34 | 34 |

Изостанци:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика без изостанака | Број ученика са изостанцима | Оправдани | Неоправдани |
| 1 | 0 | 0 | 0 |

Средња оцена ученика по предметима:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Српски језик | Математика | Енглески језик | Природа и друштво /  Свет око нас | Ликовна  култура | Музичкак  ултура | Физичко и здравствено васпитање | Пројектна настава | Верска  настава |
| средња оцена | 4,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | Истиче се | Истиче се |

наставник разредне наставе: Сретен Марковић

**EНГЛЕСКИ ЈЕЗИК (1. до 4. разред) -**

**ПРВИ РАЗРЕД I/3**

| Број ученика | 2 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

Напредовање: самостално, aнгажовање: стално - 1

Напредовање: уз мању помоћ, aнгажовање: стално - 1

Напредовање: уз већу помоћ, aнгажовање: повремено - /

**ДРУГИ РАЗРЕД II/3**

| Број ученика | 1 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | 1 | / | / | / | / | / | 5.00 |

**ЧЕТВРТИ РАЗРЕД IV/3**

| Број ученика | 1 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | / | 1 | / | / | / | / | 4.00 |

Напомена о предмету: Часови од првог до четвртог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

наставник енглеског језика Милица Радовановић

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ВЕРСКА НАСТАВА - Велико Лаоле**

| **Разред** | I/1 |  | Број  ученика | **10** |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 10 | / | / |

| **Разред** | II/1 |  | Број  ученика | **14** |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 13 | 1 | / |

| **Разред** | III/1 |  | Број  ученика | **8** |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 7 | 1 | / |

| **Разред** | IV/1 |  | Број  ученика | **7** |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 7 | / | / |

**ВЕРСКА НАСТАВА - Мало Лаоле**

| **Разред** | I/2, II/2, III/2, IV/2  мешовита  група |  | Број  ученика | 8 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 8 | / | / |

**ВЕРСКА НАСТАВА - Крвије**

| **Разред** | I/3, II/3, IV/3  мешовита  група |  | Број  ученика | 4 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 4 | / | / |

**ВЕРСКА НАСТАВА - Бистрица**

| **Разред** | I/4, III/4  мешовита  група |  | Број  ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 10 | / | / |

| **Разред** | II/4, IV/4  мешовита  група |  | Број  ученика | 7 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 7 | / | / |

**ВЕРСКА НАСТАВА - Велико Лаоле (од 5. до 8. разреда)**

| **Разред** | **V/1** |  | Број  ученика | 10 |  | Планирано часова | 37 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 10 | / | / |

| **Разред** | VI/1 + VII/1  мешовита  група |  | Број  ученика | 12 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 12 | / | / |

| **Разред** | **VIII/1** |  | Број  ученика | 8 |  | Планирано часова | 34 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано  часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број  ученика | 7 | 1 | / |

Ове школске године радила сам у школи "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле  као и у њеним подручним одељењима у Бистрици, Малом Лаолу и Крвију.Ученици су усвојили знања предвиђена за њихов разред.

Напомена: Сви планирани часови од првог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од првог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Наставник предметне наставе: Звездана Богић

**Б ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКЕ ГРУПЕ**

**ПРЕДМЕТА ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Стручно веће друштвено – језичке групе предмета чинили су: Ивана Прешић (наставница српског језика и књижевности), Владан Милић (наставник историје), Сузана Милошевић Ракић (наставница историје), Александра Јанковић (наставница немачког језика) и Биљана Ракић (наставник енглеског језика).

Реализовано је 9 састанака Већа друштвено – језичке групе предмета који су евидентирани у свесци за извештаје овог Стручног већа.

На почетку школске године чланови Већа усвојили су план и програм рада Стручног већа за школску 2022/2023. годину. На првом састанку донета је одлука да је руководилац Стручног већа друштвено-језичке групе предмета Александра Јанковић, док је за записничарку изабрана наставница историје; Сузана Милошевић Ракић.

Направљен је план стручног усавршавања и наставници су истакли семинаре које планирају да посете, а у току године посећени су семинари предвиђени планом, као и они семинари које је у току школске године прописало Министарство просвете, науке и технолошког развоја или које је школа накнадно организовала. Чланови овог Већа редовно су достављали извештај о стручном усавршавању координатору Комисије за стручно усавршавање и унапређивање образовно-васпитног рада и иновације у настави, а сертификати се налазе као прилог досијеу запосленог. Током ове школске године 26. Септембра наставнице енглеског, немачког и српског језика испланирале су Европски дан језика. А дана 14. 11. Чланице већа: Ивана Прешић, Сузана Милошевић- Ракић заједно са наставником математике Омером Благојевићем одржале су тематски дан у петом разреду, тема је била „Бројеви“. Часови из српског језика, немачког језика и историје реализовани су у четвртом разреду. И то немачки језик одран је 08.11. 2022. Године за време трећег часа, са наставном јединицом: Бројеви. Затим српски језик и књижевност одржан је 15.11. 2022. За време другог часа, са наставном јединицом: Народна песма „Јетрвица адамско колено“. А час историје реализован је за време петог часа 2.12. 2022. године. Одлучено је да час енглеског језика није нужно реализовати, јер су ученици већ упознати са предметом већ од првог разреда. Наставница историје Сузана Милошевић Ракић је заједно са ученицима шестог разреда направила презентацију о задужбинама Немањића, тој презентацији присуствовали су деза из истуреног објекта „Лептирић“ из Великог Лаола.

Чланови већа су на другом састанку разматрали о додатним и допунским часовима за предмете које обухватају ово веће. Направљен је и избор ученика који ће похађати те часове, као и избор ученика за такмичења. Чланови Већа бавили су се припремом ученика за такмичења. Одржана су такмичења из српског језика и књижевности и енглеског језика. Имена ученика који су учествовали на такмичењима, као и резултати са такмичења налазе се у записницима Стручног већа. Наставница енглеског језика и наставнице немачког језика организовале су Интернационално такмичење из енглеског и немачког језика које је реализовано у сарадњи са Немачко-аустријским културно-едукативним центром „Willkommen“.

На састанцима су утврђени критеријуми оцењивања, анализирани су успеси ученика на крају сваког класификационог периода и Веће је донело мере за побољшање ефеката образовно-васпитног рада и за унапређивање постигнућа ученика. Уз то вршила се анализа пробних завршних испита у 8. Разреду.

Током ове године, разматрало се о промени уџбеника у петом разреду у вишим разредима. Наставница Ивана Прешић је задржала исте уџбенике за пети разред извођача „Клетт“. Наставница енглеског језика Биљана Ракић је одлучила да промени уџбеник. Определила се за издавача „FRESKA”, назив уџбеника: RIGHT ON 1 - engleski jezik za peti razred osnovne. škole; udžbenički komplet (udžbenik, radna sveska, tri audio CD-a), аутор: Jenny Dooly , број и датум решења министра: 650-02-00062/2018-07 од 27.4.2018. Наставница немачког језика Александра Јанковић се такође одлучила да промени уџбеник за пети разред. Одлучила се за издавача „EDUCATIONAL CENTRE”, и то: BESTE FREUNDE A1.1, немачки језик за пети разред основне школе, прва година учења, уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска, аудио ЦД), аутори: Manuela Georgiakaki, Monika Bovermann, Elisabeth Graf Riemann, Christiane Seuthe, Anja Svhuemann, број и датум решења министра: 650-02-00072/2018-07 од 24.4.2018. Наставница историје која предаје петом разреду наше школе Сузана Милошевић- Ракић се определила за изадавача Нови Логос, а уџбеник је под називом: Историја 5, уџбеник за пети разред, аутори: Душко Лопандић, Ивана Петровић, број и датум решења министра: 650-02-00174/2018-07. Наставнице енглеског и немачког језика су унеле измене у школски програм (анекс) услед мењања уџбеника, промена је у годишњем плану наставе.

Чланови Стручног већа анализирали су писмене задатке и контролне вежбе током другог полугодишта школске 2022/2023. године. Из предмета немачки језик није одржана последња писмена провера. Разлог томе је допис Министарства број: 601-00-1/20/2023-01, 02.06.2023. у коме се наводи да на основу Закључка Владе Републике Србије 05 број: 601-4838/2023 од 01.јуна 2023. године у складу са календарима образовно-васпитног рада за основне и средње школе дата је могућност одступања од утврђеног броја наставних дана до 5% друго полугодиште школске 2022/2023. године за ученике основне и средње школе, у делу који се односи на редовну наставу, завршава се у уторак 6. јуна 2023. године.

Договор чланова Већа је да се у плану за наредну школску годину убаце новине у раду, како би настава и остале активности биле реализоване на савременији начин. Такође план је да се ускладе месечни планови како би се постигла међупредметна корелација.

Подносилац извештаја

руководилац Стручног већа друштвено-језичке групе предмета

Александра Јанковић, наставница немачког језика

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ**

Наставник: ИВАНА ПРЕШИЋ

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 180 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 170 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 3,60 |

По ИОП-у је радила Јована Јовић и завршила је школску годину са добрим (3) успехом.

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 9 | 5 | 2 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 6 | 6 | 6 |

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 21 |  | Планирано часова | 144 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 136 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 9 | 3 | 1 | 8 | 0 | 0 | 3,62 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 9 | 5 | 3 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 5 | 12 | 3 |

Ученик Милош Миленковић се (због превременог завршетка школске године) јавио да поправи оцену. Имао је три часа допунске наставе и затим је одговарао у присуству одељењског старешине. Ученик је изабрао да одговара усменим путем и није успео да поправи оцену.

**СЕДМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 144 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 136 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 7 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,50 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 9 | 6 | 3 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 5 | 2 | 2 |

**ОСМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 136 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 136 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 6 | 6 | 3 | 1 | 0 | 1 | 4,06 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 9 | 8 | 5 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 2 | 3 | 5 |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: Александар Панић је учествово на Књижевној олимпијади и освојио трећи најбољи резултат и учествовао је на општинском рецитаторском такмичењу.

**РАЗРЕДНИ ИСПИТ**

Анђелија Лалић полагала је писмени део разредног испита из предмета српски језик и књижевност 7.6. 2023. године. Анђелија је добила тему "Моје омиљено годишње доба" и сама је учествовала у избору теме. Тиме је проверена њена општа писменост, писмено изражавање и познавање правописа.

Оцена: *добар* (3)

Анђелија Лалић полагала је усмени део разредног испита из предмета српски језик и књижевност 15.6. 2023. године. Анђелија је унапред добила градиво које би требало да спреми, а на усменом одговарању је имала три питања.

Оцена: *довољан* (2)

Закључна оцена је просечна оцена оцена на усменом и писменом делу испита и то је оцена *добар* (3).

**ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ**

(унети термине одржавања током школске и након завршетка школске године).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припремна настава за завршни испит** | **број планираних часова** | **број одржаних часова** | **број ученика који су учествовали у раду** |
| 25 | 30 | 16 |

**ДОДАТНА И ДОПУНСКА НАСТАВА**

| **Разред** | **Додатна настава** | | **Допунска настава** | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Планирано** | **Одржано** | **Планирано** | **Одржано** |
| **пети** | 9 | 5 | 6 | 6 |
| **шести** | 9 | 5 | 5 | 12 |
| **седми** | 9 | 6 | 5 | 2 |
| **осми** | 9 | 8 | 2 | 3 |

**ПРИМЕР НАПОМЕНЕ ЗА ПОМЕРЕН КРАЈ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**СЕКЦИЈЕ**

Назив секције: Драмско-рецитаторска секција

Наставник: Ивана Прешић

Поводом Дана Школе изведена је представа "Бајка о Црвен-цвету", a поводом Дана Светог Саве извели су представу "Свети Сава". У раду драмске секције учествовали су ученици осмог, седмог и шестог разреда.

Ученик осмог Александар Панић учествовао је на општинском такмичењу рецитатора са песмом Недељка Попадића "Знам да негде лута", а ученик шестог разреда Маријан Ивковић пласирао се за учешће на овом такмичење песмом "Крађа" Душана Радовића, али је био спречен да учествује.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разред | број планираних часова | број одржаних часова | број ученика који су учествовали у раду |
| пети | 4 | 0 | 0 |
| шести | 4 | 4 | 2 |
| седми | 5 | 8 | 4 |
| осми | 5 | 9 | 2 |

Назив секције: Литерарна секција

Наставник: Ивана Прешић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разред | број планираних часова | број одржаних часова | број ученика који су учествовали у раду |
| пети | 4 | 1 | 1 |
| шести | 4 | 0 | 0 |
| седми | 5 | 0 | 0 |
| осми | 5 | 1 | 1 |

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - КЊИЖЕВНОСТ И КУЛТУРА**

Наставник: Ивана Прешић

| Разред | 8. |  | Број  ученика | 17 |  | Планирано часова | 34 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано часова | 34 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава | Неоцењени |
| Број ученика | 16 | 0 | 0 | 1 |

**РАЗРЕДНИ ИСПИТ**

Ученица Анђелија Лалић пологала је разредни испит 7.6. 2023. године из предмета књижевност и култура.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

Наставник: Биљана Ракић

**ПЕТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 2 | 2 | 2 | 4 | / | / | 3,20 |

***\*Јована Јовић (ученица по ИОПу)***

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 2 | 1 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 4 | 4 |

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 21 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 9 | 2 | 4 | 6 |  |  | 3,67 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 3 | 3 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 5 | 5 |

**СЕДМИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 2 | 3 | 4 | 1 | / | / | 3,60 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 5 | 2 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 5 | 3 |

**ОСМИ РАЗРЕД**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 68 |
|  | Одржано часова | 68 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 7 | 5 | 2 | 2 | / | 1 | 4.06 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 6 | 5 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 4 | 4 |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**

**Марко Гајић**: 2. место на окружном такмичењу из енглеског језика

2. на општинском такмичењу

**Елена Милосављевић**: 2. место на окружном такмичењу из енглеског језика

3. место на општинском такмичењу

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЈА**

Наставник: Сузана Милишевић Ракић

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 34 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3.40 |

По ИОП-у похађа ученица: Јована Јовић

**Додатна настава** - није организована

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 3 | 3 | 1 |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: Ученици петог разреда нису учествовали на такмичењу.

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 21 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 70 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 10 | 1 | 4 | 6 | 0 | 0 | 3.71 |

Нема ученика по ИОПу

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 12 | 10 | 3 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 10 | 9 | 3 |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама** (име, презиме, освојено место)

Јана Илић - 3. место на шкколском нивоу

Михајло Марковић - 2. место на школском нивоу, 4 на опшинском

Лазар Перић -1. место на школском, 2. на општинском и 2 .на регионалном нивоу

Напомена: Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ИСТОРИЈА**

Наставник: Владан Милић

**СЕДМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4.60 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 4 | 4 | 1 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 6 | 6 | 1 |

**ОСМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 68 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 11 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 4.29 |

**Додатна настава - није организована**

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 4 | 4 | 2 |

**НАПОМЕНА -** Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**НЕМАЧКИ ЈЕЗИК**

Наставница: Александра Јанковић

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 3 | 2 | 3 | 2 | / | / | 3,60 |

***Једна ученица похађа ИОПу: Јована Јовић.*** Ученица је уз помоћ наставница могла делимично да славлада програмски садржај. Знање није дугорочно, уз то ученица има велики проблем при изговарању речи. Не може тачно и комплетно да изговори речи на немачком језику.

**Додатна настава** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 0 | 0 |

**Допунска настава** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 7 | 4 | 10 |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: није било учешћа.

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 21 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 10 | 2 | 3 | 6 | / | / | 3,76 |

***\*Стефан Арсић ученик који похађа по ИОПу***: Ученик је делимично савладао програмски садржај (40%). Самостално може да научи највише 4 речи. Граматику у потпуности не може да савлада. Када се раде нове лекције, ученик може једино вокабулар да савлада.

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 0 | 0 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 1 | 16 |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: није било учешћа

**СЕДМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 4 | 1 | 4 | 1 | / | / | 3,80 |

***Нема ученика по ИОПу***

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 0 | 0 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 0 | 0 |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама** није било учешћа

**ОСМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 68 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 5 | 5 | 4 | 2 | / | 1 | 3,81 |

***Нема ученика по ИОПу***

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 1 | 1 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 0 | 0 |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама** није било учешћа

**Напомена за померен крај школске године:** Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара.Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20.јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**В - ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ПРИРОДНЕ ГРУПЕ ПРЕДМЕТА**

**Извештај стручног већа природних наука ОШ Жарко Зрењанин за школску 2022/2023. годину**

🞄У току школске 2022/2023 године одржано је 5 састанака стручног већа

🞄На почетку године оформили смо чланове стручног већа које чине предметни наставници из природне групе предмета као и план и програм стручног већа за текућу школску годину.

🞄Наставници су спровели иницијална тестирања на основу којих су усагласили своје наставне планове као и наставне планове међу предметима.

🞄Ученици са предметним наставницима узели су учешћа на општинским и регионалним такмичењима из предмета биологије, математике и физике

🞄У току године реализоване су допунске, додатне и припремне наставе као и на крају године ( припремна настава за ученике 8 разреда). Ове године ученици су поред обавезног српског језика и математике имали могућност да бирају још један предмет. Ученици наше школе су се определили, већина, за биологију и географију

🞄Редовно су праћени и усклађивани планови за ученике који се образују по ИОП програмима.

🞄Ове године у складу са одлуком Министарства, наставници су имали могућност да се поново определе за уџбенике који ће се користити следеће године (пети разред) у периоду четири године.

🞄Организован је, реализован и урађена је анализа Пробног завршног теста за ученике 8. разреда.

🞄Организован је и спроведен је завршни тест за ученике 8 разреда.

🞄Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, због масовног убиства у ОШ "В. Рибникар" из Београда у мају месецу 2023. године, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године. Предметни наставници су реализовали и организовали наставу у складу са поменутим дописом.

🞄Предметни наставници стручног већа, као и руководилац стручног већа израдио је и доставио све потребне извештаје за ову наставну годину.

У Великом Лаолу

03.07.2023. Руководилац већа Наташа Ботић

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**МАТЕМАТИКА**

(Извештај о реализацији редовне, допунске, додатне и припремне наставе)

Циљ наставе математике у основној школи је да ученици усвоје елементарна математичка знања која су потребна за схватање појмова и зависности у животу и друштву; да оспособи ученике за примену усвојених математичких знања у решавању разноврсних задатака из животне праксе, за успешно настављање математичког образовања и за самообразовање; као да допринесе развијању менталних способности, формирању научног погледа на свет и свестраном развитку личности ученика

Већина ученика од V- VIII разреда су савладали програмске садржаје предвиђене за крај школске године, а за ученике који су били слабији су организовани часови допунске наставе, и већина су савладали програмске садржаје на основном нивоу знања, а за оне који нису интезивирани су часови допунске наставе.

Сви часови редовне, допунске, додатне и припремне наставе су реализовани по плану и програму.

Планирано је одржавање 9 часова допунске и додатне наставе на нивоу сваког одељења.Укупно 36 часова допунске и 36 часова додатне наставе. Часови су одржавани наизменично - једне недеље час допунске наставе, следеће недеље час додатне наставе. Теме су биле усклађиване са текућим лекцијама и са потребама ученика.

Просечна оцена по одељењима, од 5. до 8. разреда из математике је следећа:

У 5. разреду 2,90, у 6. разреду 3,67, у 7. разреду 3,00 и у 8. разреду 3,31.

Поред планираних часова допунске и додатне наставе, за ученике 8-ог разреда су одржавани и часови припремне наставе . Они се интензивирају после завршетка школске године, у периоду непосредно пред пријемни испит.Укупно је одржано 32 часa припремне наставе. Поред обнавњаља и систематизације градива , радимо и задатке из збирке за пријемни испит. Урадили смо већину задатака из те збирке.

Са циљем побољшања ефеката образовно-васпитног рада инсталирао сам електронске уџбенике за интерактивну-програмирану наставу за све ученике од 5. до 8. разреда, који прате наставни план и програм за ове разреде, где је свака наставна тема и наставна јединица обрађена као предавање; помоћу анимације,говорног и текстуалног објашњења, а после сваке наставне јединице следи вежба за утврђивање и допуну лекција у форми програмиране наставе, и на крају следи тест за формирање објективне оцене знања за сваку наставну област.

У V разреду сви часови редовне, допунске и додатне наставе реализовани су по плану и програму.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укупно ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| 10 | 1 | 2 | 2 | 5 | - | 2,90 |

Средња оцена одељења је 2,90.

Напомена:Ученица Јована Јовић је делимично савладала програмске садржаје по ИОП-у 2, Бројеве Друге десетице (бројање до 20).Савладала је сабирање у оквиру Прве десетице уз помоћ дидактичког материјала (штапића,рачунаљке). Није савладала у потпуности одузимање у оквиру прве десетице. Уз више активности на часу и рада код куће може постићи и боље.

У VI разреду сви часови редовне , допунске и додатне наставе реализовани су по плану и програму.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укупно ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| 21 | 9 | 2 | 4 | 6 | - | 3,67 |

Средња оцена одељења је 3,67

УVII разреду сви часови редовне , допунске и додатне наставе реализовани су по плану и програму.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укупно ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | - | 3,00 |

Средња оцена одељења је 3,00.

У VIII разреду сви часови редовне , допунске , додатне наставе и припремне наставе реализовани су по плану и програму.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Укупно ученика | Одличних | Врло добрих | Добрих | Довољних | Недовољних | Средња оцена |
| 17 | 3 | 4 | 4 | 6 | - | 3.31 |

Средња оцена одељења је 3,31

У току школске године од 5.-7.разреда је планирано 144. часова редовне наставе а у 8. разреду 136.часова редовне наставе.Сви часовиредовне наставе су реализовани по плану и програму у 8. Разреду а од 5-7.разреда нису реализовани 8 часова.

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара.

Школска година је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, а дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

У VIII разреду је укупно планирано 20 часова припремне наставе а одржано је 32 часа.

Наставник математике:

Омер Благојевић

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ФИЗИКА**

Наставник: Наташа Ботић

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Броју ченика | 21 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Одличан | Врлодобар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број  ученика | 6 | // | 4 | 11 | / | / | 3,33 |

Запажање о савладавању програмских садржаја: Већина ученика је усвојила само неке οд стандарда основног нивоа. Већина ученика не зна основне операције множења и дељења као и појам и операције са разломцима. Из тог разлога следеће године је планирано да ти ученици пређу на прилагођавање наставних садржаја, како би остварили боља постигнућа и успели да савладају наставно градиво.

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Додатна настава

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 10 | 2 |

Ученици Лазар Перић и Михајло Михајловић учествовали су на општинском такмичењу из физике. Лазар Перић је освојио прво место и пласирао се на регионално такмичење.

Допунска настава

У складу са распоредом часова, и на предлог наставника, ученицима је организована допунска настава како би усвојили лакше наставне садржаје али они нису били заинтерерсовани за долазак на ове часове.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | 19 | 5 |

**СЕДМИ РАЗРЕД**

Наставник: Наташа Ботић

| Броју ченика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Одличан | Врлодобар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број  ученика | 4 | 2 | 2 | 2 | / | / | 3,80 |

Запажање о савладавању програмских садржаја: Већина ученика је усвојила само неке οд стандарда основног нивоа. Већина ученика не зна основне операције множења и дељења као и појам и операције са разломцима .Из тог разлога следеће године је планирано да ти ученици пређу на прилагођавање наставних садржаја, како би остварили боља постигнућа и успели да савладају наставно градиво.

Ученици Дори Влајић одељенско веће је поравило оцену са 4 на 5.

Ученк Стефан Тошић се образује по ИОП програму

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

Допунска настава

У складу са распоредом часова, и на предлог наставника, ученицима је организована допунска настава како би усвојили лакше наставне садржаје али они нису били заинтерерсовани за долазак на ове часове.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| -- | 11 | 2 |

**ОСМИ РАЗРЕД**

Наставник: Наташа Ботић

| Броју ченика | 16 |  | Планирано часова | 68 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врлодобар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број**  **ученика** | 3 | 4 | 4 | 5 | / | / | 3,24 |

**Запажање о савладавању програмских садржаја**:Већина ученика је усвојила само неке οд стандарда основног нивоа. Већина ученика не зна основне операције множења и дељења као и појам и операције са разломцим. Из тог разлога следеће године је планирано да ти ученици пређу на прилагођавање наставних садржаја, како би остварили боља постигнућа и успели да савладају наставно градиво.

Ученица Анђелија Лалић је завршила неоцењена из свих предмета. Организован је разредни испит на којем је полагала и на крају је оцењена.

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани у потпуности због превременог прекида наставе. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска насзава настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| - | 4 | 4 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна насзава настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| -- | 2 | 3 |

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ХЕМИЈА**

Наставник: Весна Станисављевић

**СЕДМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 4,30 |

**Додатна настава**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 0 | 0 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 0 | 0 |

**ОСМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 68 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 4 | 8 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3,76 |

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 0 | 0 | 0 |

**Допунска настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| 7 | 7 | 2 |

**НАПОМЕНА** Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023. године.

**ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ**

**ГЕОГРАФИЈЕ**

Наставник: Дарко Перић

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 34 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 4 | / | 2 | 4 | / | / | 3.40 |

**Ученик који је радио по ИОП-у 2:** Јована Јовић

-Ученик је у довољној мери усвојио прилагођене појмове и садржаје из географије.

**Додатна настава:** Планом и програмом наставе географије, додатна настава није планирана за ученике петог разреда.

**Допунска настава**:Није било потребе за извођењем допунске наставе, јер су сви ученици савладали наставне садржаје на часовима редовне наставе.

**НАПОМЕНА:** Због промене школског календара и ранијег завршетка школске 2022/23. године, нису реализована2 часа.

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 21 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 11 | 1 | 3 | 6 | / | / | 3.81 |

**Додатна настава:** Планом и програмом наставе географије, додатна настава није планирана за ученике шестог разреда.

**Допунска настава**: Није било потребе за извођењем допунске наставе, јер су сви ученици савладали наставне садржаје на часовима редовне наставе.

**НАПОМЕНА:** Због промене школског календара и ранијег завршетка школске 2022/23. године, није реализовано 4 часа.

**СЕДМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 5 | 2 | 3 | / | / | / | 4.20 |

**Додатна настава:** Није било заинтересованих ученика за додатну наставу, као ни ученика који би се посебним (додатним) интересовањем за предмет истакао.

**Допунска настава**: Није било потребе за извођењем допунске наставе, јер су сви ученици савладали наставне садржаје на часовима редовне наставе.

**НАПОМЕНА:** Због промене школског календара и ранијег завршетка школске 2022/23. године, није реализовано 4 часа.

**ОСМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 16 |  | Планирано часова | 68 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 10 | 3 | 1 | 2 | / | 1 | 4.31 |

**НАПОМЕНА:**Ученица Анђелија Лалић је положила разредни испит из географије 12. јуна 2023. године са оценом довољан (2).

**Додатна настава:** Није било заинтересованих ученика за додатну наставу, као ни ученика који би се посебним (додатним) интересовањем за предмет истакао.

**Допунска настава**: Није било потребе за извођењем допунске наставе, јер су сви ученици савладали наставне садржаје на часовима редовне наставе.

**ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припремна настава за завршни испит** | **број планираних часова** | **број одржаних часова** | **број ученика који су учествовали у раду** |
| 4 | 4 | 5 |

- Припремна настава је посебно реализована током последње 2 недеље у школској 2022/23. години, понедељком 1. и 3. часа. Током школске године вршено је повезивање градива осмог са градивом петог, шестог и седмог разреда на часовима редовне наставе.

- Ученицима је прослеђен материјал за припрему завршног испита (сажетак градива петог, шестог и седмог разреда) који је припремио наставник 27. марта 2023. године. Ученици материјал **нису** користили за припрему.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**БИОЛОГИЈА**

Наставник: **Оливера Ђорђевић**

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | **10** |  | Планирано часова | **72** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | **68** |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | **1** | **3** | **4** | **2** | **/** | **/** | **3,30** |

***\*Јована Јовић похађа наставу по ИОП-у 2***

Запажање о савладавању програмских садржаја: Планирани програмски садржаји и предвиђени исходи учења из свих наставних области су остварени. У оквиру наставне теме “Човек и здравље“ планиран је час за наставну јединицу „Алкохолизам“, али због измене школског календара и ранијег завршетка школске године није било времена за дискусију и утврђивање ове наставне јединице, што ће бити релизовано на самом почетку 6. разреда.

**Додатна настава**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| **/** | **/** | **/** |

**Допунска настава:** ***Делимична оствареност предвиђених исхода учења о особинама живих бића због недостатка пажње појединих ученика на часовима.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| **5** | **3** | **4** |

***Часова еколошке секције – 4.***

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | **21** |  | Планирано часова | **72** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | **68** |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | **10** | **2** | **5** | **2** | **/** | **/** | **3,86** |

***\*Стефан Арсић похађа наставу по ИОП-у 2***

Запажање о савладавању програмских садржаја: Редовна настава реализована је пп предвиђеном Плану наставе и учења. Планирани циљеви и исходи учења су остварени.

**Додатна настава:**

Додатна настава је реализована са циљем проширивања знања и детаљнијег објашњења биолошких појава и процеса. На додатној настави ученици су се припремали за такмичење.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| **10** | **9** | **4** |

**Допунска настава:** Деломична оствареност предвиђених исхода учења, посевно у оквиру наставне области „Наслеђивање и еволуција“.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| **5** | **3** | **6** |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**:

Учесници општинског такмичења: Ивановић Тијана, Влајић Немања и Јана Илић. Ученици се нису пласирали за наредни ниво такмичења.

**СЕДМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | **10** |  | Планирано часова | **72** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | **68** |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | **5** | **5** | **/** | **/** | **/** | **/** | **4,50** |

***\*Нема ученика по ИОПу***

Запажање о савладавању програмских садржаја:Редовна настава реализована је пп предвиђеном Плану наставе и учења. Планирани циљеви и исходи учења су остварени.

**Додатна настава**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| / | / | / |

**Допунска настава**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| **/** | **/** | **/** |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: није било учесника

**Напомена**: У овом разреду ученици показали интересовање за еколошке теме и били су укључени у еколошке еколошке активности у оквиру биолошко-еколошке секције.

***Часова еколошке секције – 10.***

**ОСМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | **17** |  | Планирано часова | **68** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | **68** |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | **2** | **6** | **6** | **3** | **/** | **/** | **3,41** |

***Нема ученика по ИОПу***

Запажање о савладавању програмских садржаја:Редовна настава реализована је пп предвиђеном Плану наставе и учења. Планирани циљеви и исходи учења су остварени.

**Додатна настава**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Додатна  настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| **/** | **1** | **2** |

**Допунска настава**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Допунска настава | Број планираних часова | Број одржаних часова | Број ученика који су похађали |
| **/** | **/** | **/** |

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: Учесници општинског такмичења: Панић Виолета и Милисављевић Елена, нису се пласирали на наредни ниво такмичења.

**ОСМИ РАЗРЕД - ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ЗАВРШНИ ИСПИТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Припремна настава за завршни испит** | **број планираних часова** | **број одржаних часова** | **број ученика који су учествовали у раду** |
| **15** | **15** | **14** |

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - Чувари природе**

Наставница Лидија Перић, а од 13. 02. 2023. па до краја школсек године наставник

Иван Петровић

| Разред | 5 |  | Број  ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број ученика | 10 | 0 | 0 |

Сви ученици редовно похађају наставу, савладали су планиране програмске садржаје,истичу се и показују способност примене знања и разумевања градива.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - Сачувајмо нашу планету**

Наставница Лидија Перић, а од 13. 02. 2023. па до краја школсек године наставник

Иван Петровић

| Разред | 6 |  | Број  ученика | 21 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број ученика | 21 | 0 | 0 |

Сви ученици редовно похађају наставу,савладали су планиране програмске садржаје,истичу се и показују способност примене знања и разумевања градива.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА СЛОБОДНИХ НАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ - Моја животна средина**

Наставница Лидија Перић, а од 22. 02. 2023. па до краја школске године наставник

Иван Петровић

| Разред | 7 |  | Број  ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано часова | 34 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| Број ученика | 10 | 0 | 0 |

Сви ученици редовно похађају наставу,савладали су планиране програмске садржаје,истичу се и показују способност примене знања и разумевања градива.

**ИЗВЕШТАЈ О РАДУ БИОЛОШКО-ЕКОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ**

1. Обележавање важних еколошких датума – током школске године

2. Посета изложби „Алергене биљке“ у завичајном музеју у Петровцу

3. Значај воде за живот – презентације, есеји

4. Здрави стилови живота – током школске године

5. Понашање у складу са концептом одрживогвразвоја – током школске године

6. Учешће у пројекту „Екологичарење“ на тему „Примена пестицига у пољопривреди на територији ВеликогЛаола – истраживање

7. Позитивни и негативни утицаји човека на животну средину – истраживање и презентовање

Координатор секције, Оливера Ђорђевић

Г. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ ВЕЋА ВЕШТИНА

**Руководилац стручног већа вештина: Марина Симовић**

Одржано је 7 састанака. На почетку године је план усвојен рада за школску 2022/23.

Разматран је Правилник о критеријумима оцењивања.

Анализирани су постигнути резултати са иницијалног тестирања на основу којих су наставници планирали степен сложености задатака, метода и облика рада. Формиране су секције. Током године, анализиран је успех и дисциплина ученика. Праћено је остваривање наставног плана и програма. Ученици су се припремали за такмичења. Наставници су одабрали уџбенике за своје предмете.

Резултати са такмичења:

- На ликовном конкурсу „ Крв живот значи „ 2. место припало је Огњену Ристићу, 3. Место Тијани Ивановић,

- На Ликовном конкурсу „Строго заштићене гљиве мог краја“: ученица Тијана Ивановић, освојила је 1. место

- На општинском такмичењу у малом фудбалу екипа дечака је освојила 3. место,

- На општинском такмичењу у рукомету екипа дечака је освојила 2. место,

- На окружном такмичењу у атлетици одржаном у Пожаревцу ученик Вељко Михајловић је освојио 1. Место у трци на 300m, ученик Милан Пајовић 3. место у трци на 300m и ученик Ђорђе Стојадиновић 2. место у скоку у даљ из залета,

- На међуокружном такмичењу у атлетици ученик Вељко Михајловић освојио је 3. место у трци на 300m,

- Вељко Михајловић, на Меморијалној трци „Драгутин Томашевић освојио је 2 место у трци на 500m,

- На Спортским играма младих екипа дечака и екипа девојчица освојили су 2 место у уличној кошарци.

Циљ стручног већа вештина за следећу годину је да се постигну још бољи резултати у настави, већа афирмација ученика у ваннаставним активностима и такмичењима. Сарадња чланова стручног већа вештина је одлична.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Наставник: Маја Чаликјан-Радосављевић

Образовно-васпитни садржаји су остварени. План и програм су реализовани, планирани часови су одржани. Сви ученици су оцењени. Нема ученика са негативним оценама.

**Резултати са такмичења и конкурса:**

**Ликовни конкурс „Крв живот значи“:**  
 1. Ученик Огњен Ристић, VIIразред – 2. место  
 2. Ученица Тијана Ивановић, VIразред – 3. место

**Ликовни конкурс „Строго заштићене гљиве мог краја“:**  
 1. Ученица Тијана Ивановић, VIразред – 1. Место

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планираночасова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржаночасова | 68 |

| **Успехучениканакрајушколскегодине** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врлодобар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број**  **ученика** | 10 | - | - | - | - | - | 5.00 |

***\*Нема ученика по ИОПу***

**Додатна настава и допунска настава нису органиоване.**

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 21 |  | Планираночасова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржаночасова | 34 |

| **Успехучениканакрајушколскегодине** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врлодобар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број**  **ученика** | 21 | - | - | - | - | - | 5.00 |

***\*Нема ученика по ИОПу***

**Додатна настава и допунска настава нису органиоване.**

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**:

Ликовни конкурс – Крв живот значи – Тијана Ивановић 3. место

Ликовни конкурс – Строго заштићене гљиве мог краја – Тијана Ивановић 1. место

**СЕДМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планираночасова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржаночасова | 34 |

| **Успехучениканакрајушколскегодине** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врлодобар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број**  **ученика** | 10 | - | - | - | - | - | 5.00 |

***\*Нема ученика по ИОПу***

**Додатна настава и допунска настава нису органиоване.**

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама:**

Ликовни конкурс – Крв живот значи – Огњен Ристић 2. место

**ОСМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 17 |  | Планираночасова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржаночасова | 34 |

| **Успехучениканакрајушколскегодине** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број**  **ученика** | 16 | 1 | - | - | - | - | 4.94 |

Напомена: Ученица Анђелија Лалић је завршила разред неоцењена из свих предмета, 13.06.2023. године је полагала завршни испит из предмета Ликовна култура и добила оцену врло добар (4).

***\*Нема ученика по ИОПу***

**Додатна настава и допунска настава нису органиоване.**

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама:** није било

**ЛИКОВНА СЕКЦИЈА**

Наставник: Маја Чаликјан-Радосављевић

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разред | број планираних часова | број одржаних часова | број ученика који су учествовали у раду |
| пети | 26 | 25 | 4 |
| шести | 26 | 25 | 12 |
| седми | 26 | 25 | 5 |
| осми | 26 | 25 | 4 |

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Наставник: Зоран Тодоровић

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,70 |

Годишњим планом и програмом предвиђено је 72. часа редовне наставе музичке културе, реализовано је 68, мањак је настао услед скраћења школске године. На почетку школске године уписано је 10 ученика, и свих 10 ученика је завршило разред са позитивним успехом. 7 ученика је са одличном оценом, а 3 ученика је са врло добрим оценом. Просек оцена је 4.70.

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 21 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 34 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 13 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4,52 |

Сви ученици су остварили предвиђене исходе.

Годишњим планом и програмом предвиђено је 36. часова редовне наставе музичке културе, реализовано је 34, мањак је настао услед скраћења школске године. 21 ученик је завршио разред и сви са позитивним успехом. 13 ученика је завршило разред са одличним оценама, 6 ученика са врло добром оценом и 2 ученика са добром оценом. Просек оцена 4.52.

**ХОР**

Реализовано је 26 часова хора, ученици су у складу са својим могућностима и временом били редовни на часовима. Припреман је програм за све свечаности.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**МУЗИЧКА КУЛТУРА**

**Наставник: Љубиша Миливојевић**

**СЕДМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 34 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |

Сви ученици су остварили предвиђене исходе.

**ОСМИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 34 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,94 |

Сви ученици су остварили предвиђене исходе.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

**ПЕТИ РАЗРЕД**

Наставници: Благица Милосављевић и Петар Јанковић

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 126 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 119 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 8 | 1 | 1 | - | - | - | 4,70 |

***\*Нема ученика који раде по ИОП-У.***

Већина ученика је успешно савладала наставни план и програм,савладала исходе и основне образовне стандарде.Има ученика који су савладали и средње и напредне образовне стандарде.

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: успеси ученика на такмичењима су саставни део извештаја Тима за спортске активности школе.

**ШЕСТИ РАЗРЕД**

Наставник: Благица Милосављевић

| Број ученика | 21 |  | Планирано часова | 126 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 121 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 19 | - | 2 | - | - | - | 4,81 |

***\*Нема ученика који раде по ИОП-У.***

Већина ученика је успешно савладала наставни план и програм,савладала исходе и основне образовне стандарде.Има ученика који су савладали и средње и напредне образовне стандарде.

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама** :успеси ученика на такмичењима су саставни део извештаја Тима за спортске активности школе.

**СЕДМИ РАЗРЕД**

Наставник: Петар Јанковић

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 108 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 102 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 10 |  |  |  |  |  | 5,00 |

***\*Нема ученика који раде по ИОП-У.***

Већина ученика је успешно савладала наставни план и програм,савладала исходе и основне образовне стандарде.Има ученика који су савладали и средње и напредне образовне стандарде.

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: успеси ученика на такмичењима су саставни део извештаја Тима за спортске активности школе.

**ОСМИ РАЗРЕД**

Наставник: Благица Милосављевић

| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 102 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 102 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 15 |  | 1 | 1 |  |  | 4,88 |

***\*Нема ученика који раде по ИОП-У.***

Већина ученика је успешно савладала наставни план и програм,савладала исходе и основне образовне стандарде. Има ученика који су савладали и средње и напредне образовне стандарде.

**Успеси ученика на такмичењима/смотрама**: успеси ученика на такмичењима су саставни део извештаја Тима за спортске активности школе.

**НАПОМЕНА О ПОМЕРЕНОМ КРАЈУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ:** Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**СЕКЦИЈЕ**

Назив секције: спортска секција

Наставник:Благица Милосављевић

Чланови секције су учествовали на спортским такмичењима и њихови резултати су саставни део извештаја Тима за спортске активности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Разред | број планираних часова | број одржаних часова | број ученика који су учествовали у раду |
| седми | 36 | 32 | 3 |

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**

Наставник: Иван Петровић

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 9 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,80 |

Једна ученица (Ј.Ј) похађала је наставу по ИОП-у и остварила је 70% предвиђених исхода. Остали ученици су у потпуности остварили предвиђене исходе.

Додатна настава и допунска настава нису одржаване.

НАПОМЕНА: Часови у петом разреду нису у потпуности реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, а дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ШЕСТИ РАЗРЕД - група А**

Наставник: Иван Петровић

| Број ученика | 11 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5,00 |

Додатна настава и допунска настава нису одражаване. Сви ученици су остварили предвиђене исходе.

НАПОМЕНА: Часови у шестом разреду нису у потпуности реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, а дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ШЕСТИ РАЗРЕД – група Б**

Наставник: Марина Симовић

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 8 | 2 | / | / | / | / | 4,80 |

**СЕДМИ РАЗРЕД**

Наставник: Марина Симовић

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 72 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 10 | / | / | / | / | / | 5,00 |

**НАПОМЕНА:** У шестом и седмом разреду су реализована по четири часа мање због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до осмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ОСМИ РАЗРЕД**

Наставник: Иван Петровић

| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 68 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 68 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,76 |

Планиран фонд часова је у потпуности реализован.

Додатна настава и допунска настава нису одражаване.

Ученици су остварили предвиђене исходе.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА**

**ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**

Наставник: Александар Траиловић

**ПЕТИ РАЗРЕД**

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 33 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 4 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,40 |

Додатна и допунска настава нису одржаване.

**НАПОМЕНА**: Планирани фонд часова није реализован од петог до седмог разреда због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20.јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ШЕСТИ РАЗРЕД - А група**

Наставник: Иван Петровић

| Број ученика | 11 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 33 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,73 |

Додатна и допунска настава нису оджаване.

Ученици су остварии предвиђене исходе.

Напомена: Предвиђени фонд часова у шестом разреду није реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ШЕСТИ РАЗРЕД - Б група**

Наставник: Александар Траиловић

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 33 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4,71 |

Додатна и допунска настава нису одржаване.

**НАПОМЕНА**: Планирани фонд часова није реализован од петог до седмог разреда због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20.јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023

**СЕДМИ РАЗРЕД**

Наставник: Александар Траиловић

| Број ученика | 10 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 33 |

| **Успех ученика на крају школске године** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оцена** | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | **Просек** |
| **Број ученика** | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,90 |

Додатна и допунска настава нису одржаване.

**НАПОМЕ**НА: Планирани фонд часова није реализован од петог до седмог разреда због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20.јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**ОСМИ РАЗРЕД**

Наставник: Александар Траиловић

| Број ученика | 17 |  | Планирано часова | 34 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Одржано часова | 32 |

| Успех ученика на крају школске године | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оцена | Одличан | Врло добар | Добар | Довољан | Недовољан | Неоцењен | Просек |
| Број ученика | 13 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4,59 |

Додатна и допунска настава нису одржаване.

**ИЗВЕШТАЈ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВНИХ САДРЖАЈА ИЗ ПРЕДМЕТА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставник: Омер Благојевић

| Разред | ШЕСТИ |  | Број  ученика | 16 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано часова | 34 |

| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 16 | - | - |

Сви ученици редовно похађају наставу,савладали су планиране програмске садржаје,истичу се и показују способност примене знања и разумевања градива.

| Разред | СЕДМИ |  | Број  ученика | 3 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано часова | 34 |

| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 3 | - | - |

Сви ученици редовно похађају наставу,савладали су планиране програмске садржаје,истичу се и показују способност примене знања и разумевања градива.

| Разред | ОСМИ |  | Број  ученика | 9 |  | Планирано часова | 36 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Одржано часова | 36 |

| Оцена | Истиче се | Добар | Задовољава |
| --- | --- | --- | --- |
| Број ученика | 9 | - | - |

Сви ученици редовно похађају наставу,савладали су планиране програмске садржаје,истичу се и показују способност примене знања и разумевања градива.

Часови од петог до седмог разреда нису реализовани због промене школског календара. Школска година која је требало, према школском календару за ученике од петог до седмог разреда да се заврши 20. јуна, дописом Министарства просвете завршена је 6. јуна 2023.године.

**5.4. ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРЕНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ**

Током школске 2022/23 године било је доста адаптација,пројеката,донација и осталих видова поправки радног простора као и рада на стручном усавршавању наставног кадра. У оквиру развојног планирања све ове ставке имају веома важну улогу да обезбеде боље услове рада ученицима и наставницима.

Почевши од септебра-октобра са адаптацијом учионица у Бистрици, док је у централној школи постављен нови намештај у учионици петог разреда.Адаптација тј. Изградња новог димњака је била неопходна јер је стари био у фази која није била безбедна за ученике а и његова функционалност је била упитна. Радове је извео ИНЖЕЊЕРИНГ ЛУКИЋ.

У периоду новембар-децембар извршена су чишћења дворишта, поправке ограде као и прикупљање срдстава за активни разглас на Новогодишњем вашару.

Јануар-фебруар су период када је школа организовала школску славу Светог Саву па је том приликом припремљен пригодан програм за све присутне родитеље, наставнике и ученике.Уфебруару су обављене припреме за бетонирање предњег улаза у школско двориште.

Март-април су протекли у адаптирању учионица трећег разреда (кречење и поправка фасаде).У плану је и израда новог петогодишњег плана за развојно планирање.

Мај-јун је обиловао разним спортским активностима али је и једна важна ставка решена шкла је од прикупљених средстава на Новогодишњем вашару и донација обезбедила портабл разглас једну активну кутију марке МАРТИН ВИСМАН снаге 300 вати. Звучник има блутут конекцију па је могуће повезивање телефона лако. На великом одмору се пушта музика и ученици то зову "ВЕСЕЛИ ОДМОР". Овај разглас ће служити у разне сврхе пре свега за културне манифестације, различите трибине, семинаре. У току је изградња забавног парка који се налази у школском дворишту намењем најмлађим ученицима и предшколцима. Покровитељ радова је Општина Петровац на Млави. Завршетак радова је планиран за почетак јула.

Тим за развојно планирање чине: Небојша Божиловић, Слађана Милосављевић, Снежана Радојковић, Драгана Пауновић и Стефан Илић.

Извештај сачинио : Небојша Божиловић, наставник разредне наставе.

**5.5. ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ**

Тим за професионални развој континуирано прати и води евиденцију о сталном стручном усавршавању запослених уз примену Правилника о сталном стручном усавршавању. Запослени као доказ свог стручног усавршавања достављају тиму копије сертификата, потврда и осталу потребну документацију. Сви подаци се редовно евидентирају и ажурирају и прати се остваривање плана свих облика стручног усавршавања. Запослени су се током школске 2021/2022. Године стручно усавршавали у установи и ван установе. Тим је саставио Извештај о стручном усавршавању, који обухвата сва усавршавања (унутар установе и ван установе).

Запослени су предали свој план стручног усавршавања за школску 2022/23. годину, али углавном нико није успео да га у потпуности оствари.

У школи је 29. јуна организован семинар под називом „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ , који ће такође након добијених сертификата, бити саставни део стручног усавршавања за ову школску годину.

Већина запослених се континуирано усавршава и редовно доставља потребну документацију.

Координатор тима: Слађана Влајић

**5.6. Извештај Стручног актива за развој школског програма**

**Руководилац Стручног актива за развој Школског програма: Лидија Перић**

**У школској 2022/2023. години одржано је 10 седница и урађено је следеће:**

- За сваки наставни предмет утврђени су циљеви и задаци.

- Сваки наставник је у оквиру својих тема и наставних јединица успоставио корелацију са другим наставним предметима, као и хоризонталну и вертикалну корелацију у оквиру самог предмета.

- Наставници су били у обавези да примењују стандарде, различите методе и облике рада у настави.

- Наставници су писали оперативне планове на основу посебног програма образовања и васпитања који су добили.

- Учитељи и педагог школе су информисали предметне наставнике о ученицима петог разреда.

- Наставници који предају у V разреду су одржали по један час у полугодишту, односно два часа у току школске године у IV разреду.

- Извршено је идентификовање ученика за примену ИОП-а.

- Реализован је план и програм за професионалну оријентацију ученика VII и VIII разреда, за спортске активности, за културне активности школе, за сарадњу са породицом, за социјалну и здравствену заштиту ученика, за сарадњу са локалном самоуправом, за заштиту животне средине, за подршку ученицима у учењу.

- У прве три недеље септембра планирани су писмени задаци, контролни задаци и друга врста писмених провера за прво полугодиште.

- Наставници су извршили иницијално тестирање ученика и израдили анализу иницијалних тестова и мере унапређења.

- Наставници који су идентификовали ученике којима је потребна додата образовна подршка израдили су ИОП.

- Педагошки колегијум је донео ИОП1 за ученике III/1 разреда Р.М. и С.М. и ИОП2 за ученика III/1 разреда А.Н., ИОП1 за ученика IV/1 разреда У.Ђ., ИОП2 за ученицу V разреда Ј.Ј.

- Школски програм од I – IV разреда и од V – VIII разреда остварен је по предвиђеном плану.

- Имали смо руководиоце слободних наставних активности и секција, план рада слободних наставних активности и секција.

- Планирана је тематска настава.

- Додатна настава се реализује по предвиђеном плану, укључен ј еи рад тимова.

- Секције и слободне активности реализоване су по предвиђеном плану и програму.

- Извршена је анализа остварености школског програма и рада тимова.

- Планирана је корелација међу наставним предметима

**5.7. Извештај о активностима Педагошког колегијума**

Педагошкиколегијумодржао је 13 састанака, а најважнијапитањакојасуразматранасу:

- анализаматеријалнихусловазанаставу ( наставнасредства, уџбеници) и хигијенских услова

- стручно усавршавање

-планирање писмених провера и писмених задатака

-планирање ваннанставних активности

-иницијалнотестирање и план мера унапређивања

- самовредновање рада школе

- извештавање о реализацији образовно-васпитног рада

- доношење ИОП-а и евалуација

- планирање угледних часова, тематске наставе

-пројекат школе

- међупредметне компетенције, корелација међу предметима

- прослава школске славе Свети Сава

- реализација часова у IV разреду од стране предметних наставника

- превенција насиља

- такмичења ученика

-- организација наставе након 06.06.2023.

- анализа пробног завршног

- такмичења

- превенција ризичних облика понашања

-новогодишњи вашар

-анализа успех ученика

- подношење извештаја о раду

-организовање и реализација образовно – васпитног рада у основној школи у школској 2023/24. години

**5.8. ИЗВЕШТАЈ О АКТИВНОСТИМА СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

**5.8.1. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПЕДАГОГА**

Активности педагога биле су усмерене првенствено на рад и сарадњу са ученицима, сарадњу са наставницима и родитељима/дзз, на унапређивању образовно-васпитног рада у школи и током реализације наставе на даљину.

На почетку школске године учествовала сам у изради следећих докумената: Извештај о раду школе за школску 2022/2023. годину, Годишњег плана рада школе, акционих планова, педагошких профила ученика, ИОП-има , као и изради личних годишњих и месечних планова рада.

Део сам тима за инклузивно образовање, професионалну оријентацију, заштиту ученика од дидскриминације, насиља, злостављања и занемеривања, сарадњу са породицом, самовредновање рада школе, стручног актива за развој школског програма, стручног актива за развојно планирање, педагошког колегијума, подршка ученицима.

Наша школа је у пројекту „Професионална оријентација на прелазу у средње школе". Са ученицима седмог и осмог разреда реализовала сам радионице професионалне оријентације. Материјали са реализованих радионица се чувају као део документације, а панои, цртежи су изложени у холу школе. Радионице су занимљиве ученицима. Владала је позитивна, ведра, подстичућа атмосфера. Ученици су упознати са професијама, средњим школама путем презентација у току ванредног стања.

Пратила сам адаптацију ученика првог разреда на школу и ученика петог разреда на предметну наставу. Ученици петог разреда били су анкетирани о томе како су се адаптирали на предметну наставу, али су са њима вођени и разговори о начинима успешног учења. Учествовала сам у решавању актуелних проблема у школи, образовних, васпитних. Део сам тима за подршку ученицима у учењу где са ученицима радим на превазилажењу потешкоћа у савладавању наставних садржаја, пратила оптерећеност ученика током наставом, проналазила начине за решавање истих, пратила ангажовање ученика. Сарађивала сам са родитељима, различитим институцијама.

Радила сам са ученицима на конструктивном рашавању конфликата, међусобним односима ученика, односима на релацији ученик-наставник, наставник-родитељ, дете– родитељ, на решавању проблема у учењу, у породици, социјалној адапрацији, едуковала их о болестима зависности, репродуктивном здрављу. Вршила анализу постигнутих резултата и дисциплине на крају класификационих периода. Посећивала часове, пратила рад, вршила анализу ради унапређивања образовно-васпитног рада, сарађивала са колегама, родитељима, стручњацима ван установе. Инструктивно–педагошки надзор извршила сам заједно са директорком на 16 часова. Водила сам рачуна о исправности Електронског дневника. Извршила сам анализу постигнућа ученика на такмичењима којих је било током ове школске године и пратила учешћа ученика у ваннаставним активностима. Сарађивала са директорком, правником школе.

Поред сарадње са наставницима сарађивала сам и са појединим родитељима по питањима везаним за дисциплину ученика у школи и ван ње, учењу, избору будућег занимања, породичним односима.

Сарадња са наставницима односила се нарешавање дисциплинских проблема ученика, проблема у учењу, као и наприпреми Дечје недеље у октобру. Током школске године присуствовала сам часовима разредне и предметне наставе. Сарадник самп риликом израде ИОП-а у школи, вршилаевалуацију истих. Моје активности одвијале су се и у оквиру педагошког колегијума. Сарадња са ученицима односила се напружању савета и помоћи у превазилажењу личних, породичних, школских проблема са којима се ученици свакодневно сусрећу. Са ученицима су рађене радионице о дечјим правима, о наркоманији, вршњачком утицају, конструктивном решавању конфликата, превенцији насиља.

Реализовала сам низ едукативних радионицау првом и другом разреду „Појам насиља“у шестом разреду „Може ли се сукоб спречити“, у седмом разреду радионицу о толеранцији као и у осмом разреду, потом о превенцији ризичних облика понашања наркоманији „Употреба психоактивних супстанци“, а истовремено упознала ученике са последицама ризичног понашања. У подручним одељењима у Бистрици и Крвију реализовала сам радионице о толеранцији, а ученици су едуковани о различитим облицима насиља. У петом разреду реализовала сам радионицу о инклузији и уважавању различитости „Развијање позитивног односа према другачијима“ и „У туђим ципелама“. У шестом разреду реализована је радионица “ Запетљали смо се, распетљајте нас“.

Тестирала сам предшколце и процењивала спремност за полазак у први разред.

У **Тиму за инклузивно образовање** са учитељима, наставницима и родитељима радила сам на изради педагошког профила ученика, ИОП-у, вредновању истих. Након похађања семинара Инклузивно образовање и индивидуалнио бразовни план, оформљен је тим у школи. На седницама смо констатовали да у школи имамо ученике са којима је потребно радити индивидуализованим начином рада, направљен је педагошки профил ученика, план прилагођавања. Тим се састајао и разматрао да ли постоји напредак у савладавању постављених задатака и циљева за ученике који раде индивидуализованим начином рада. Према препоруци Интерресорне комисије израдили смо ИОП за одређене ученике. Школа је укључена у пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ – учимо сви заједно и обуком „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“ 16 бодова са циљем изградње разумевања теоријских, емпиријских и образовно-политичких ослонаца за развој инклизивног образовања у Србији кроз развој компетенција полазника да прате и процењује инклузивност сопствене професионалне праксе и унапређују свој рад у овом домену. Током обуке развила сам компетенције за подучавање и учење, компетенције за подршку развоју личности ученика као и компетенције за комуникацију и сарадњу.

**Тим за заштиту ученика од дидскриминације, насиља, злостављања и занемеривања,** састајао се по потреби када су се у школи дешавале ситуације које је било потребно на време реаговати.Указивало се на правила понашања у школи ученицима, али и родитељима. Са ученицима се радило на конструктивном решавању конфликата, подстицању толеранције, дечјим правима, болестима зависности. Радило се наразвијању другарстава, толеранције, конструктивном решавању конфликата.

**Тим за самовредновање рада школе** вредновао је све области према правилнику о стандардима квалитета рада установе. Поднет је извештај и направљен акциони план којим ће се унапредити стране које су се показале као слабе.

**Тим заподршку ученицима** бавио се пружањем подршке новим ученицима и превазилажењем потешкоћа у савладавању наставних садржаја као и ученицима који имају потешкоће у савладавању наставног градива.

**Тим за професионалну оријентацију ученика 7. и 8. разреда** бавио се реализацијом радионица, презентацијама о завршном испиту и уписивању средње школе.

Љиљана Ђорђевић -педагог

**5.8.2. ИЗВЕШТАЈ ПСИХОЛОГА**

Током школске године није била заступљена стручна замена и ако је у више пута био расписиван конкурс за наведено радно место. Део послова је обављала нестручна замена а послови су се односили на учешће у раду тимова, у раду Ученичког парламента као и обављању задатака према налогу директора.

**5.9. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ У ЗВАЊУ ПЕДАГОШКИ САВЕТНИК У ОШ „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“ У ВЕЛИКОМ ЛАОЛУ, ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2022/2023. ГОДИНЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Активности** | **Време реализације** |
| Пружање стручне помоћи наставницима који имају потребу за стручном помоћи, који имају недоумице или дилеме током планирања или реализације наставног процеса или током анализирања постигнућа ученика | Континуирано, током школске године |
| Aнализа извештаја о спољашњем вредновању рада школе и оцена степена остварености стандарда и индикатора у спољашњем вредновању, као и напомена евалуатора. | Децембар, 2022.  Јануар, 2023. |
| Учешће у сачињавању плана за унапређивање квалитета рада школе на основу резултата спољашњег вредновања рада школе | Јануар, 2023. |
| Учешће у пројекту школе „Учимо сви заједно“ | Током школске године |
| Посета часовима наставника, заједничка анализа и стручна помоћ | Током школске године |
| Праћење примене Правилника о оцењивању ученика са освртом на формативно оцењивање | Континуирано |
| Пружање подршке наставницима који имају тешкоће при изради ИОП-за ученике | континуирано |
| Подстицање на учење и понашање у складу са одрживим развојем – у школи и локалној заједници (у оквиру Тима за заштиту животне средине, наставног предмета биологије и еколошке секције) | континуирано |

Оливера Ђорђевић,

Педагошки саветник

**5.10. Извештај о раду библиотекара**

Библиотекар Слађана Влајић

У школској 2022/2023. години, приступило се остваривању планираних циљева који су усмерени на развијање навике читања код ученика и стварање навике коришћења школске библиотеке. Током године, остварена је успешна сарадња са ученицима, наставницима разредне наставе, наставницима предметне наставе, као и са стручним сарадницима и управом школе.

На почетку школске године, уређен је простор библиотеке, као и извршено упознавање са књижевним фондом библиотеке и сређивање књижевног фонда.

У току школске године, учлањени су нови ученици у школску библиотеку, који су упознати са правилима позајмљивања књига, као и осталим правилима која се тичу рада школске библиотеке. Такође су и наставници упознати са књижним фондом и позајмљивањем књига, као и правилима рада школске библиотеке.

Остварена је набавка нових књига за школску библиотеку, које су евидентиране и представљене ученицима школе, запосленима. При набавци књига водило се рачуна о интересовањима ученика и наставника. У опремању школске библиотеке новим фондом, узели су учешће и родитељи који су поклонили неколико књига.

Библиотекар је узео учешће у организацији и реализацији Школског такмичења у рецитовању. Организовани су и часови наставника у школској библиотеци.

Поводом обележавања Националног дана књиге, ученици су учествовали у акцији „Читајмо гласно“. Том приликом, презентоване су им и нове књиге у библиотеци, које су ученици пожелели да прочитају.

Током школске године, редовно су издаване књиге ученицима. Пружена им је помоћ при одабиру књига, упознати су са новим књигама, којима је опремљена библиотека. Праћена је редовност враћања књига, евидентиране су издате и враћене књиге. Евидентиране су нове књиге.

Ученици од првог до осмог разреда учествовали су на бројним ликовним и литерарним конкурсима и освојили бројне награде.

Остварена је сарадња са Предшколском установом „Галеб“, кроз посете, радионице које су организовале наставници разредне наставе уз учешће библиотекара.

Реализована је посета ученика од I до IV разреда Спортској хали „Драгутин Томашевић“у Петровцу на Млави, где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем.

Урађен је извештај о раду библиотекара.

**6. ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА**

**6.1. ТИМ ЗА ПОДРШКУ УЧЕНИЦИМА**

Тим за подршку чинили су учитељи првог разреда, разредни старешина петог разреда, педагог. Такође, тим чине и предметни наставници и родитељи када се уочи да је ученику потребна подршка у учењу. Свечано је уприличен дочек ученика првог разреда који су припремили старији другови. Прати се адаптација ученика првог и петог разреда. Ученици петог разреда попуњавали су упитник о адаптацији на предметну наставу. Пратило се и напредовање ученице која се образују по индивидуалном образовном плану. За ученике који су имали потешкоћа око савладавања наставних садржаја организована је допунска настава али је и разговарано од стране стручне службе како да савладају градиво. Уз подршку ученици су савладали садржаје који су им представљали потешкоће и успешно завршили школску годину. Ученички парламент учествује у подршци свим ученицима који за тим имају потребу. Извештавају стручну службу о потенцијаним проблемима или проблемима које имају поједини ученици. Стручна служба је израдила и презентацију „ Технике успешног учења“. Пружана је подршка око савладавања садржаја. Ученицима осмог разреда пружена је подршка око полагања пробног и завршног испита. За ученике завршног разреда припремљена је презентација „ Професионална оријентација на прелазу у средње школе“, као и упитник о интересовањима као вид подршке за избор средње школе или занимања.

**6.2. ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ**

Тим за инклузивно образовање чинили су учитељи, наставници, педагог. На почетку школске године чланови тима су сачинили акциони план. За тројицу ученика примењиване су мере индивидуализације, а потом и ИОП 1. За једну ученицутрећег разреда реализује се ИОП 2, а за двојицу ученика ИОП 1. У четвртом разреду је реализован један ИОП-а 1. За ученицу петог разреда примењује се ИОП-2. Један ученик шестог и један ученик седмог разреда наставу похађају из појединих предмета по ИОП-у 1.

Тим за инклузивно образовање је разматрао индивидуалне образовне планове које је касније доносио педагошки колегијум. ИОП тим је вршио вредновање ИОП-а након одређеног периода, а потом је педагошки колегијум доносио одлуку о даљем спровођењу ИОП-а. Школа је укључена у пројекат „Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка“ – учимо сви заједно и обуком „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу“ 16 бодова са циљем изградње разумевања теоријских, емпиријских и образовнополитичких ослонаца за развој инклизивног образовања у Србији кроз развој компетенција полазника да прате и процењује инклузивност сопствене професионалне праксе и унапређују свој рад у овом домену. Током обуке развили смо компетенције за подучавање и учење, компетенције за подршку развоју личности ученика као и компетенције за комуникацију и сарадњу.

**6.3.ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА**

На почетку школске 2022/2023. године Тим је сачинио акциони план са активностима којима се врши превенција дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и свих облика ризичног понашања. У школи се на почетку године организовало појачано дежурство наставника, чиме је школски простор био безбеднији.

Одељенске старешине редовно одржавају час одељенског старешине и на тим часовима ученици се упознају или подсећају на правила понашања. Разговара се о актуелним проблемима у школи, ради на конструктивном решавању конфликата, превенцији ризичних облика понашања, злоупотреби информационе технологије, подстиче толеранција, сарадња, дружење. Све активности у школи су осмишљене како би ученици међусобно сарађивали и дружили се. Сталну подршку ученици и родитељи добијају од наставника и педагогашколе. Успостављена је добра сарадња између наставника и стручне службе и врши се стална размена информација и анализа стања. Један од начина превенције је свакако организација и реализација Дечје недеље и новогодишњег вашара која је имала за циљ да се ученици друже и развијају сарадничке односе, толеранцију.

Педагог је реализовала низ едукативних радионицау првом и другом разреду „Појам насиља“у шестом разреду „Може ли се сукоб спречити“, у седмом разреду радионицу о толеранцији као и у осмом разреду, потом о превенцији ризичних облика понашања наркоманији „Употреба психоактивних супстанци“ а истовремено упознала ученике са последицама ризичног понашања. У подручним одељењима у Бистрици и Крвију реализовала је радионице о толеранцији, а ученици су едуковани о различитим облицима насиља. У петом разреду реализовала је радионицу о инклузији и уважавању различитости „Развијање позитивног односа према другачијима“ и „У туђим ципелама“. У шестом разреду реализована је радионица “Запетљали смо се, распетљајте нас“.

Ученици, наставници и родитељи / други законски заступници су упознати са Националном платформом за превенцију насиља у школи „Чувам те“. Поједини садржаји са ове платформе деле се путем друштвене мреже Фејсбук, а родитељи су на родитељским састанцима добили и флајере о овој платформи. Прате се пријаве насиља на платформи.

Током првог полугодишта за осам ученика је покренут појачан васпитни рад због физичког насиља на другом нивоу. За двојицу ученика шестог разреда одељењски старешина је изрекла васпитну меру опомена уз коју је следило обављање друштвено корисног рада. Након што је један ученик имао васпитну меру опомена, а услед непримереног понашања и учешћа у физичком конфликту са другом, изречена му је васпитна мера укор одељењског старешине као и смањена оцена из владања на врло добро (4) на крају првог полугодишта. Сви остали ученици имају примерно и примерно (5) владање.

Током другог полугодишта за два ученика другог разреда је покренут појачан васпитни рад због психичког насиља на другом нивоу. Један ученик је био обухваћен друштвено корисним радом због васпитне мере опомена. За једног ученика седмог и једног ученика осмог разреда такође је био покренут појачан васпитни рад. Ученик осмог разреда је добио васпитну меру опомена и обављање друштвено-корисног рада. У шестом разреду тројица ученика су разред завршили са васпитним мерама - опомена, укор одељењског старешине и укор одељењског већа. Ученику који има укор одељењског веће смањена је оцена из владања на врло добро (4). За једног ученика шестог разреда покренут је васпитно –дисциплински поступак због учињене теже повреде обавеза ученика и смањена оцена из владања на добро (3) уз васпитно-дисциплинску меру укор директора. За ученика осмог разреда покренут је васпитно-дисциплински поступак због тежих повреда обавеза ученика и добио је васпитно-дисциплинску меру укор директора и разред је завршио са задовољавајућим (2) владањем.

Током школске 2022/2023. године укупно је појачаним васпитним радом било обухваћено петнаест ученика. Друштвено користан рад одређен је за укупно седам ученика али је шест обављало. Један ученик због оправданог одсуства из школе није био у могућности да обавља исти. У другом разреду друштвено-користан рад обавио је један ученик, у шестом разреду друштвено-корисним радом била су обухваћена четворица ученика, у осмом један ученик.

Школа је организовала едукативно предавање на предлог Ученичког парламента о заштити ученика од дигиталног насиља. Предавање је одржао криминалистилки инспектор ПС у Петровцу Ненад Мичић. Потом у осмом разреду на тему наркоманије, а у другом и шестом разреду на тему вршњачког насиља које је одржао полицијски инспектор ПС у Петровцу Ненад Мичић. Инспектор је присуствовао родитељском састанку у другом разреду и одржао предавање о насиљу, заштити деце.

Тим се редовно састајао током школске године. Одељењске старешине и педагог су подносили извештаје о појачаном васпитном раду и ефектима друштвено корисног рада који су обављали ученици који су имали васпитне мере или васпитно дисциплинске мере као и о превентивним активностима.

Закључак Тима је да је дисциплина већине ученика на задовољавајућем нивоу и да ће се током следеће године наставити са превентивним активностима. Такође, потребно је обратити пажњу на поједине ученике који су током ове школске године били укључени у појачан васпитни рад.

Координатор тима Љиљана Ђорђевић-предагог

**6.4.ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ**

**ЕТОС**

**СЛАБЕ СТРАНЕ:**

**5.1.Успостављени су добри међуљудски односи**

5.1.1.У школи постоји доследно поштовање норми којима је регулисано понашање и одговорност свих. Према процени спољашњег вредновања овај индикатор је оцењен оценом 4, тако да је потребно све актере школе упознати са правилницима и подсетити на исте иако се на то указује на родитељским састанцима, на Савету родитеља и на часу одељењског старешине.

**5.3.У школи функционише систем заштите од насиља**

5.3.1.У школи је видљиво и јасно изражен негативан став према насиљу.

**5.4.У школи је развијена сарадња на свим нивоима**

5.4.3. У школи се подржавају иницијативе и педагошке аутономије наставника и стручних сарадника.

**5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.**

5.5.1. Школа је препознатљива као центар иновација и васпитно-образовне изузетности у широј и ужој локалној и стручној заједници.

5.5.4. Резултати успостављеног система тимског рада и партнерских односа на свим нивоима школе представљају примере добре праксе.

5.5.5. Школа развија иновативну праксу и нова образовна решења на основу акционих истраживања.

**ЈАКЕ СТРАНЕ:**

5.1.Успостављени су добри међуљудски односи

5.1.2. За дискриминаторско понашање у школи доследно се примењују мере и санкције.

5.1.3.За новопридошле ученике и наставнике примењују се разрађени поступци прилагођавања на нову школску средину

5.1.4. У школи се користе различите технике за превенцију и конструктивно решавање конфликата.

5.2.Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу

5.2.1.Успех сваког појединца, групе или одељења прихвата се и промовише као лични успех и успех школе

5.2.2.У школи се примењује интерни систем награђивања ученика и наставника за постигнуте резултате.

5.2.3.У школи се организују различите школске активности за ученике у којима свако може имати прилику да постигне резултат / успех.

5.2.4.Ученици са сметњама у развоју и инвалидитетом учествују у различитим активностима установе.

5.3.У школи функционише систем заштите од насиља

5.3.2. У школи функционише мрежа за решавање проблема насиља у складу са Протоколом о заштити деце/ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама.

5.3.3. Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су директно усмерене на превенцију насиља.

5.3.4. Школа организује посебне активности подршке и васпитни рад са ученицима који су укључени у насиље (који испољавају насилничко понашање, трпе га или су сведоци)

5.4.У школи је развијена сарадња на свим нивоима

5.4.1. У школи је организована сарадња стручних и саветодавних органа.

5.4.2. Школа пружа подршку раду ученичког парламента и другим ученичким тимовима.

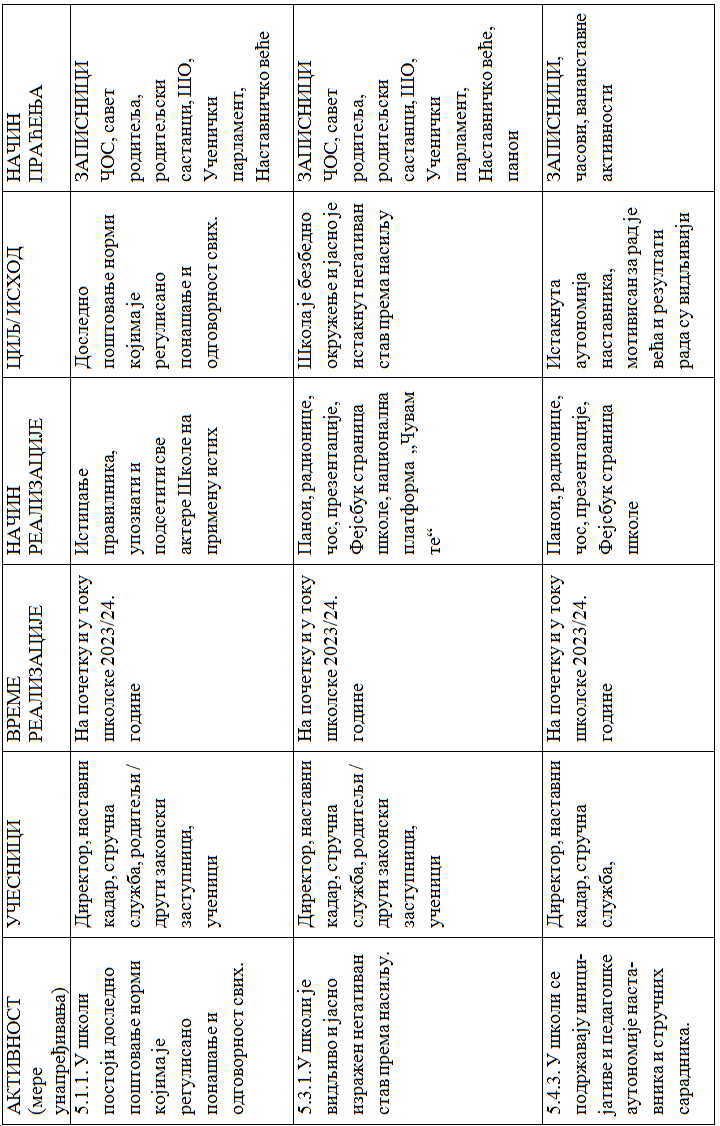
5.4.4. Родитељи активно учествују у животу и раду школе.

5.4.5. Наставници, ученици и родитељи организују заједничке активности у циљу јачања осећања припадности школи.

5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности.

5.5.2. Наставници континуирано преиспитују сопствену васпитно-образовну праксу, мењају је и унапређују.На основу спољашњег вредновања на овом индикатору је потребно порадити јер није видљиво у докуменатцији Школе.

5.5.3. Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње али се такође не види у документацији школе.

****

****

**НАСТАВА И УЧЕЊЕ**

**Праћење ефеката предузетих мера након претходних посета часова**

- повећан је број креираних наставних материјала (зидне новине, панои са обрасцима, поделама, илустрацијама)

- ученицима је истицан циљ часа, на крају часа проверавана је оствареност циља

- правовремено је реаговано у циљу смањивања неуспеха код ученика

- формативно оцењивање је израженије у односу на претходну годину у дневнику

**Мере које треба унапредити у наредном периоду**

- активирати више нивое у учењу-анализа, синтеза, евалуација (мини истраживачки радови, пројекти, краћа самостална излагања, дебате)

- формативно оцењивање

- развијати код ученика различите технике учења (повезивање старог и новог градива, повезивати са примерима из свакодневног живота, повезивати садржаје из различитих области, учити их како да постваљају себи циљеве у учењу)

- активније коришћење дигиталних средстава који су ученицима занимљиви

**ЈАКЕ СТРАНЕ:**

-Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

-Планирање, програмирање

-Однос према ученицима, подстицање да напредују

**СЛАБЕ СТРАНЕ:**

2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу

2.1.5. Наставник усмерава интеракциjу међу ученицима тако да jе она у функциjи учења (користи питања, идеjе, коментаре ученика, подстиче вршњачко учење).

**2.2.Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика.**

2.2.1. Наставник прилагођава захтеве могућностима сваког ученика.

2.2.2. Наставник прилагођава начин рада и наставни материjал индивидуалним карактеристикама сваког ученика.

2.2.3. Наставник посвећуjе време и пажњу сваком ученику у складу са његовим образовним и васпитним потребама.

2.2.4. Наставник примењуjе специфичне задатке/активности/материjале на основу ИОП-а и плана индивидуализациjе.

2.2.5. Ученици коjима jе потребна додатна подршка учествуjу у заjедничким активностима коjима се подстиче њихов напредак и интеракциjа са другим ученицима.

2.2.6. Наставник прилагођава темпо рада различитим образовним и васпитним потребама ученика.

**2.3. Ученици стичу знања, усваjаjу вредности, развиjаjу вештине и компетенциjе на часу.**

2.3.3. Ученик прикупља, критички процењуjе и анализира идеjе, одговоре и решења.

2.3.6. Ученик планира, реализуjе и вреднуjе проjекат у настави самостално или уз помоћ наставника.

**2.4. Поступци вредновања су у функциjи даљег учења.**

2.4.1. Наставник формативно и сумативно оцењуjе у складу са прописима

2.4.2. Ученику су jасни критериjуми вредновања.

2.4.3. Наставник даjе потпуну и разумљиву повратну информациjу ученицима о њиховом раду, укључуjући и jасне препоруке о наредним корацима.

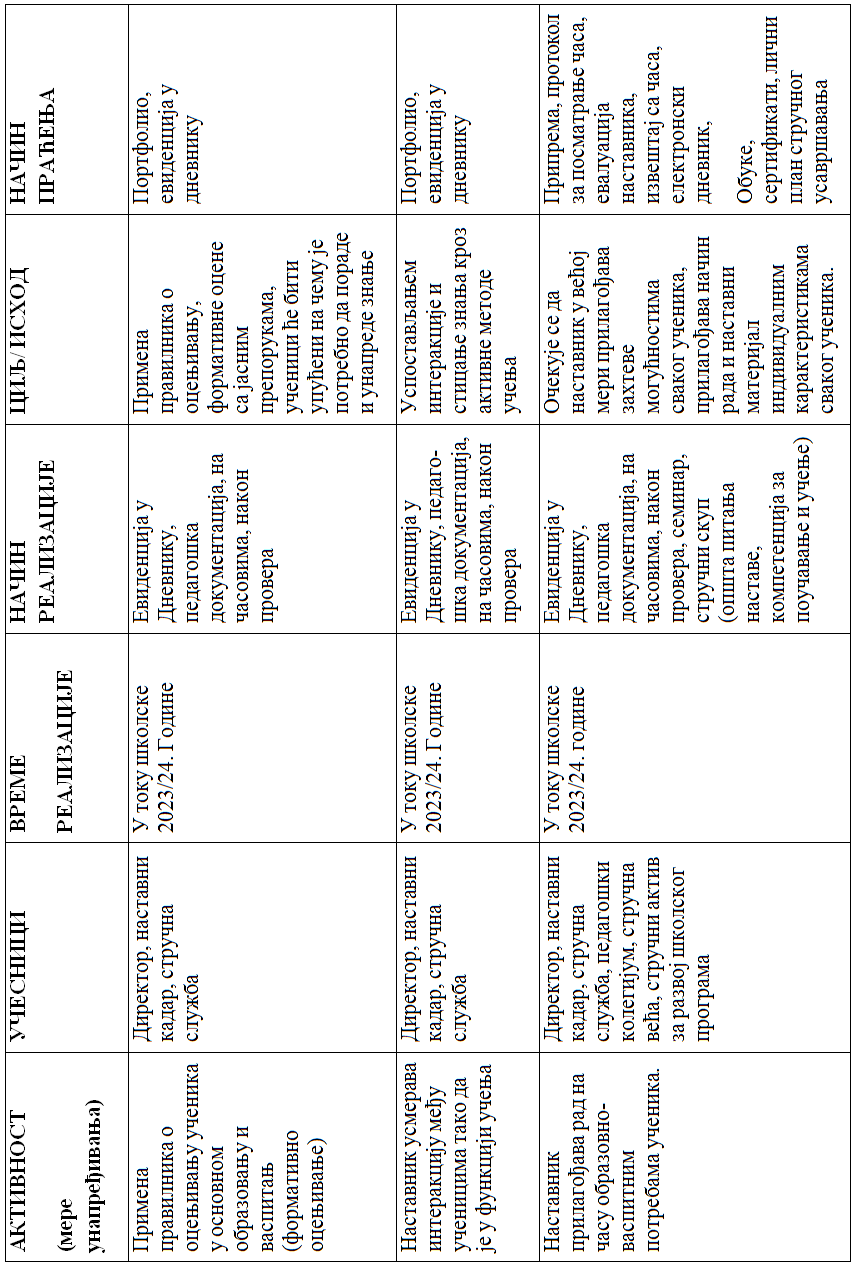
2.4.4. Ученик поставља себи циљеве у учењу.

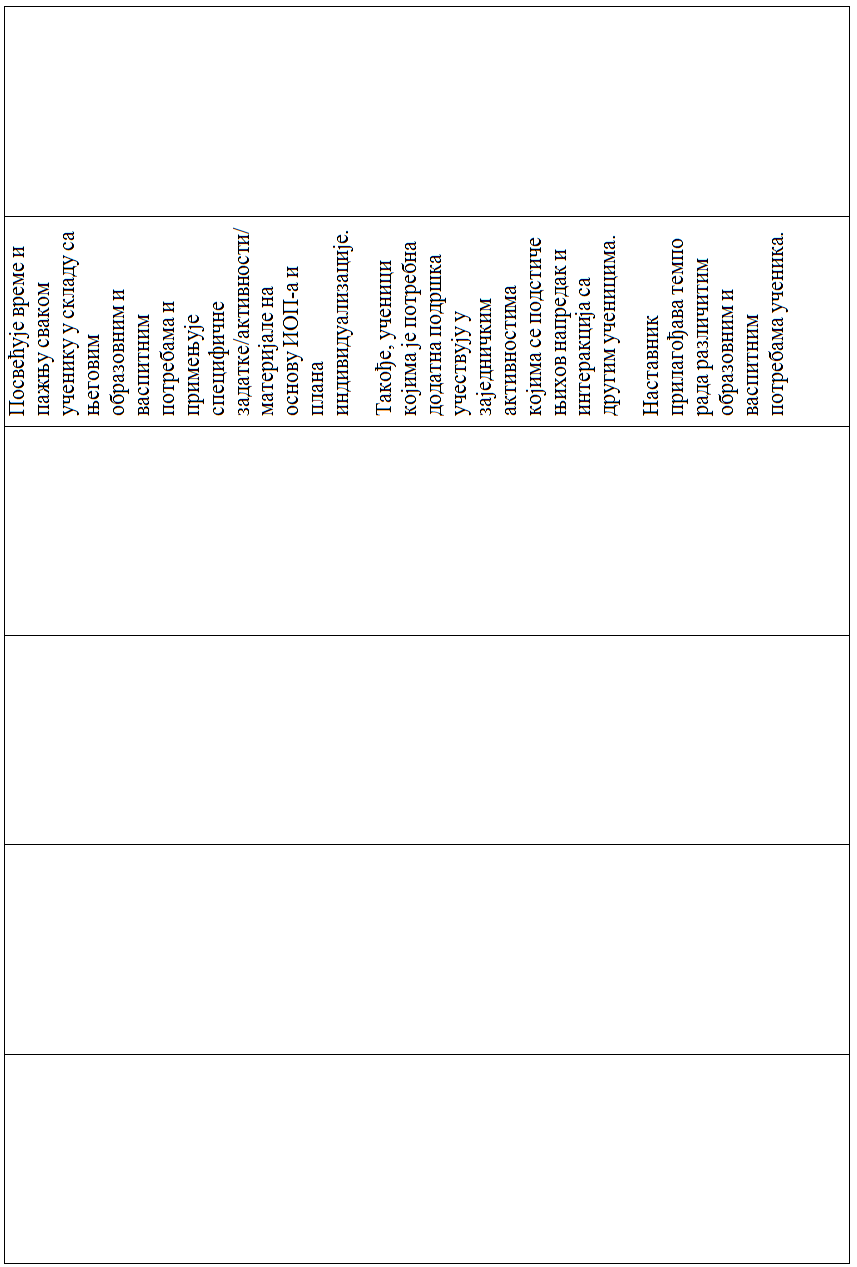
2.4.5. Ученик уме критички да процени своj напредак и напредак осталих ученика.

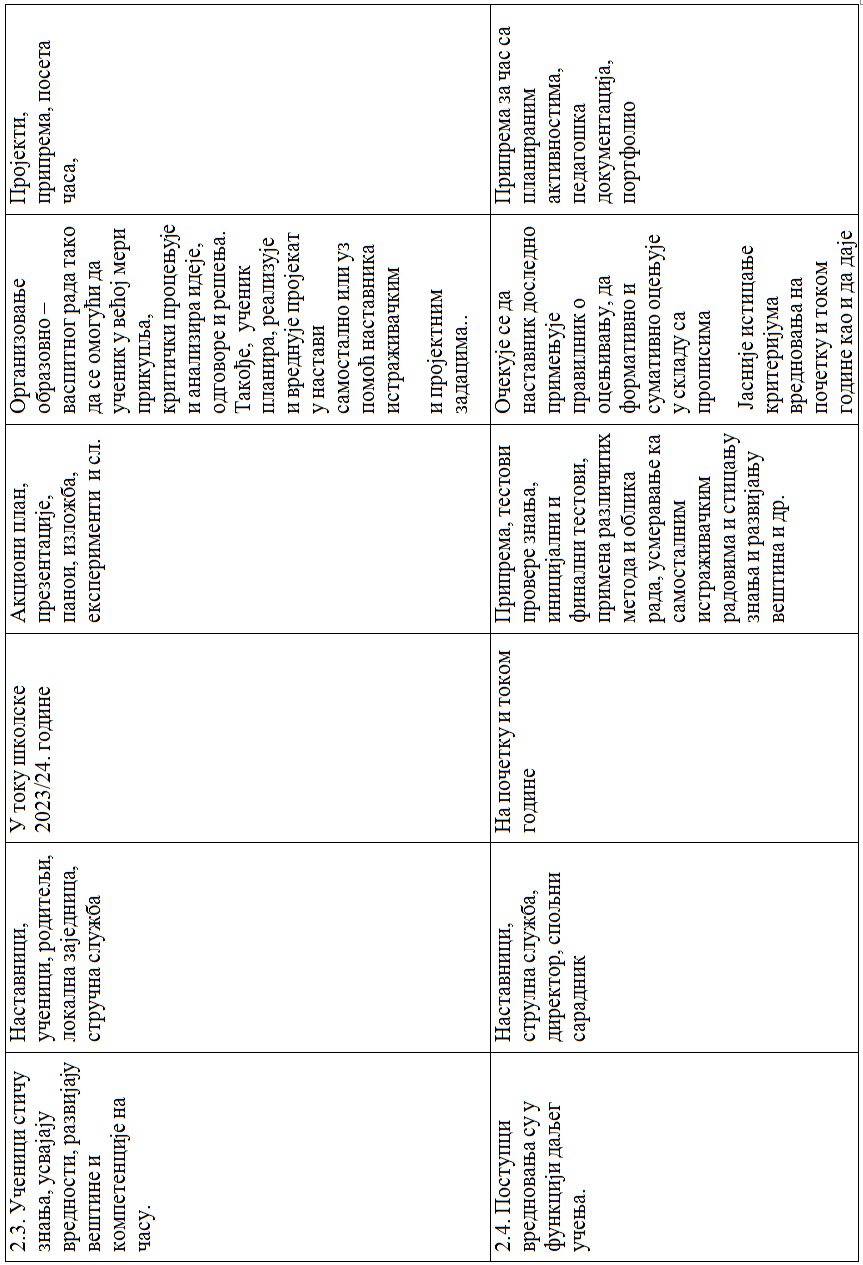
Ученици стичу знања, усваjаjу вредности, развиjаjу вештине и компетенциjе на часу.

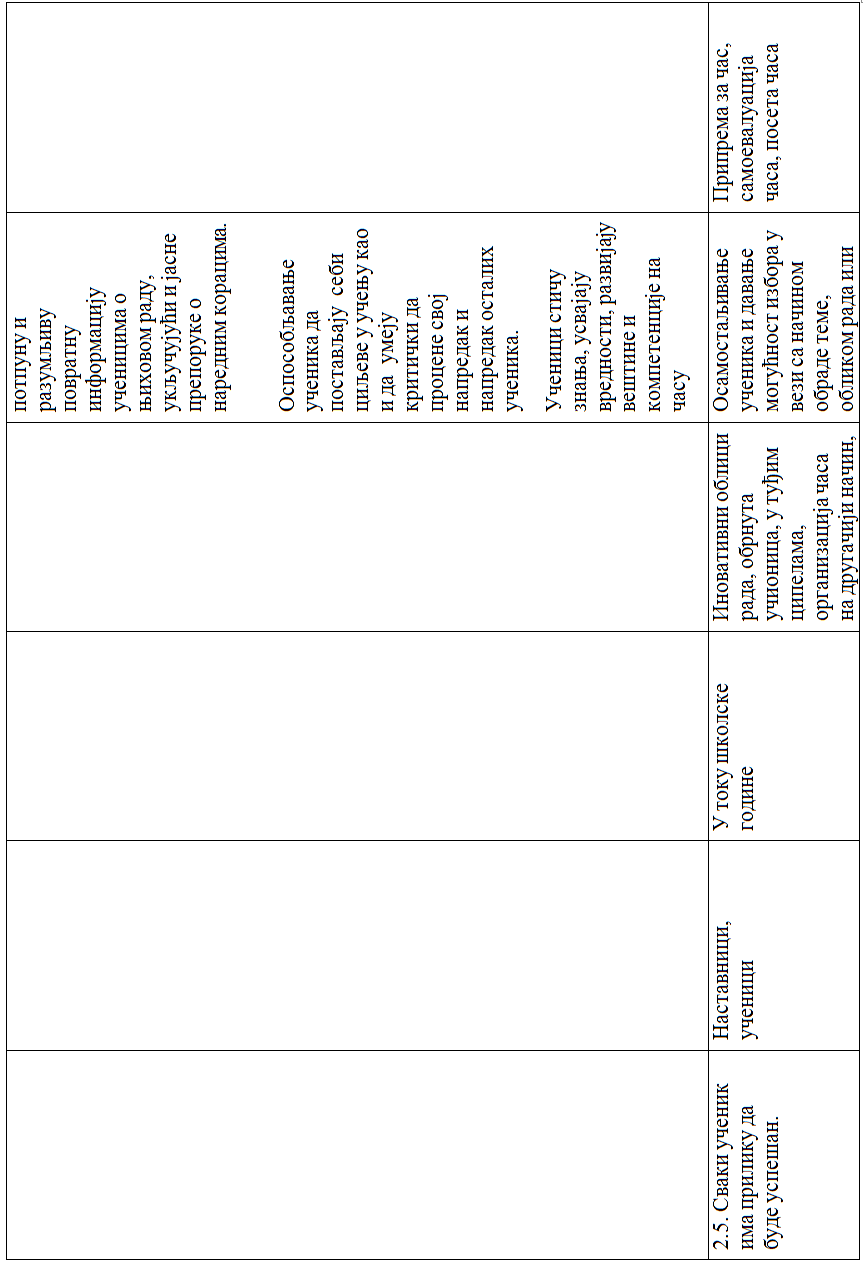
**2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан.**

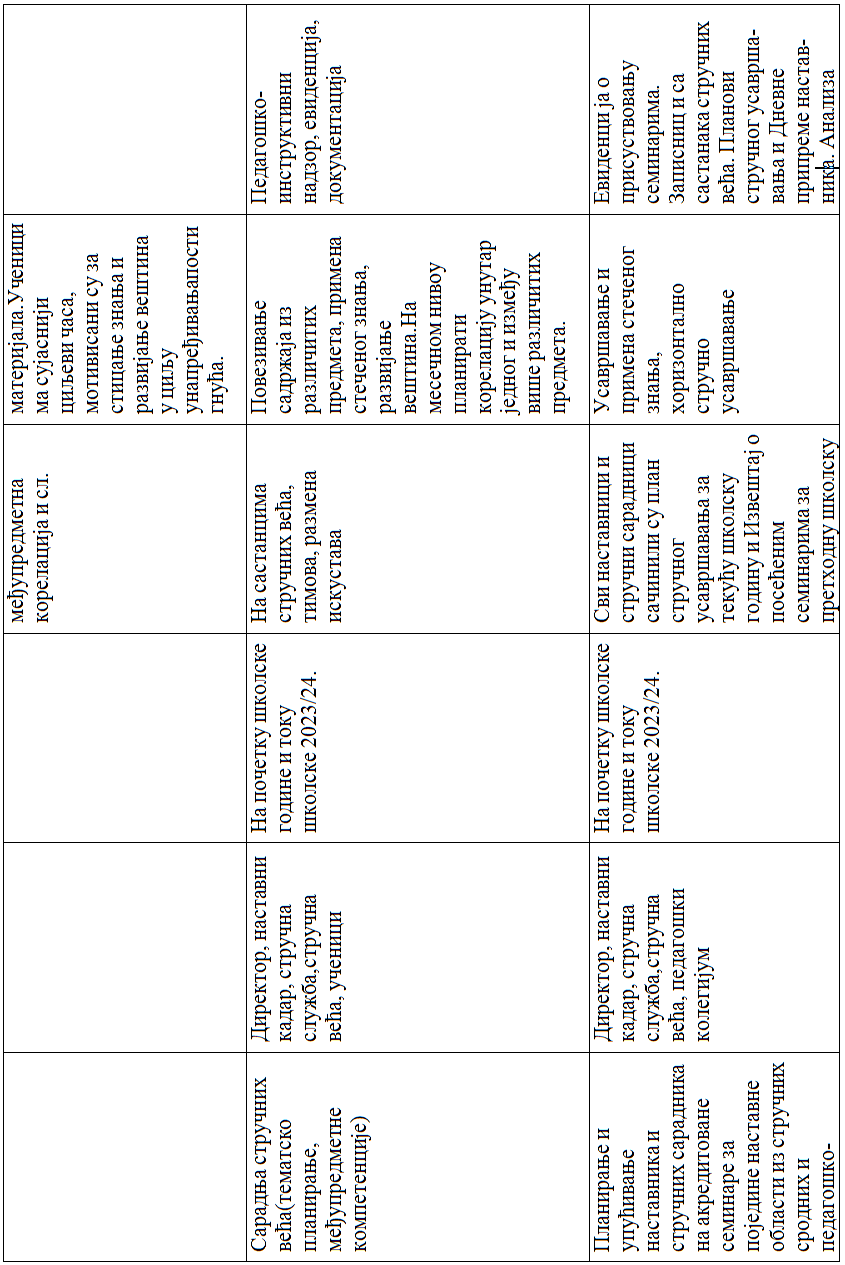
2.5.4. Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материjала.

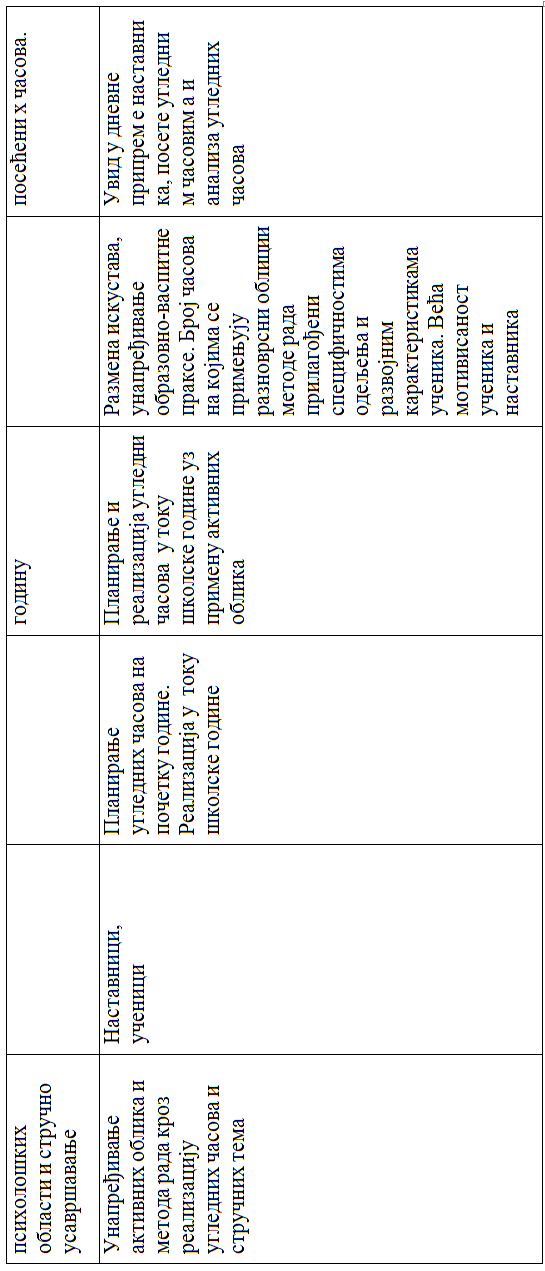












**ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА**

**ЈАКЕ СТРАНЕ:**

-Допунска настава даје очекиване резултате и ученици показују напредак.

-Постигнућа ученика из математике су остварена изнад просека општине, округа, школске управе и Републике Србије

- Остварена су сва три нивоа постигнућа из математике

- У комбинованом тесту су најбоља постигнућа из географије

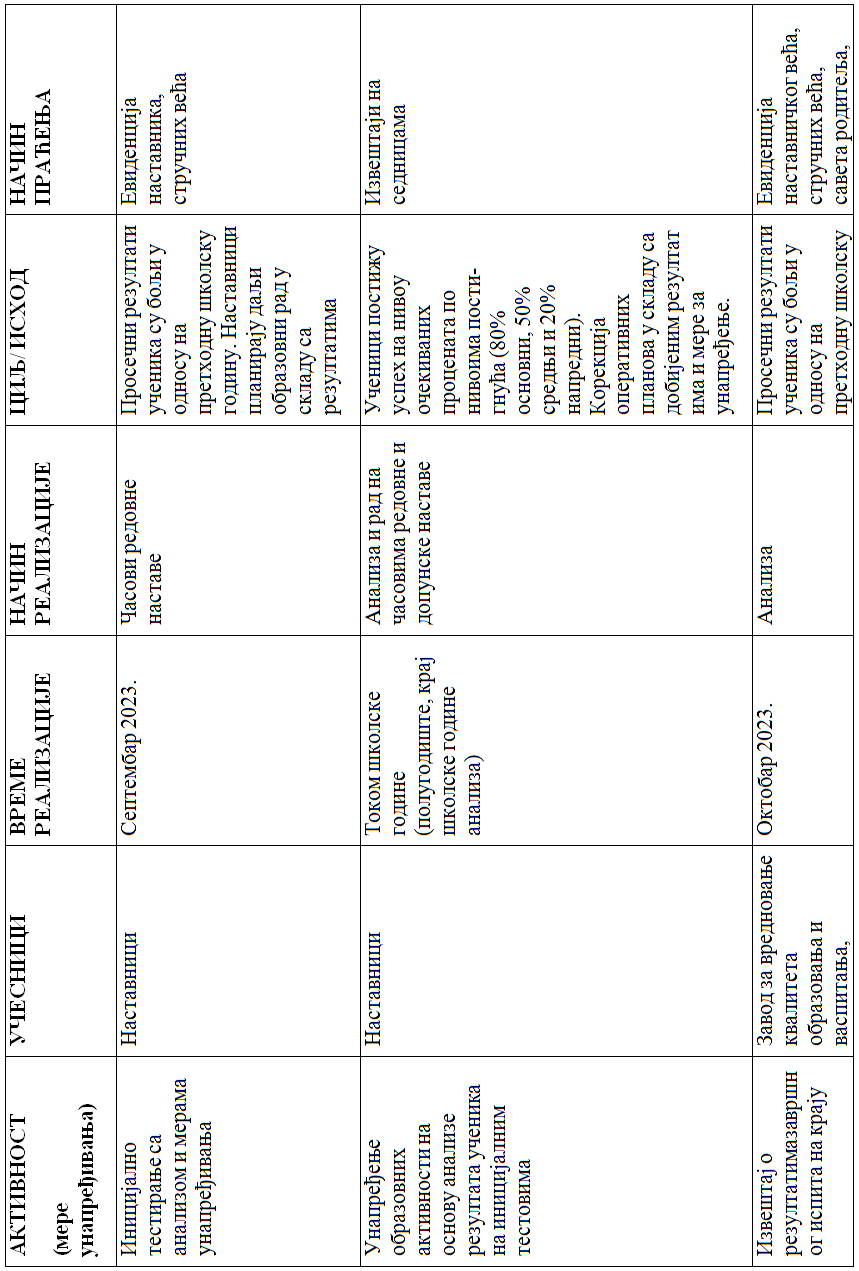
**СЛАБЕ СТРАНЕ**:

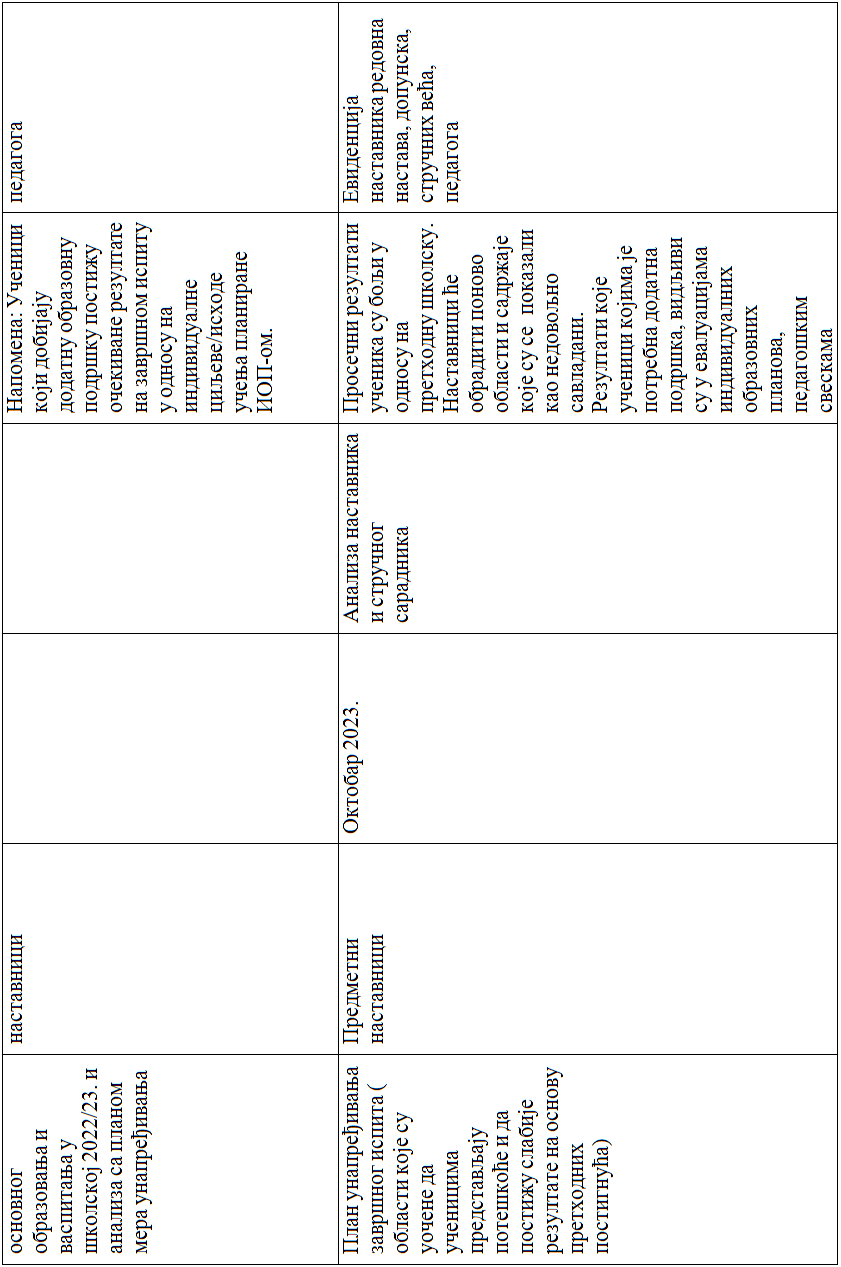
-Постигнућа ученика из српског језика су остварена испод просека општине, округа, школске управе и Републике Србије

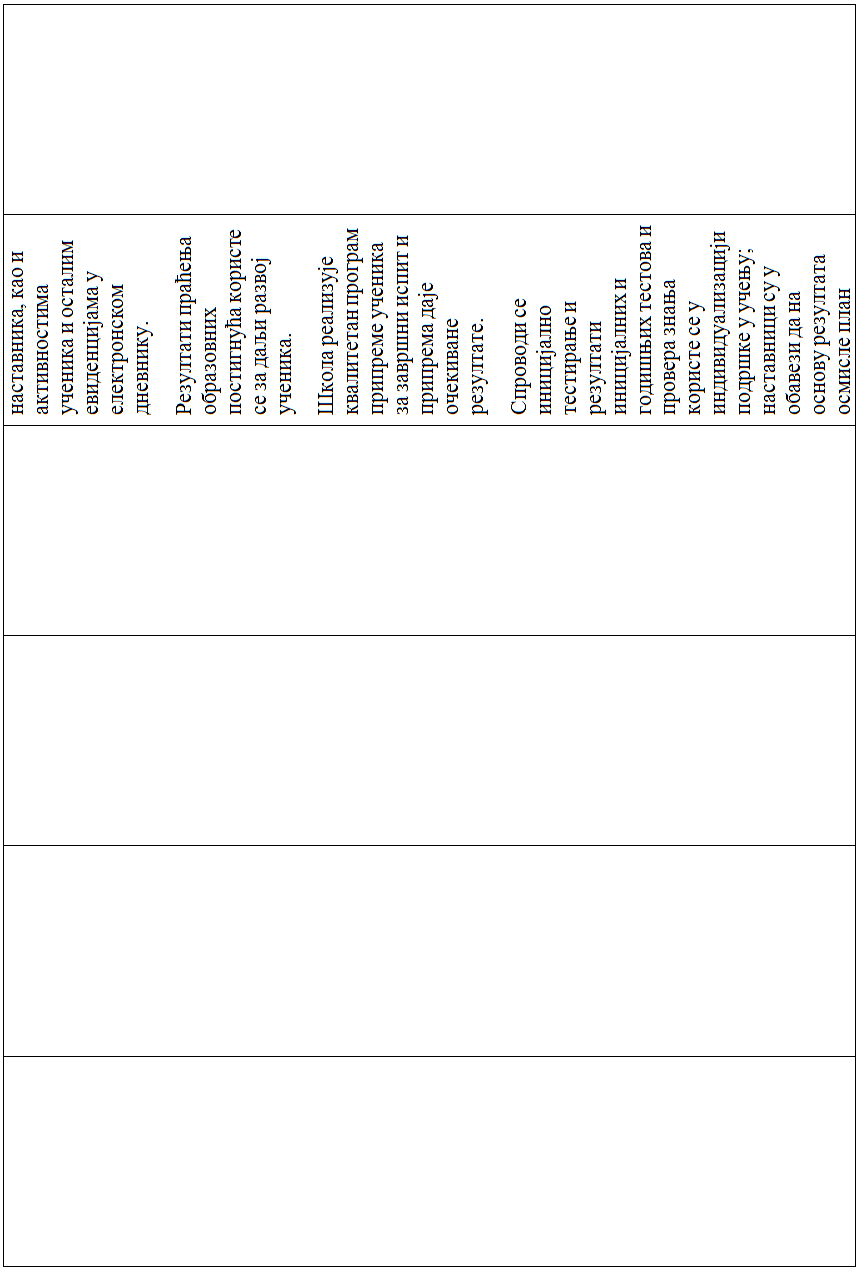
- Нису стварена су сва три нивоа постигнућа из српског језика

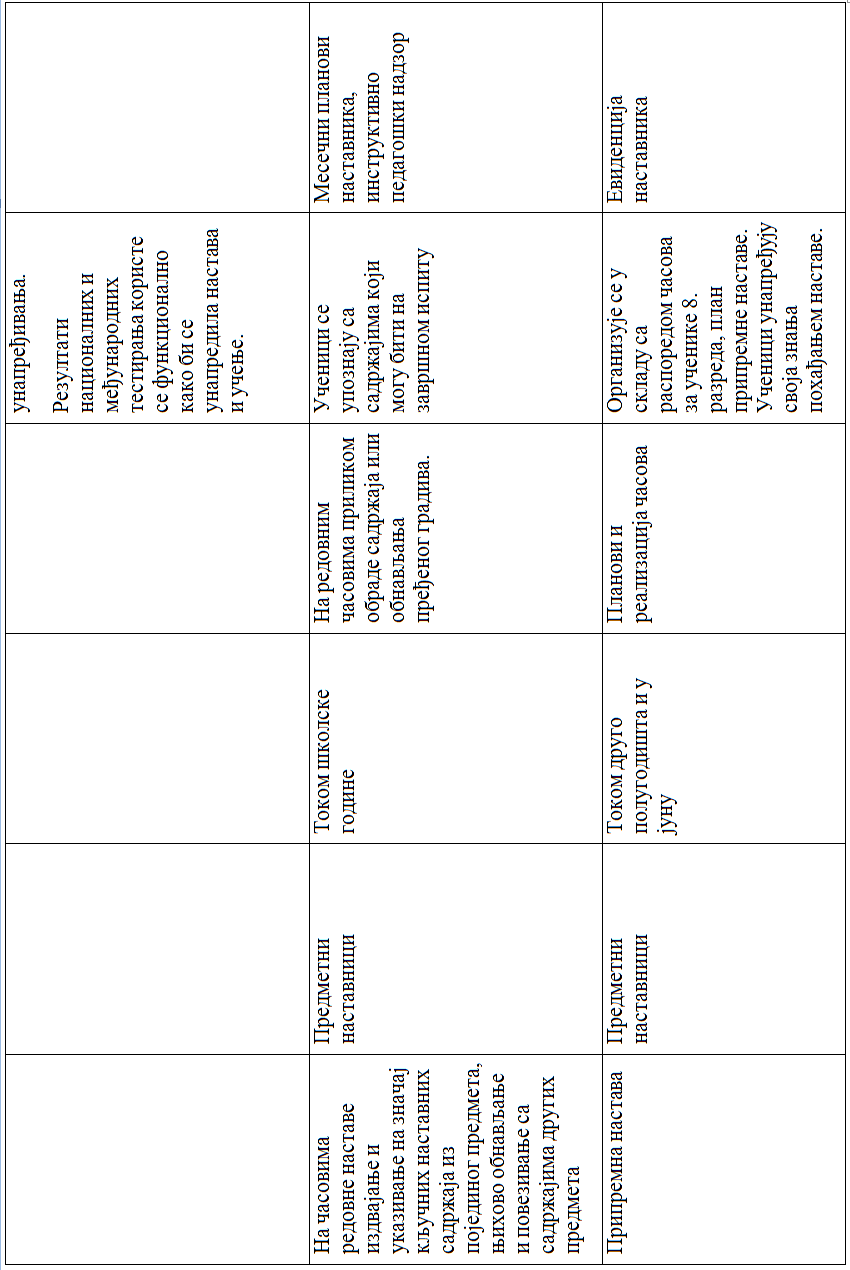
-Најслабија постигнућа су на комбинованом тесту изнад хемије

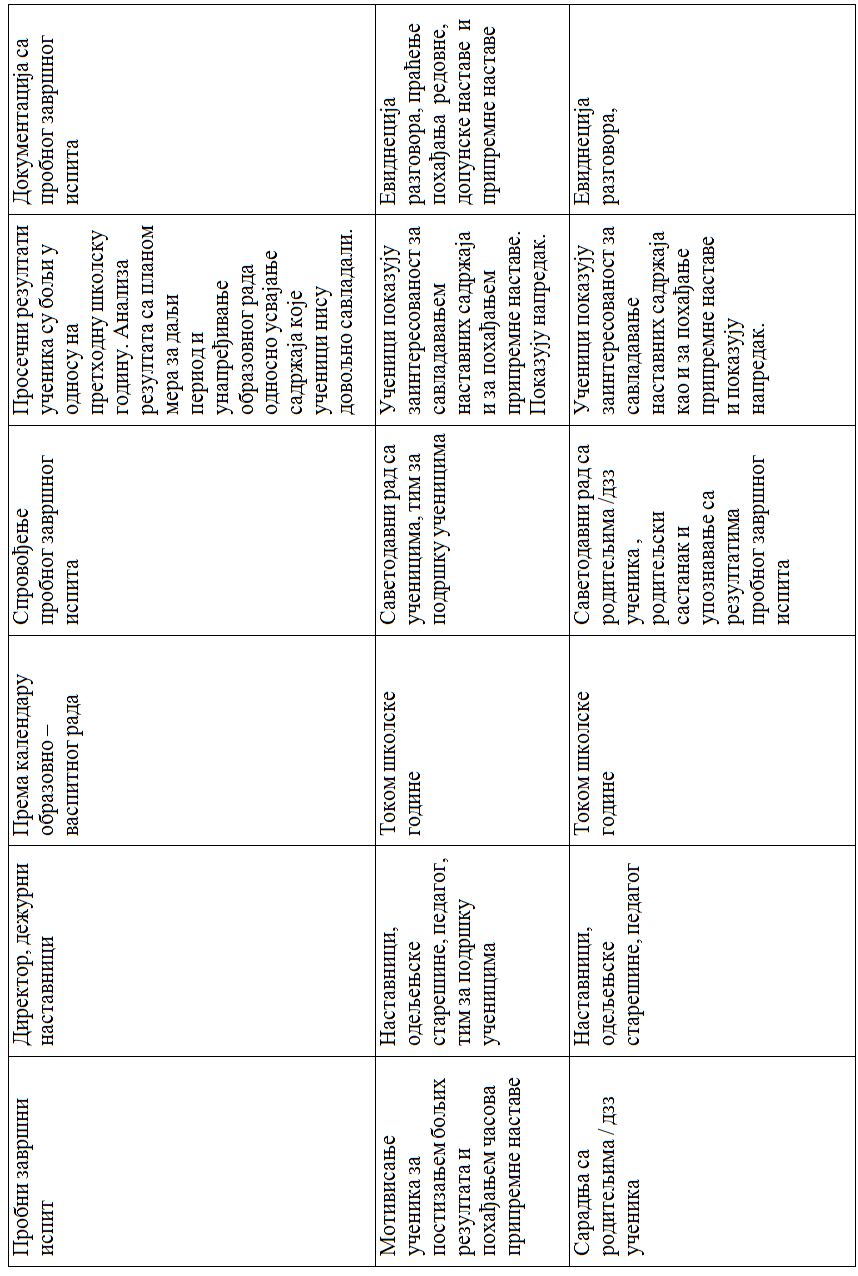
-Није било учешћа на међународним тестирањима која се користе функционално за унапређивање наставе и учења.

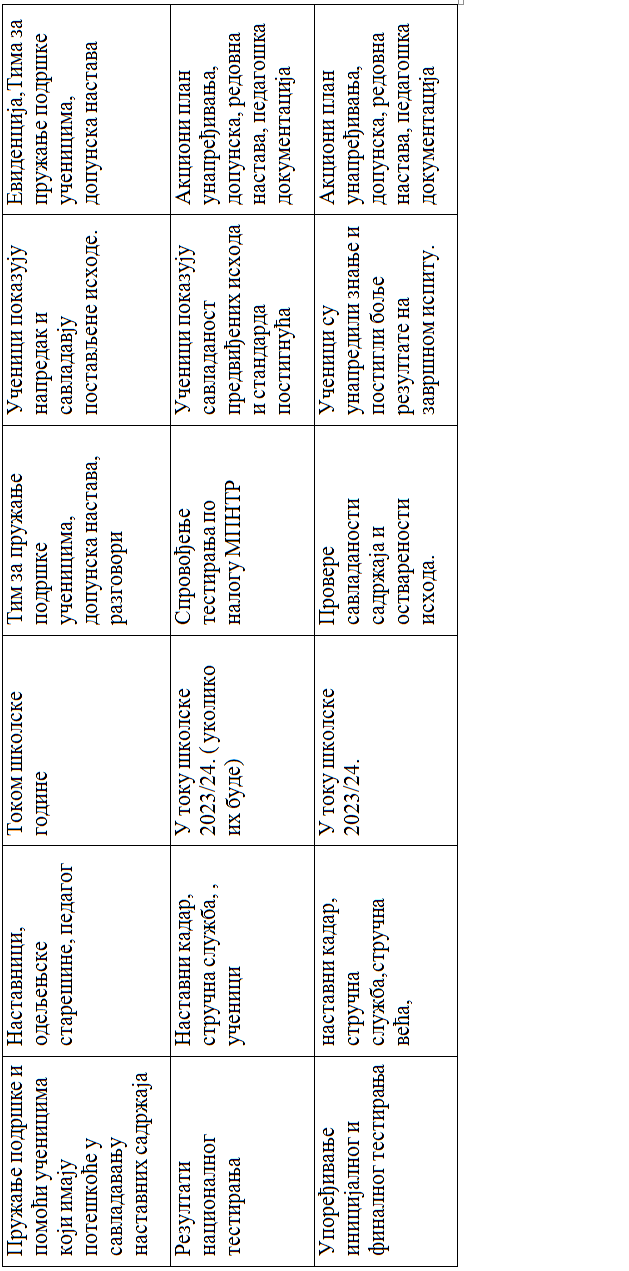
****

****

****

****

****

****

**ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ,УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА**

**ЈАКЕ СТРАНЕ:**

- Руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе

- Лидерско деловање директора омогућава развој школе.

- Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе

- У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада

- Материјално – технички ресурси користе се функционално

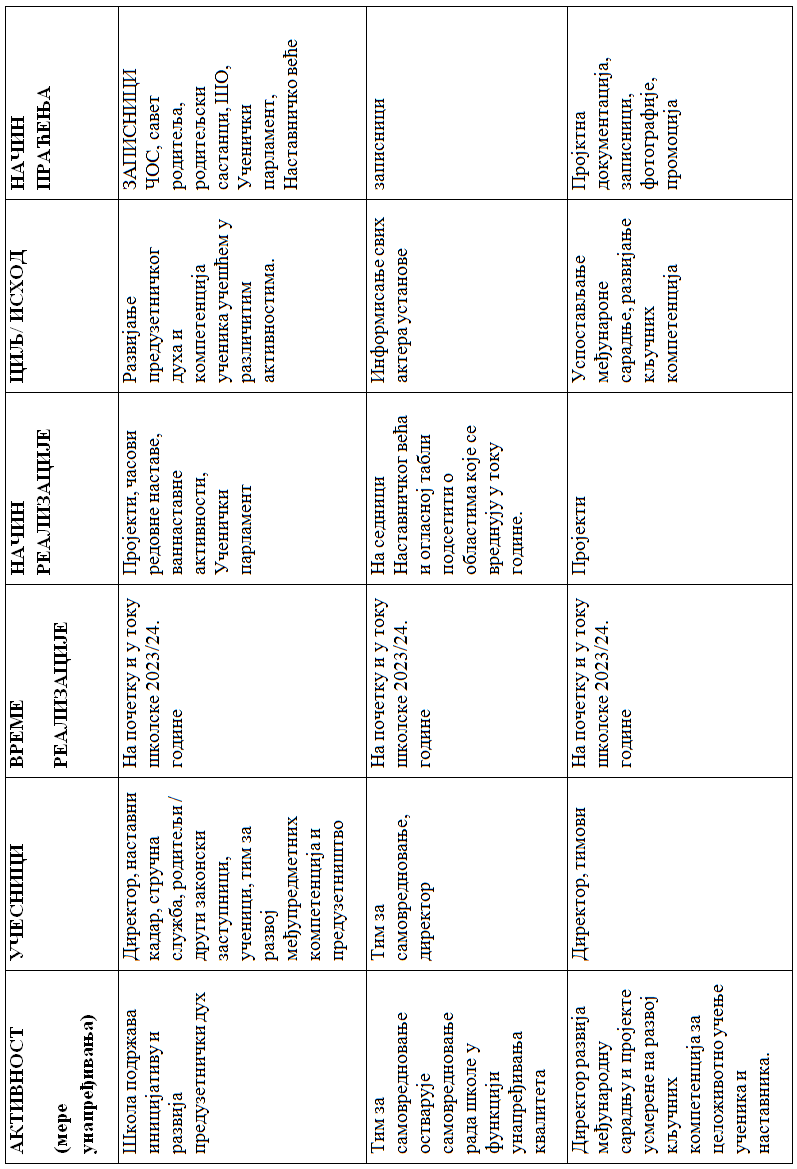
- Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух.

**СЛАБЕ СТРАНЕ:**

- Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух

- Тим за самовредновање остварује самовредновање рада школе у функцији унапређивања квалитета

- Директор развија међународну сарадњу и пројекте усмерене на развој кључних компетенција за целоживотно учење ученика и наставника.



**ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА**

**ЈАКЕ СТРАНЕ:**

4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима.

4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социjални развоj ученика.

4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима

**СЛАБЕ СТРАНЕ:**

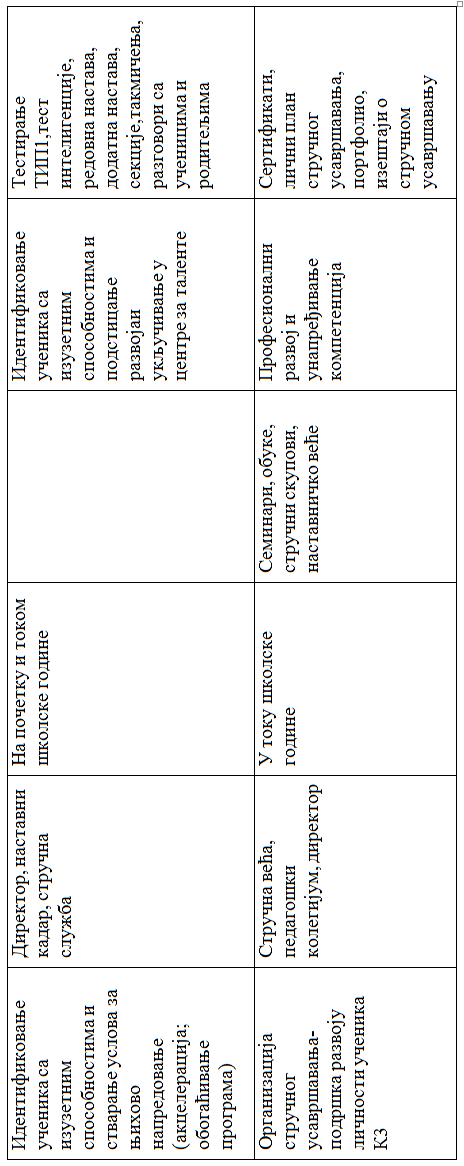
- Информисање ученика о облицима подршке који постоје у школи

- Анализа успеха и владања и предузимање мере подршке ученицима (јачање мреже подршке и размена информација)

- Организација компензаторних програма/активности за подршку учењу за ученике из осетљивих група.

- Идентификовање ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање (акцелерациjа; обогаћивање програма





**ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

**ЈАКЕ СТРАНЕ:**

- Обученост наставника

- Редовно стручно усавршавање наставника и организовање стручног усавршавања у установи

- Добра сарадња чланова колектива

- Подршка педагошко-психолошке службе

- Писмено анкетирање интересовања ученика за укључивање у ваннаставне активности

- Већина наставника размењује примере добре праксе

- У програмирању уважавају се узрасне и развојне потребе ученика

- Примена и вредновање ИОП-а

- Постојећа наставна средства користе се ефикасно 8у функцији стицања знања

**СЛАБЕ СТРАНЕ:**

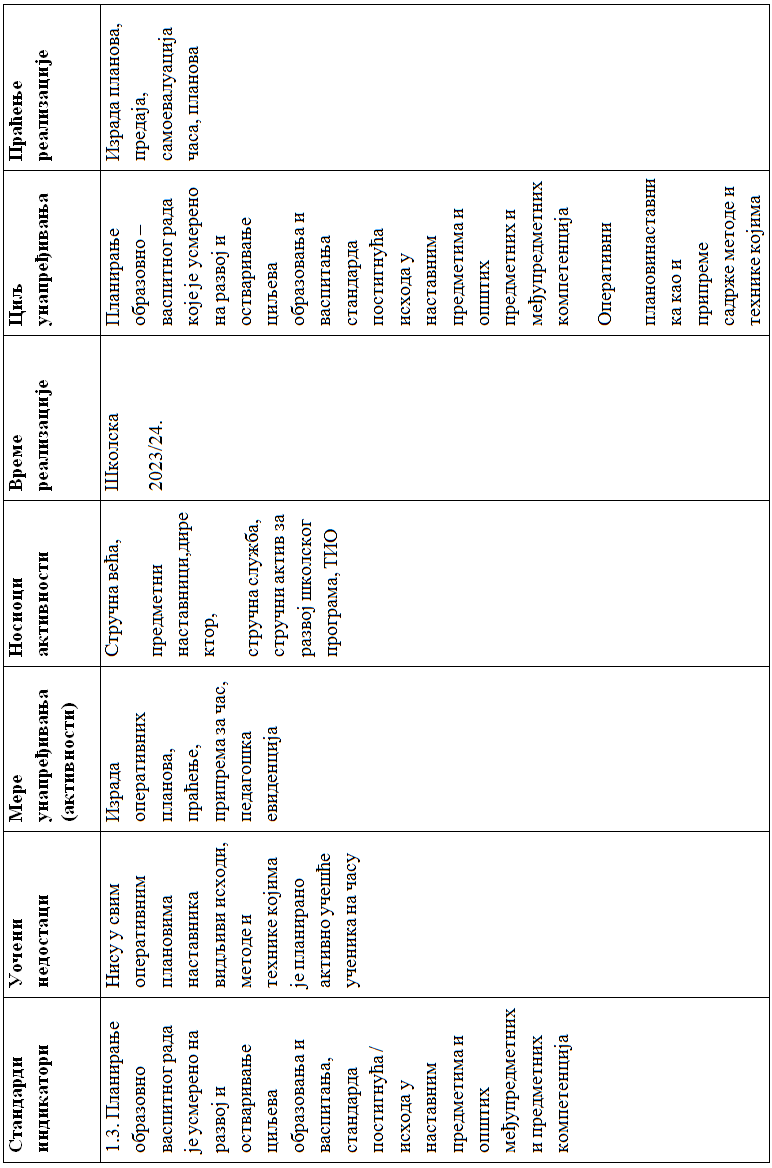
- Нису у свим оперативним плановима наставника видљиви исходи, методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу

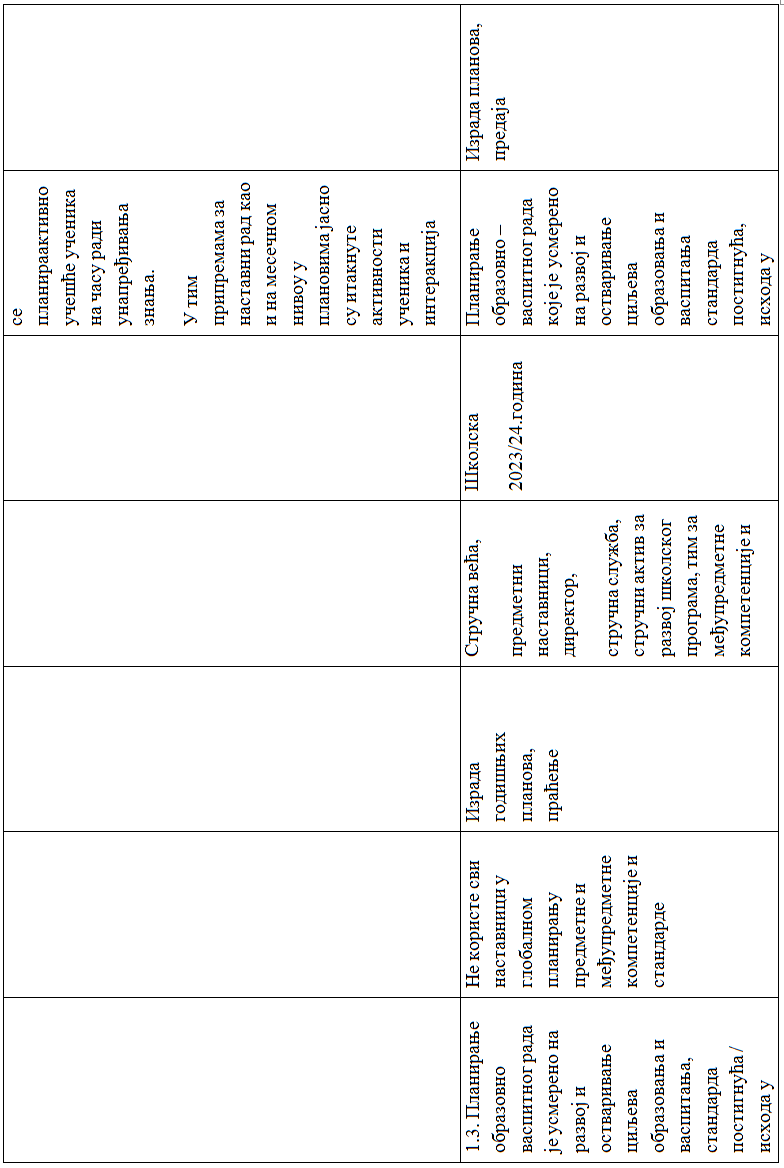
- Не користе сви наставници у глобалном планирању предметне и међупредметне компетенције и стандарде

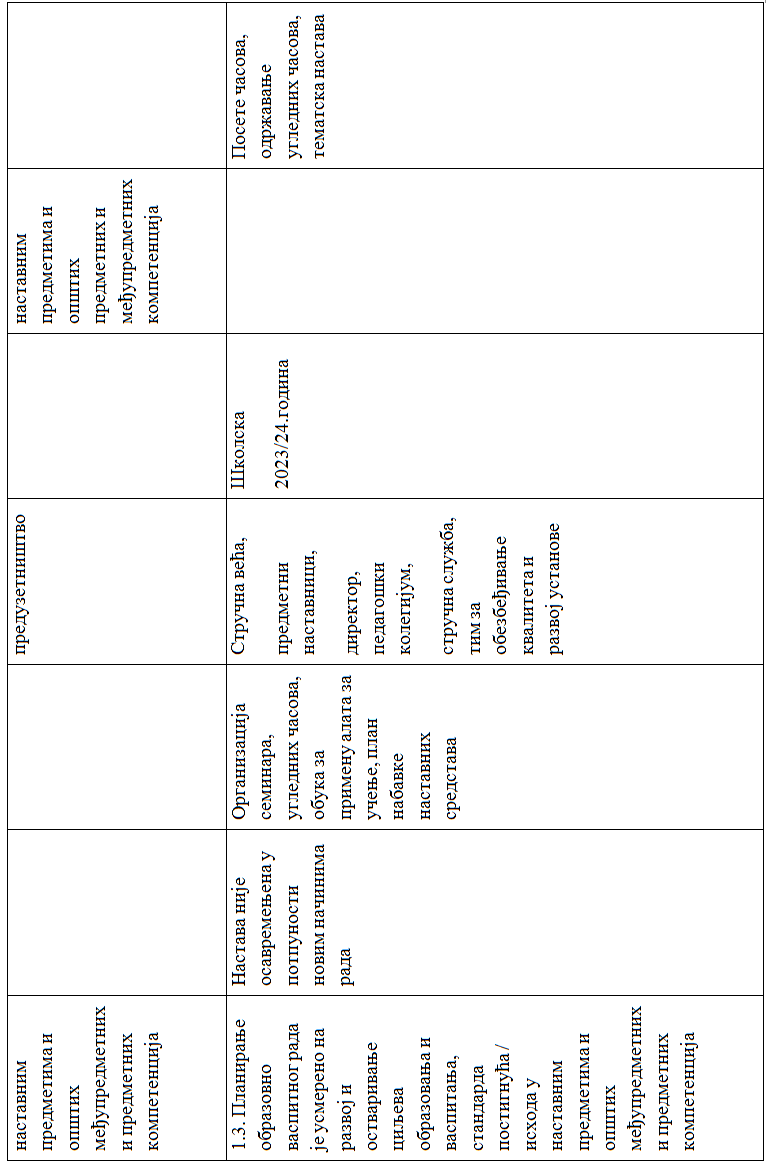
- Настава није осавремењена у потпуности новим начинима рада и средствима

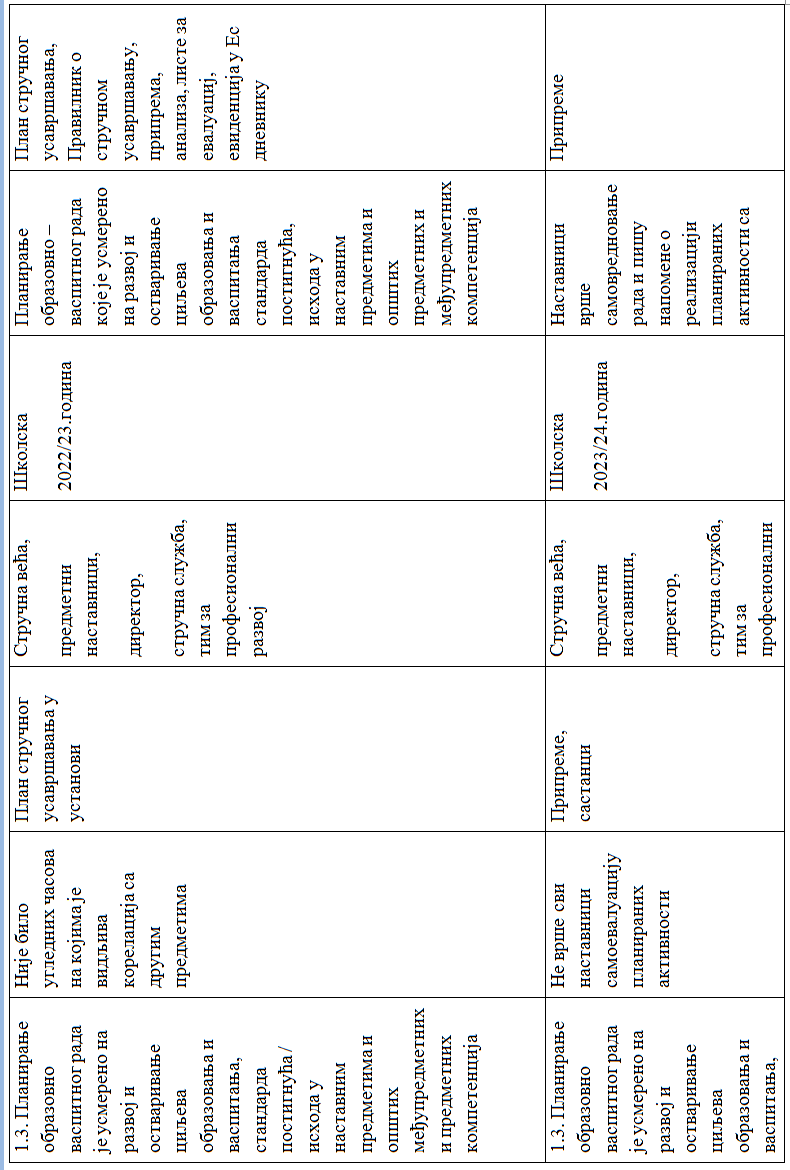
- Није било довољно угледних часова на којима би била видљива корелација са другим предметима

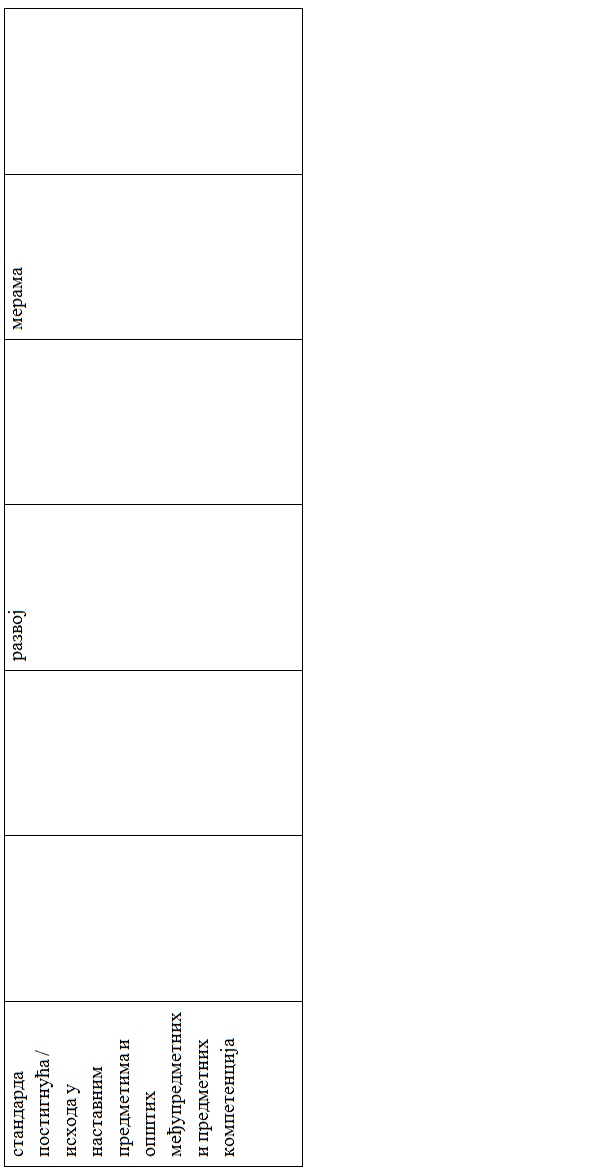
- Не врше сви наставници самоевалуацију планираних активности











**6.5. ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ**

Реализоване су радионице професионалне оријентације у седмом и осмом разреду са циљем да помогну ученицима да изаберу жељену средњу школу и будућа занимања.Овим путем ученици су били у могућности да унапреде своје дигиталне компетенције, спознају своје жеље, могућности, испоље интересовања, као и да добију све потребне информације. Стручна служба је путем презентације „Професионална оријентација на прелазу у средње школе“ упознала ученике са сфером рада као и средњим школама. Ученици осмог разреда са педагогом школе попуњавали су Тест професионалног. Средње школе су вршиле промоције својих програма непосоредно, у школи. Средња школа „ Младост“ је промовисала свој програм у школи, као и Пољопривредна школа са домом ученика „Соња Маринковић“ из Пожаревца, Техничка школа из Костолца.

Координатор: Љиљана Ђорђевић – педагог

**6.6.ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ПОРОДИЦОМ**

Чланови тима за сарадњу са породицом су: Омер Благојевић(наставник математике-координатор), Сузана Тодоровић (учитељица), Саша Миленковић (учитељ), Смиљана Тодоровић (учитељица), Иван Петровић стручни сарадник (психолог-замена), Сретен Марковић (учитељ).

Тим за сарадњу са породицом је од почетка школске године до јуна имао четири састанка, а најважнија питања којима се бавио је како унапредити и побољшати сарадњу између породице и школе и како родитеље више укључити у рад школе.

Родитељи су обавештени о организацији „отвореног дана“, као и о плану „отворених врата“.Упознати су са временом када могу детаљно да се информишу о ученицима.Распоред истих биће истакнут на огласној табли у холу школе.

Родитељима је сугерисано о значају добре сарадње са одељењским старешином и предметним наставницима.Такође та сарадња омогућује да се увек зна шта који ученик ради,како и зашто му је потребна помоћ,као и докле досежу резултати његовог рада.Дакле, без добро организоване и педагошки јасно усмерене сарадње нема јединствене педагошке акције.

Такође су информисани о правилима понашања у школи и на часу,као и о потреби сарадње у наставним и ваннаставним активностима школе .

Истакнута је њихова улога у доношењу одлука око организационих и финансијских питања. Родитељи су у сарадњи са Одељењским стрешинама узели учешће око организације и реализације активности у оквиру Дечје недеље,посебно родитељи ученика од 1.-4. разреда.

Организација“ отвореног дана“ и „отворених врата“, као вид сарадње породице и школе и информисање о ученицима и њиховим постигнућима.

На крају првог класификационог периода одржани су родитељски састанци у свим одељењима од 1. до 8. разреда. Родитељи су упознати са успехом и дисциплином ученика за протекли период.

-Информисање и саветовање родитеља о превенцији ризичних облика понашања ,као и о безбедности ученика у саобраћају.

-Одржавање отвореног дана и отворених врата као вид укључивања родитеља у школски живот и информисања о ученицима и њиховим постигнућима.

-Одржавање отворених врата и отвореног дана као вид сарадње између родитеља и школе.

Одржани су родитељски састанци поводом краја првог полугодишта.Одељењске старешине обавестиле су родитеље о успеху ученика,уз поруку за даљи рад и напредовање.

Организовање отвореног дана –укључивање родитеља у школски живот-информисање о ученицима и њиховим постигнућима.

Саветодавни рад са родитељима и отворена врата по утврђеном распореду током недеље. Родитељи су узели учешће у превозу ученика до места одржавања општинских такмичења.

Радионица поводом Дана жена - 8.марта. Поводом Дана жена 8.мартаученици нижих разредасу у неким одељењима заједно са родитељима обележили овај празник прављењем пригодних поклона за мајке и учитељице.

Организовање отвореног дана – укључивање родитеља у школски живот-информисање о ученицима и њиховим постигнућима.

Саветодавни рад са родитељима и отворена врата по утврђеном распореду током недеље. На основу дописа Министарства просвете, школска година се завршава 6. јуна 2023.године уместо 20.јуна 2023.године за ученике од првод до седмог разреда,како је предвиђено школским календаром , обуставља се непосредни образовно-васпитни рад у основним и средњим школама.

На Родитељским састанцима који су одржани за све ученике од првог до седмог разреда родитељи су се изјаснили да нису сагласни да ученици наставе са наставом до 20.јуна 2023.године,осим ученика који су се изјаснили да поправе оцене.

Родитељи су благовремено обавештавани са дописима Министарства просвете о упису ученика у срењу школу и о полагању завршног испита.

Сарадња са родитељима је преко Whatsapp ,Viber групе ,емаил-а, разговора телефоном индивидуални разговори,родитељски састанци.

-Родитељима је послат анкетни лист за изборни предмет Матерњи језик са елементима националне културе.Где су они требали да се изјасне да ли се опредељују за неки од изборних предмета.

Родитељи на родитељском састанку 8.разреда су упознати да се прослава мале матуре по препоруци Министарства просвете може организовати у школи, али је одлука на родитељима ученика.

Родитељски састанци су одржани 28.јуна 2023.године где је родитељима саопштен општи успех и дисциплина ученика од првог до осмог разреда.Родитељима су подељене кљижице и сведочанства,као и посебне дипломе ученицима осмог разреда за крај школске 2022/23.године.

Записничар Омер Благојевић

**6.7.ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

Чланови Тима:

1. Дарко Перић – координатор (наставник географије)

2. Смиљана Тодоровић – члан (учитељ)

3. Наташа Ботић – члан (наставник физике)

У школској 2022/2023. години Тим за заштиту животне средине састао се пет пута.

⦁ На првом састанку одржаном 19. септембра 2023. године представљени су циљеви, васпитни задаци и активности, које су планиране за школску 2022/2023. годину. Извршена је акција уређења школског дворишта у матичној школи и подручним одељењима.

⦁На другом састанку одржаном 19. децембра 2023. године сумирани су резултати урађеног током првог полугодишта.

- Обележен је Светски дан хране 16. октобра.

- У млађим разредима реализоване су теме „Рециклажа“ и „Одговоран однос према здрављу“, а у старијим разредима вођени су разговори у оквиру слободних наставних активности: Чувари природе (5. разред), Сачувајмо нашу планету (6. разред) и Моја животна средина (7. разред).

- Обележен је Светски дан борбе против сиде 1. децембра 2023. године.

- На часовима ОС реализоване су радионице на тему хигијене.

⦁На трећем састанку одржаном 20. фебруара 2023. године анализиране су све активности на почетку другог полугодишта и усвојен план даљег рада. Ученици су уређивали школско двориште.

⦁На четвртом састанку одржаном 20. марта 2023. године анализиран је договор са ученицима око обележавања Светског дана вода и Дана планете Земље. Настављене су активности на нивоу школе, из области заштите животне средине.

- Обележен је Светски дан вода 22. марта 2023. године.

- Обележен је Дан планете Земље 22. априла 2023. године.

⦁На петом састанку одржаном 5. јуна 2023. године сумиране су активности током школске 2022/2023. године.

- Обележен је Светски дан заштите животне средине 5. јуна 2023. године.

Координатор Тима за заштиту животне средине: ДаркоПерић

**6.8. ТИМ ЗА ЗДРАВСТВЕНУ И СОЦИЈАЛНУ ЗАШТИТУ УЧЕНИКА**

Све активности предвиђене програмом за здравствену заштиту ученика реализоване су у потпуности, закључно са записником бр. 9 , јун 2023. год.

Координатор тима: Драгана Радовановић.

Чланови Тима: Звездана Богић (члан тима),

Смиљана Тодоровић (члан тима).

**6.9.ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ**

Извештај тима за сарадњу са локалном самоуправом

Координатор тима: Катарина Конић, директорка школе

У претходном периоду школа је имала одличну сарадњу са локалном самоуправом. На самом почетку школске године свечано смо обележили Дан школе пригодним културно-уметничким програмом, уз присуство ученика, родитеља, запослених, представника јединице локалне самоуправе и институција са којима школа остварује сарадњу. Том приликом уручени су јубиларне награде, награде ученицима и запосленима поводом постигнутих резултата на такмичењима, које су финансиране из буџета општине Петровац на Млави, као и захвалнице пријатељима школе.

Поводом Међунардног дана хране, ученицима наше школе одржано је едукативно предавање о значају правилне исхране од старне доктора Саше Дражиловића из Завода за јавно здравље Пожаревац.

У оквиру Дечје недеље реализоване су различите активности те су ученици од првог до петог разреда били у прилици да одгледају позоришну представу *Вештица на суду* у Културно просветном центру у Петровцу. Екипа ученика осмог разреда учествовала је на турниру у малом фудбалу, који је организовала Основна школа "Света Михајловић" из Буровца и освојила прво место. Фудбалски клуб „Борац“ уступио је свој терен у Великом Лаолу ученицима и наставницима школе за потребе одржавања *Трке за срећније детињство*, која је реализована у сарадњи са Црвеним крстом из Петровца.

Наша школа учествовала је на фестивалу *Срце Србије и града* *Пожаревца* у организацији Удружења "Плаво срце 012 Пожаревац". Ученици су имали запажене наступе у категоријама плес и литерарно стваралаштво.

Криминалистички инспектор ПС Петровац на Млави, Ненад Мичић, био је гост наше школе, више пута у току школске године, у оквиру превентивних активности заштите ученика од насиља. Средином новембра одржао је предавање за ученике на тему *Употреба интернета и друштвених мрежа,* док је последњег дана марта одржао предавање ученицима шестог разреда на тему *Спречимо вршњачко насиље,* као и предавање ученицима осмог разреда на тему *Злоупотреба дрога, алкохола и дувана.*

Представнице Патронажне службе Дома здравља у Петровцу одржале су, у холу наше школе, едукативно предавање ученицима и родитељима на тему *Превенција заразних болести.* У оквиру здравствене заштите ученика, Дом здравља у Петровцу редовно врши систематске прегледе и вакцинацију ученика наше школе.

Удружења жена „Љубичица“из Великог Лаола и ове године приредило је поделу новогодишњи пакетићи породицама са троје и више деце, у холу наше школе.

У нашој школи одржан је Новогодишњи вашар коме су поред ученика, родитеља и запослених присуствовали и мештани Великог Лаола, као и другари из из издвојеног одељења ПУ "Галеб" са својим васпитачицама. Вашар је био продајног карактера, а прикупљена средства су преусмерена на куповину озвучења за потребе школе.

27. јанура 2023. године обележена је школска слава Свети Сава, како у матичној установи, тако и у издвојеним одељењима, уз присуство представника јединице локалне самоуправе, ученика, родитеља и запослених. Приказан је пригодан културно-уметнички програм, а славски колач је пререзан уз благослов и присуство свештеника цркава у Великом Лаолу и Бистрици.

Почетком фебруара у нашој школи одржана је *Пажљивкова смотра*, национални пројекат који реализује Агенција за безбедност саобраћаја у сарадњи са локалним саветом за безбедност саобраћаја. Циљеви овог пројекта су развој и унапређивање саобраћајног образовања, васпитања, унапређење знања и ставова о безбедном учешћу деце у саобраћају.

Наша школа била је домаћин Општинског такмичења из биологије. На такмичењу је учествовало преко 70 ученика, из осам основних школа са територије општине Петровац. Најбољим ученицима уручене су дипломе и награде у виду књига.

Поводом Међународног дана деце, наша школа организовала је фудбалске ревијалне утакмице на којима су, поред ученика наше школе, учествовали и ученици Основне школе "Света Михајловић" из Буровца и Основне школе "Мирослав Букумировић Букум" из Шетоња.

Остварена је изузетна сарадња са Основном школом "Јован Шербановић" из Рановца, кроз учешће наших ученика и наставника у различитим пројектима и активностима које је ова школа реализовала. Научни клуб "Рановац" организовао је Међународну манифестацију "Ноћ истраживача" које је реализована на градском тргу у Петровцу, а наша школа се представила са два пројекта *У потрази за траговима и Лепот (А) симетрије.* Неформална група ове школе "Зелени репортери", расписала је конкурс под називом *Како ја чувам животну средину,* у оквиру пројекта *Екологичарење*, на коме су наши ученици постигли запажене резултате. Ученици наше школе су учествовали и на Новогодишњој еко радионици у Народној библиотеци "Ђура Јакшић" под називом *Хвала децо, хвала, најлепша сам јелка од рециклажног материјала* у организацији школе из Рановца и Еко школе "Зелена нит" из Кладурова.

Позоришна група наших ученика учествовала је на фестивалу СМАГОШ (Смотра малих глумаца основних школа) у организацији Основне школе "Мирослав Букумировић Букум" из Шетоња и добила признање за најбољу костимографију.

Народна библиотека "Ђура Јакшић" из Петровца, поводом Дана библиотекара, организовала је дружење са нашим истакнутим дечјим писцем Љубивојем Ршумовићем. Међу бројним посетиоцима у Спортској хали "Драгутин Томашевић" били су и ученици од првог до четвртог разреда матичне школе и издвојених одељења. Такође, ученици наше школе учествовали су на ликовно-литерарном конкурсу Народне библиотеке „Ђура Јакшић“ Петровац, који је организован поводом Светског дана књиге за децу и постигли завидне резултате, а награде им је уручио писац Стефан Митић Тићми.

На ликовно-литерарном конкурсу Црвеног крста Петровац *Крв живот значи* ученици наше школе постигли су запажене резултате у категорији ликовних радова. Ученици који су нас престављали на конкурсима, као и њихове наставнице, награђени су мајицама, а оним најуспешнијим представник Црвеног крста урочио је дипломе.

У организацији Атлетског клуба „Драгутин Томашевић“ и Спортског савеза општине Петровац на Млави, у сарадњи са локалном самоуправом и Месном заједницом Бистрица одржана је 18. меморијална атлетска трка *Драгутин Томашевићој,* на којој је ученик наше школе освојио друго место. Такође, за потребе реализације трке школски објекат издвојеног одељења у Бистрици био је на располагању учесницима трке.

Ученици наше школе и ове године учествовали су на Спортским играма младих у Петровцу на Млави, које су организоване од стране Спортског савеза општине Петровац на Млави и постигли одличне резултате у атлетици и кошарци "3 на 3", показавши изванредан спортски дух.

Удружење гљивара и љубитеља природе "Вилино коло" поводом манифестације "У вилином колу" и осме летње изложбе гљива у Петровцу, расписало је ликовни конкурс за ученике основних школа на тему *Строго заштићене гљиве мога краја* на коме су наши ученици постигли запажене резултате,

Завичајни музеј у Петровцу, у организацији са Нарадном библиотеком "Ђаура Јакшић" Петровац, расписао је ликовни конкурс под називом *Дизајнирај свој средњовековни костим* на коме су награђене три ученице наше школе.

Ученици су током школске године били у прилици да посете Завичајни музеј, Галерију „Круг“, Народну библиотеку „Ђура Јакшић“ и том приликом се упознају са установама културе у нашем крају.

Школу су посетили родитељи наших ученика и у оквиру радионице професионалне оријентације *Реални сусрети,* ученицима осмог разреда представили своја занимања: судски извршитељ Основног суда у Петровцу, мајор полиције- заменик командира ПС у Петровцу, магистар фармације и металостругар.

У оквиру професионалне оријентације и промоције својих образовних профила ученицима осмог разреда, нашу школу посетили су представници следећих средњих школа: Средње школе "Младост" из Петровца, Средње школе унутрашњих послова из Сремске Каменице, Пољопривредне школе са домом ученика "Соња Маринковић" из Пожаревца, приватне акредитоване Средње медицинске школе "Павле Савић" из Пожаревца, Средње млекарске школе са домом ученика у Пироту, Средње школе "Свилајнац" и Средње стручне школе из Кучева.

Ученици наше школе извели су драмски текст под називом *Шума живот значи* у просторијама издвојеног одељења ПУ "Галеб" у Великом Лаолу и тиме учествовали у реализацији пројекта *Шума,* групице "Лептирић". Другари и васпитачице ове групице, посетили су нашу школу и у оквиру свог пројекта *Времеплов* присуствовала часу историје на коме је приказана презентација "Задужбине Немањића". Такође, учешћем у маштовитој радионици, били су у прилици да се путем "Временске машине" упознају са различитим раздобљима, старим предметима, обичајима... српске и влашке културе.

Остварена је сарадња са Националном службом за запошљавање у Петровцу, путем пријаве потребе за запошљавањем, како би настава била стручно заступљена.

У више наврата, током школске године, имали смо комуникацију са представницима Центра за социјални рад наше општине, а везано за остваривање права наших ученика.

Поводом завршнице Општинског такмичења села 2022. године одржана је приредба у Дому културе у Великом Лаолу, на којој су учествовали и ученици наше школе. За потребе реализације ове манифестације, члановим КУД-а "Полет" Велико Лаоле уступљен је део школског простора. Такође, за потребе одржавања проба фолклора у зимским месецима, КУД-у је уступљен хол школе.

Просторије издвојеног одељења у Крвију биле су уступљење представницима Месне заједнице поводом свечаног ручка ловачке секције из Крвија, као и поводом Акције добровољног давања крви, коју организују Црвени крст Петровац у сарадњи са Институтом за трансфузију крви Србије и Месном заједницом Крвије.

Екипа ученика осмог разреда учествовала је у реализацији омладинске волонтерске акције у оквиру пројекта *Активирај се, не* *буди посматрач*, под покровитељством КПЦ-а Петровац и ЈАЗАС-а Пожаревац. Поред средстава добијених овим пројектом, израду застакљене полице за пехаре освојене на различитим спортским такмичењима, помогли су и локални предузетници "Балеја д.о.о", "Срећко Петрол", "Бистроник" и "Лукић Инжењеринг".

Захваљујући додатним средствима издвојеним из буџета Општине Петровац на Млави извршена је санација и адаптација димњака за централно грејање на згради матичне школе у Великом Лаолу. Такође, захваљујући несебичној помоћи ПР "Зевс-Транспорт" из Великог Лаола, санирана је оштећена канализација у матичној школи.

Мештани и представници Месне заједнице Велико Лаоле помогли су у извођењу радова око уређења платоа испред главног улаза матичне школе у Великом Лаолу, док је локални предузетник "Балеја д.о.о." донирао бетон за реализацију овог значајног подухвата.

Средствима Општине Петровац на Млави изграђена је дечја играоница у школском дворишту матичне установе у Великом Лаолу. Такође, испред школског дворишта издвојеног одељења у Малом Лаолу, општина је издвојила средства за санацију канализационог одвода, у организацији Месне заједнице Мало Лаоле, што ће посебно допринети безбедности учесника у саобраћају.

У периоду од 30.07. до 15.08.2023. године школско двориште и терен за мали фудбал уступљено је ФК "Борац" из Великог Лаола ради одржавања спортске манифестације-турнира у малом фудбал, у циљу промоције спорта у руралним срединама.

У периоду од 12.08. до 27.08.2023. године просторије издвојеног одељења у Крвију, као и школско двориште уступљени су ФК "Соко" из Крвија ради одржавања спортске манифестације-турнира у малом фудбал, у циљу промоције спорта у руралним срединама.

Катарина Конић, директорка школе

**6.10. ТИМ ЗА СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ**

Извештај тима за спортске активности о реализацији спортских активности у школској 2022/2023

Тима за спортске активности је у току школске године одржао 3 састанка. На састанцима су доношене одлуке о спортским такмичењима у школи(недеље спорта,дечја недеља), као и ван школе(општинска такмичења,Спортске игре младих,крос итд.).

По плану Тима планирана је недеља спорта у првом и другом полугодишту ради промовисања и вођења здравих стилова живота.

У току првог полугодишта успешно је реализована недеља спорта у периоду од 26.09.2022. до 30.09.2022. године и то на следећи начин:

1.Дан спорта –организована су такмичења у штафетним играма и полигону за ученике од петог до осмог разреда.;

2.Дан спорта- организована су такмичења у трчању са препрекама и малом фудбалу за ученике од петог до осмог разреда.

Недеља спорта је организована у два дана зато што наставници физичког и здравственог васпитања раде само два дабна у школи.

Детаљна анализа недеље спорта као и састав екипа учесника за сва такмичења и победника појединачних такмичења је саставни део Записника Тима за спотске активности школе.

Такмичење 32. Крос РТС-а „Кроз Србију“, је одржано 06.10.2022.године на игралишту фудбалског клуба“Борац“ у Великом Лаолу.Учествовали су ученици од првог до осмог разреда.Ученици су добровољно трчали .За сваки разред је одређена дужина стазе и посебне су категорије девојчица и дечака.Такмичење је протекло у доброј атмосфери,ученици су били мотивисани и ни један ученик се није повредио.

Детаљан извештај постигнутих резултати је саставни део Записника Тима за спотске активности школе.

У другом полугодишту је одржано општинско такмичење у малом фудбалу и за дечаке и за девојчице у Петровцу, у спортској хали „Драгутин Томашевић“,10.02.2023.. Школу је представљала и екипа дечака,као и екипа девојчица.Екипа дечакаа је освојила треће место.

Екипу дечака су представљали следећи ученици:Милан Пајовић (8.раз),Стефан Илић (8.раз),Стефан Лукић (8.раз), Андреја Миливојевић (8.раз),, Никола Радовановић (8.раз),, Ђорђе Стојадиновић (8.раз),, Никола Јовановић 6.раз),, Вељко Михајловић (6..раз),, Милош Лукић (5.раз),.

Екипу девојчица су представљале следеће ученице:Милена Бачкић (8.раз),Виолет Панић (8.раз), Дора Влајић (7.раз), Теодора Јокић (7.раз), Сара Милетић (7.раз), Емилиа Милошевић (7.раз), Теодора Панић (7.раз), Милена Перић (7.раз).

У другом полугодишту, 23.03.2023.одржано је општинско такмичење у рукомету и за дечаке и за девојчице у Петровцу, у спортској хали „Драгутин Томашевић“. Школу је представљала екипа и дечака и девојчица. Екипа дечакаа је освојила друго место.

Екипу дечака су представљали следећи ученици:Милан Пајовић (8.раз),Стефан Илић (8.раз),Стефан Лукић (8.раз), Петар Јовановић (8.раз),, Никола Радовановић (8.раз),, Ђорђе Стојадиновић (8.раз),, Никола Јовановић 6.раз),, Вељко Михајловић (6..раз), Огњен Обреновић (8.раз),.Огњен Ристић(7.раз).

Екипу девојчица су представљале следеће ученице:Јана Илић (6.раз),Тијана Ивановић (6.раз), Сара Љубисављевић (6.раз), Теа Благојевић (6.раз), Дора Влајић (7.раз), Теодора Јокић (7.раз), Сара Милетић (7.раз), Емилиа Милошевић (7.раз), Теодора Панић (7.раз), Милена Перић (7.раз).

04.05.2023.Одржано је окружно такмичење у атлетици на атлетском стадиону у Пожаревцу.Учесвовали су следећи ученици:

- Вељко Михајловић,6 раз,је учесвовао у трци на 300м за своју категорију и освојио је прво место и пласирао се на међуокружно такмичење.

- Милан Пајовић,8.раз,је учесвовао у трци на 300м за своју категорију и освојио је треће место.

-Ђорђе Стојадиновић,8.раз. је учесвовао у скоку удаљ за своју категорију и освојио је друго место.

17.05.2023.одржано је међуокружно такмичење у атлетици на атлетском стадиону у Ћуприји,учесвовао је Вељко Михајловић,6.раз. и освојио је треће место.

Одржана је трка „Драгутин Томашевић“ 20.05.2023. и ученик шестог разреда Вељко Михајловић је заузео друго место. Остали ученици нису имали могућност да трче јер су били на дводневној екскурзији.

Спортске игре младих су одржане 26.05.2023.Спортска такмичења су организована у хали „Драгутин Томашевић“ и спортским теренима средње школе“Младост“ и фудбалског терена „Слога“. Ученици наше школе од првог до осмог разреда су учествовали у свим такмичарским дисциплинама.За ученике од првог до четвртог разреда било је организовано такмичење у атлетској дисциплини трчање на 60 м,елементарној игри“Између две ватре“ и малом фудбалу.Учествовали су ученици из свих подручних одељења и матичне школе.Ученици су постигли следеће резултате:

Ученици од петог до осмог разреда су се такмичили у малом фудбалу и уличној кошарци и дечаци. Учествовале су две екипе дечака у малом фудбалу.

Резултати у уличној кошарци су следећи: Учествовала је екипа дечака и девојчица и обе екипе су заузеле друго место.

У екипи дечака за уличну кошарку су играли. Вељко Ђорђевић (6.раз), Огњен Ристић (7.раз) и Лука Ђошић (7.раз). У екипи девојчица за уличну кошарку су играле.Милена Бачкић (8.раз), Виолета Панић (8.раз), Теодора Панић (7.раз) и Емилиа Милошевић (7.раз). 01.06.2023.Организоване су у школи ревијалне утакмице у малом фудбалу за дечаке .Учесници ових утакмица су били ученици Основне школе „Света Михајловић“ из Буровца и ученици Основне школе „Мирослав Букумировић-Букум“ из Шетоња. И ученици наше школе. Ученици су се спортски такмичили и имали дружење после завршених утакмица.

Сви ученици наше школе су на свим спортским такмичењима,спортским играма младих показали велико интересовање и мотивацију за такмичењем и у духу „фер-плеја“,представљали школу и постигли завидне резулате..

Извештај сачинио руководилац Тима: Благица Милосављевић

**6.11.ТИМ ЗА КУЛТУРНЕ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ**

Тим за културне активности је своје активности реализовао по плану и програму. У току школске 2022/23 године тим је одржао једанаест састанака. Свих девет наставника који су чланови тима су учествовали у реализацији предвиђених активности и то:

-Израда плана и програма по месецима

-Припрема и одржавање културно-уметничког програма поводом Дана школе, Пријема првака у Дечји савез и школске славе Светог Саве.

-Обележавање Дечје недеље од 3.10-9.10 .2022 године са активностима у које су били укључени сви ученици од 1.до 8. Разреда.

-Организовање новогодишњег вашара на крају првог полугодишта.

-Активности поводом 8. марта биле су усмерене на израду ликовних и литералних радова и израду зидних паноа.

-Ученици драмско-рецитаторске од 1.до 8. разреда у чествовали су на школском такмичењу а најбољи су се пласирали на општинско такмичење.

-Ученици од 1.до 8. разреда учествовали су на разним ликовно-литералним конкурсима и смотрама(општинским, окружним, републичким). Резултати су и ове године били веома запажени а ученици награђени и похваљени.

-Обележавање завршетка осмогодишњег школовања за осмаке и првог циклуса школовања за четвртаке.

-Начини праћења културних активности су фотографисање, снимање, израда паноа писана форма.

Координатор тима:

Сузана Тодоровић

**6.12.ТИМ ЗА ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ НА РАДУ**

Извештај о реализацији плана за безбедност и здравље на раду за школску 2022/23 годину

-Овогодишњи тим за безбедност и здравље на раду, састојао се од три члана:

1. Милић Владан (професор историје)

2. Конић Катарина (директор)

3. Миладиновић Зоран (домар)

4. Станисављевић Весна- наставник хемије и координатор тима

-Планиране активности су реализоване и евидентиране у десет записника састанака тима за безбедност и здравље на раду:

Термини записника састанака су следећи:

1. 29. 08. 2022.

2. 17. 09 . 2022.

3. 26. 09. 2022.

4. 31. 10 . 2022.

5. 28. 11. 2022.

6. 26. 12. 2022.

7. 30. 01 . 2023.

8. 27. 02. 2023.

9. 27. 03. 2023.

10. 22. 05. 2023.

-План тима за безбедност и здравље на раду, за школску 2022/23 је реализован уз коректну сарадњу и тимски рад чланова.

-Активности које су реализоване у оквиру плана у току 2022/23 године:

-Формиран тим од четири члана, одлуком наставничког већа тима за безбедност и здравље на раду усвојен је план рада тима, једногласно

-Реализација плана за безбедност и здравље на раду, отпочела је одржавањем првог састанка у августу и одржавала се једном месечно уз реализацију планираних активности за сваки месец, до маја 2023. године.

Закључци који су доношени на крају реализованих састанака, одговарали су на све захтеве из плана рада.

Руководилац тима за професионалну орјентацију Весна Станисављевић

**6.13.ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВА**

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва школске 2022/2023. године је конституисан на првом састанку 30.08.2022. године којим је руководио Иван Петровић и сачињавали су га следећи чланови: Иван Петровић - руководилац, наставник технике и технологије и информатике и рачунатсрва, Сретен Марковић - наставик разредне наставе, Ивана Прешић - наставица српског језика и књижевности, Омер Благојевић - наставник математике, Маја Чаликјан-Радосављевић - наставница ликовне културе. Сачињен је и усвојен је план тима за школску 2022/2023. школску годину.

На другом састанку 28.09.2022. године обрађена су следећа питања и донешени следећи закључци: На почетку школске године разредним старешинама је сугерисано да на првим часовима одељењске заједнице изврше избор руководстава истих ( предесдник, секретар, благајник), констатовано је да је на састанку Ученичког парламента усвојен план активности за Дечију недељу са прецизираним активностима по данима од 3. до 7. октобра 2022. године:

1.дан: Ученици од 1. до 4. разреда - Радионица на тему дечијих права, Ученици од 6. до 8. разреда - Биоскоп у холу школе - пројекција документарног филма са темом познате личности из света спорта, глуме, музике, историјске личности/ ученици су се определили за личност из света спорта

2.дан: Ученици од 1. до 5. разреда - Посета позоришту и гледање представе Вештица на суду / Ученици од 6. до 8. разреда - Биоскоп у холу школе - гледање филма "Шешир професора Косте Вујића".

3.дан: Ученици разредне наставе - пријем првака у Дечији савез. Ученици од 5. до 7. разреда имали су спортски дан. Ученици 8. разреда учествовали су на турниру у малом фудбалу.

4. дан: Ученици од 1. до 8. разреда - Трка за срећније детињство.

5. дан: Ученици разредне наставе - Маскембал. Ученици предметне наставе - квиз.

Током целе дечије нееље ученици предметне наставе могли су да се пријаве за учешће у активности "У туђим ципелама".

Да би се настава учинила ефикаснијом, рационалнијом, економичнијом и да би се остварио корелационо-интеграциони систем, сугерисано је да корелације треба да се предвиде месечним планом, као и изналажење најподеснијег начина за њихово реализовање.

На трећем састанку 28.20.2022. године обрађена су следећа питања и донешени су следећи закључци: констатовано је да је наставник Омер Благојевић у 7. разреду реализовао угледни час математике на тему "Алгебарски изрази" 1.део - наставна јединица "Степен производа бројева". Такође, констатовано је да је у оквиру "Спортске недеље" органозован турнир у малом фудбалу у категоријама и девојчица и дечака од 5. до 8. разреда, а активност су реализовали наставница Благица Милосављевић и наставник Петар Јаноковић. Напоменуто је да је доктор Саша Дражиловић из Завода за јавно здравље Пожаервац одржао предавање са темом здрава исхрана и веза са здрављем. Такође наглашено је да је по идеји Ученичког парламента наша школа добила још једне "паметне степенице" са темом граматика енглеског и немачког језика.

На четвртом састанку 28.11.2022. разматрано је следеће: предавање инспектора ПС Петровац Ненада Мичића на тему "Употреба интернета и других друштвених мрежа, затим одржавање тематског дана у 5. разреду на тему бројеви у оквиру часова немачког језика, историје, срског језика и књижевности и математике. Тематски да су реализовали: Александра Јанковић наставница немачког језика, Сузана Милошевић Ракић - наставница историје, Ивана Прешић наставица српског језика и књижевности и Омер Благојевић наставник математике. Такође разматрани су тематски дани у оквиру професионалне орјентације - реални сусрети, а реализатори су били: Сузана Милошевић Љубић - учитељица, Биљана Ракић наставица енглеског језика и Звездана Богић - наставница веронауке. Представљена су следећа занимања: писац, преводилац, предавач шпанског језика, домаћица, металостругар, санитарни еколошки техничар, фармацеут, судски извршитељ, полицајац, медицинска сестра - бабица и економски техничар.

На петом састанку 30.12.2022. разматрано је следеће: активности у оквиру радионице за израду новогодишљих украса и Новогодишњи вашар. Новогодишњи вашар је био продајног карактера, а по идеји Ученичког парламента, учешће се узели ученици, родитеаљи/дзз, запослени у школи, продавани су различити прехрамбени производи, као и новогодишњи украси које су израђивали родитељи. Сакупљен новац усмерен је на куповину озвучења за хол тј. потребе школе. Наша школа је учествовала и реализација пројекта издвојеног одељења предсшколске установе "Галеб" под називом "Шума", тако што су ученици другог разреда матичне школе у Великом Лаолу са својом учитељицом Сузаном Милошевић Љубић извели драмски текст "Шума живот значи". Разатрана је организација радионице "У свету науке" коју је организовала наставница физике Наташа Ботић, а где су учествовали и ученици седмог разреда, као и Учитељица Сузана Милошевић Љубић и Жанета Брејић. Цела активност је била намењена ученицима од првог до четвртог разреда како би се упознали са природним наукама које ће изучавати у каснијем школовању. Педагог школе Љиљана Ђорђевић је рализовала радиноице посвећене превенцији насиља у школама "Прича о поштовању" и превенцији наркоманије " Наркоманија је болест". Наши ученици првог и другог разреда су са својим учитељицама Сузаном Милошевић Љубић и Драганом Радовановић су учествовали у новогодишњој еко радионици у Народној библиотеци "Ђура Јакшић" Петровац на Млави, а у организацији ОШ "ЈОван Шербановић" из Рановца и Еко школе "Зелена нит" из Крагујевца. Такође разматрана је успешно споревдене и веома поучна активност "Бадње вече и Божић" коју је са својим ученицима спровела учитељица Сузана Милошевић Љубић.

На шестом састанку 24.02.2023. разамтран је Пројекат "Времеплов" који је успешно реализован са у сарадњи са ПУ "Галеб" тј. са децом њиховог истуреног одељења "Лептирић" која су са својима васпитачицама гостаовала у нашој школи, наког чега су посетили и час историје где су деци из вртића подељене бојанке са нашим најважнијим манастирима. Такође, обележена је одговоарјућим програмом и Школска слава "Свети Сава", организована је и локовна радионица где су ученици од првог до четвртог разреда сликали иконе Светог Саве које су касније биле изложене у холу школе.

На седмом састанку 27.03.2023. донешени су су следећи закључци: Обележен је Национални дан књиге у оквиру чега се наша школа придружила позову школских библиотекара и реализовала активност "Читајмо гласно". Представнице Патронажне службе Дома здравља у Петровцу на Млави посетиле су нашу школу и одржале предавање на тему "Превенција заразних болести". Поред ученика, присуствовали су и родитељи. Даље, наставник математике Омер Благојевић организовао је угледни час у петом разреду на тему "Сабирање разломака истих именилаца". У подручном одељењу у Малом Лаолу учитељица Смиљана Тодоровић са својим ученицима реализовала је активност израде осмомартовских честитки и поклона.

На осмом састанку 28.04.2023. разматрано је следеће: реализовање акције уређења школског простора - ученици I1 разреда са учитељицом Драганом Радовановић учествовали су у акцији "Засади дрво". Предавање инспектор ПС Петровац на Млави, Ненада Мичића, ученицима 6. и 8. разреда на тему "Спречимо вршњачко насиље", односно "Злоупотреба дрога, алкохола и дувана". Предтава у нашој школи - глумац Лука Пиљагића је одиграо представу „Јазавац пред судом“ Петра Кочића. Представа је имала интерактивни каркатер јер су и наши ученици активно учествовали у њој. Обележавање светског дана књиге за децу - учешће на литераном и ликовном конкурсу који се обележава 2. априла, а у организацији Народне библиотеке „Ђура Јакшић” Петровац на Млави. Обележавање Дана планете Земље као и јубилеја Десет година реализације Међунардног програма Еко школе у народној бибилотециј "Ђура Јакшић" у Петровцу и то отварањем изложне са одговарајућом еколошком теамтологијом. Затим, учешће ученика осмог разреда наше школе у пројекту "Активирај се, не буди Посматрач" који су присуствовали на обуци за реализацију омладинских волонтерских акција у оквиру пројекта "Активирај се не буди Посматрач" који финансира Културно-просветни центар Петровац и ЈАЗАС Пожаревац. Учешће наше позоришне групе сачињене од ученика од 1. до 4. разреда на фестивалу СМАГОШ (Сусрет малих глумаца основних школа) у Шетоњу са представом "Некада давно" по тексту наставнице српског језика и књижевности Иване Прешић.

На деветом састанку одржаном 30.05.2023. разматрано је следеће: куповина разгласа; реализација пројекта "полица за пехаре"; учешче на ликовном конкурсу "Крв живот значи" у организацији Црвног крста и учешће на такмичењу " Пажљивкова смотра". Акција куповине разгласа је започета новогодишњим вашаром продајног карактера и уз добровољне прилоге родитеља и запослених је реализована. Разлгас ће бити коришћен за реализацију различитих школских програма. Уз договор са ученицима за време великих одмора користиће се за пуштање музике по избору ученика. Започињање реализације перојекта"Застакљена полица за пехаре", наша екипа ученика "Спортисти" Милан Пајовић, Немања Илић, Стефан Илић, Стефан Лукић, Петар Јовановић, Страхиња Илић, Ђорђе Стојадиновић кроз волонтерску акцију "Активирај се не буди посматрач" под покровитељством Омладине Јазас-а Пожаревац и КПЦ-а Петровац на Млави, почела је реализицају своје замисли - прављење застакљене полице за излагање пехара освојених на различитим спортским такмичењима тј. реализовала је свој пројекат "Полица за пехаре". Ученици су се распитивали заједно са координаторима директорком школе Катарином Конић и наставиком Иваом Петровичем, где се може најповољније купити материјал, што је и реализовано. Полица је склопљена и постављена на предвиђено место у школи, у холу. Треба нагласити да су ученици од лоланих предузетника обезбедили додатна непоходна средства за куповину материјала. Учешће наших ученика на ликовном конкурсу у организацији Црвеног крста "Крв живот значи". Учешће наших ученика у квизу "Пажљивкова смотра" који организује Агенција за безбедност саобраћаја Републике Србије.

На десетом састанку одржаном 19.06.2023. разматрано је следеће: Обједињено обележавање 1. јуна Међунардног дана деце и промоција успешно реализоване активности у оквиру пројекта "Активирај се не буди посмарач" чији су покретачи Омладина Јазас-а Пожаревац и КПЦ Петровац на Млави, ОШ "Жарко Зрењанин" организацијом ревијалног турнира у малом фудбалу на којима су учествовали ученици наше школе, ученици ОШ "Мирослав Букумировић Букум" Шетоње и ученици ОШ "Света Михајловић" Буровац. Учешће наших ученика на ликовном конкурсу "Строго заштићене гљиве мога краја", гд есу имали прилику да усвоје нова знања о гљивама, природи и живом свету уопште као и да развијају своје сликарске вештине. Учешће на ликовном конкурсу "Дизајнирај свој средњовековни костим" у организацији Завичајног музеја и Народне библиотеке "Ђура Јакшић" где су ученици имали прилику да развију креативност и машту и искажу своје виђење појма костим.

На овом састанку тима је догворено да извештај за школску 2022/2023 годину о раду Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништва сачини координатор Иван Петровић. Тим сматра да су све међупредметне компетенције успешно реализоване, тј. актуелни план рада успешно реализованим и сматра га одговарајућим за рад и наредне школске године.

Координатор Иван Петровић.

**6.14. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ ЗА ШКОЛСКУ 2022/2023. ГОДИНУ**

Чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој установе у овој школској години су:

Оливера Ђорђевић, наставник биологије, координатор тима

Катарина Конић, директор школе

Иван Петровић, стручни сарадник, психолог

Слађана Милисављевић, стручни сарадник, библиотекар

Благица Милосављевић, наставник физичког и здравственог васпитања

Санела Милисављевић, представник Савета родитеља

Огњен Ристић, представник Ученичког парламента

На самом почетку школске године разматран је школски календар, формирани су Тимови и стручна већа, одређени су приоритетни задаци школе и подељена су задужења. Током месеца септембра Тим за самовредновање рада школе предложио је да се у овој школској години вреднују свих седам кључних области рада школе: Школски програм и Годишњи план рада школе, Настава и учење, Постигнућа ученика, Подршка ученицима, Етос, Ресурси и Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета рада. Тим за самовредновање рада школе разматрао је јаке и слабе стране свих области квалитета вредновања, сачињен је извештај о резултатима који је усвојен на Наставничком већу и за сваку област вредновања Тим је сачинио акциони план са мерама унапређивања који садржи активности које доприносе унапређивању рада, време и начин реализације, као и начине праћења реализације.

- У области Програмирање, планирање и извештавање уочени су извесни недостаци, као на пример, да у оперативним плановима наставника нису увек видљиви исходи методе и технике којима је планирано активно учење ученика на часу. Затим, не користе сви наставници у глобалном планирању предметне и међупредметне компетенције и стандарде. Потребно је даље осавремењивати наставу новим начинима рада, а на угледним и огледним часовима треба се уочити јасна корелација са другим предметима.Такође, у оперативним плановима наставника и дневним припремама треба да стоји самоевалуација планираних активности.

- У области Настава и учење треба унапредити следеће:

\* Остварити више нивое учења (анализа, синтеза и евалуација);

\* Формативно оцењивање ученика;

\* Развијати код ученика различите технике учења (повезивање старог и новог градива, повезивање са примерима из свакодневног живота, повезивање садржаја из различитих области, учити ученике како да себи постављају циљеве у учењу);

\* Активније коришћење дигиталних средстава који су ученицима занимљиви.

- У области Образовна постигнућа ученика показало се да допунска настава даје очекиване резултате и ученици показују напредак, а када је у питању завршни испит постигнућа ученика из математике су остварена изнад просека општине, округа, Школске управе и Републике Србије, а на комбинованом тесту су најбоља постигнућа из географије, а најслабија из хемије. Постигнућа ученика на ЗИ из српског језика су испод просека општине, округа, Школске управе и Републике Србије. Такође, анализом рада показало се да није било учешћа на међународним тестирањима која се користе функционално за унапређивање наставе и учења. У овој области треба усмерити активности на иницијалном тестирању ученика, анализи и мерама унапређивања, као и на резултатима на ЗИ, њиховој анализи и плану мера унапређивања. На часовима редовне наставе треба издвојити значај кључних наставних садржај које треба повезати са садржајима других предмета. Припремна настава има значајну улогу када су у питању постигнућа ученика на ЗИ и она треба бити континуирана, усмерена на функционална знања, уз подршку ученицима који имају тешкоће у учењу и постижу слабије резултате. Акциони план унапређивања ове области садржи и план за мотивисање ученика за постизање што бољих резултата.

- Када је у питању област Подршка ученицима, у школи функционише систем пружања подршке свим ученицима, али је потребно боље информисање ученика о областима и облицима подршке који постоје у школи. Предложене су активности за подршку ученицима из осетљивих група. У овој области предлаже се и идентификовање ученика са изузетним способностима и стварање услова за њихово напредовање.

- У облсти вредновања Етос, показало се да су у школи успостављени добри међуљудски односи и развијена је сарадња на свим нивоима. Школа настоји да се доследно прате норме којима је регулисано понашање и одговорност свих актера и у наредном периоду школа ће наставити са предузимањем превентивних мера за спречавање насиља. Предложене су иновативне методе и нова образовна решења која ће бити успостављена тимским радом, партнерским односима на свим нивоима, посебно у пројектима и активностима на локалном нивоу.

- У области Организација рада школе и управљање људским и материјалним ресурсима, сви људски ресурси су у функцији квалитета рада школе, материјално-технички ресурси се користе функционално и руковођење директора је у функцији унапређивања рада школе. Слабе стране у овој области квалитета су недовољно развијено предузетништво у школи и недовољно развијање међународне сарадње и учешће у међународним пројектима који су усмерени на развој кључних компетенција за целоживотно учење.

Школа је добила обавештење о спољашњем вредновању рада које је обављено 10. и 11. октобра 2022. године од стране Тима за спољашње вредновање ШУ Пожаревац. Тим је сачињавао пет чланова, а руководилац тима био је просветни саветник Драган Грујић. На седници Наставничког већа је разматран извештај о спољашњем вредновању рада школе и оцене степена остварености стандарда и индикатора, као и напомене евалуатора. Школа је добила следеће резултате спољашњег вредновања рада:

|  |  |
| --- | --- |
| **Област** | **оцена** |
| Програмирање, планирање и извештавање | 3 |
| Настава и учење | 3 |
| Образовна постигнућа ученика | 2 |
| Етос | 3 |
| Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима | 3 |

Закључак: На основу процене остварености свих стандарда квалитета рада школе, општи квалитет рада школе оцењен је оценом 3.

У циљу унапређивања учења и постигнућа на завршном испиту и усвајања трајних и применљивих знања анализирани су резултати на ЗИ и предложене су мере унапређивања резултата на овом тестирању. Стручни сарадници и сами предметни наставници предложили су следеће активности како би се резултати на ЗИ били задовољавајући:

1) иницијално тестирање ученика, анализа ових тестова и мере унапређивања,

2) анализа резултата на завршном испиту на стручним већима,

3) подршка ученицима који имају тешкоће и слабија постигнућа у учењу,

4) интензивирање припремне наставе за ученике 8. разреда и израда плана припремне наставе,

4) унапређивање редовне наставе и корелација наставних садржаја међу предметима,

5) реализација пробног завршног испита и анализа резултата овог тестирања.

Током ове школске године школа је учествовала у пројекту „ Учимо сви заједно“ који реализују МПНТР и УНИЦЕФ у Србији уз подршку Делегације Европске уније. Обуку је похађало 11 предметних наставника и учитеља непосредно и путем интернета. Обука је део свеобухватног програма јачања капацитета запослених у образовању и упознавања са референтним оквиром компетенција за демократску културу и њиховом применом у настави. Део обуке „Активности за подршку свим ученицима – диференцјација наставе“, реализовала је Милена Васић, педагог. У циљу унапређивања наставног процеса реализовани су следеће наставне активности и облици наставе: тематска настава, огледни часови, различити облици стручног усавршавања, примена дигиталних уџбеника и нових технологија у настави, амбијентална настава, професионална оријентација ученика, ширење еколошке свести и понашање у складу са концептом одрживог развоја, учешће на различитим конкурсима, учешће на такмичењима. У наставном процесу посвећена је пажња развијању међупредметних компетемција како у оквиру редовне наставе, тако и у оквиру изборних предмета, слободних наставних активности и секција. Теме о међусобном уважавању, прихватању, емпатији и превенцији и спречавању насиља у школи током целе школске године реализоване су на часовима одељењског старешине и часова одељењских заједница и биле су приоритетне када је у питању стручно усавршавање наставника, а на самом крају ове школске године релизован је семинар „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ за све наставнике о превентивним и интервентним активностима у случају вршњачког насиља.

22. 8. 2023.

Координатор тима: Оливера Ђорђевић

**7. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ОРГАНА УПРАВЉАЊА**

У школској 2022/2023. години Школски одбор је одржао је 16 седница. Разматране су следеће тачке:

|  |  |
| --- | --- |
| **Датум** | **Тачке које су разматране** |
| 07. 09.2022. године | 1. Израда плана рада Школског одбора за школску 2022/2023. годину 2. Избор представника у Тим за самовредновање 3. Именовање чланова Стручног актива за развојно планирање и избор председника 4. Доношење Анекса Школског програма- трећи разред Дигитални свет 5. Доношење измена Финансијског плана за 2022. годину |
| 14.09.2022. године | 1. Усвајање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину 2. Усвајање годишњег Извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022. годину 3. Усвајање Извештаја о остваривању акционог плана развојног планирања за школску 2021/2022. годину 4. Доношење плана сталног стручног усавршавања за школску 2022/2023. годину 5. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину 6. Доношење Акционог плана развојног планирања за 2022/2023. годину 7. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле |
| 29.09.2022. године | 1. Доношење одлуке о Молби председника КУД-а "Полет" Велико Лаоле |
| 05.10.2022. године | 1. Доношење Правилника о раду 2. Доношење Правилника о похваљивању и награђивању запослених |
| 01.12.2022. године | 1. Утврђивање новог члана Школског одбора Решењем о разрешењу и именовању члана Школског одбора ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 2. Упознавање са Записником о инспекцијском надзору одељења за ванредне ситуације у Пожаревцу 3. Доношење Програма основне обуке из области заштите од пожара 4. Доношење одлуке о Захтеву председника КУД-а "Полет" Велико Лаоле |
| 16.12.2022. године | 1. Доношење Правилника о заштити података о личности |
| 22.12.2022. године | 1. Доношење Финансијског плана за 2023. годину 2. Упознавање са Решењем о давању сагласности ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 3. Одлука о висини закупнине за издавање стана 4. Доношење одлуке о Захтеву Црвеног крста Петровац на Млави 5. Доношење одлуке о Захтеву председника МЗ Крвије 6. Упознавање са Извештајем и спољашњем вредновању квалитета рада школе |
| 04.01.2023. године | 1. Доношење Плана јавних набавки за 2023. годину 2. Упознавање са Записником о инспекцијском надзору одељења за ванредне ситуације у Пожаревцу |
| 23.01.2023. године | 1. Усвајање полугодишњег Извештаја о раду директора школе   1. Доношење четврте измене Финансијског плана за 2023. годину 2. Усвајање Извештаја о попису за 2022. годину |
| 24.02.2023. године | 1. Усвајање Извештаја о финансијском пословању за 2022. годину 2. Увајање годишњег обрачуна (завршног рачуна) за 2022. годину 3. Доношење Правилника о накнади трошкова превоза за долазак и одлазак са радаж 4. Упознавање са Решењем Одељења за ванредне ситуације у Пожаревцу 5. Доношење одлуке о издавању школског стана у закуп путем лицитације |
| 11.04.2023. године | 1. Утврђивање новог члана Школског одбора Решењем о разрешењу и именовању члана Школског одбора ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 2. Доношење измена Правилника о похваљивању и награђивању ученика у ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 3. Доношење измене Плана јавних набавки за 2023. годину |
| 26.05.2023. године | 1. Усвајање Извештаја о извођењу екскурзија 2. Доношење Развојног плана ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 3. Доношење Правилника о испитима у ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле |
| 05.06.2023. године | 1. Доношење прве измене Финансијског плана за 2023. годину 2. Доношење изменa Плана јавних набавки за 2023. годину |
| 30.06.2023. године | 1. Доношење Анекса Школског програма ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 2. Усвајање Извештаја Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања 3. Усвајање Извештаја о стручном усавршавању |
| 25.07.2023. године | 1. Доношење одлуке о Молби председника ФК "Соко" Крвије; 2. Доношење одлуке о Молби председника ФК "Борац" Велико Лаоле- допуна; |
| 30.08.2023. године | 1. Усвајање Извештаја о самовредновању рада школе 2. Доношење Акционих планова за самовредновање рада школе 3. Израда Извештаја о раду Школског одбора у школској 2022/2023. години |

Снежана Радојковић, председница Школскокг одбора

**7.1. Директорка школе**

**I**

**РУКОВОЂЕЊЕ ВАСПИТНО-ОБРАЗОВНИМ ПРОЦЕСОМ У ШКОЛИ**

У току школске 2022/2023. године рађено је на стварању бољих услова за рад као и на унапређивању наставе и учења. Обезбеђено је континуирано стручно усавршавање према потреби запослених. На Националној платформи за превенцију насиља у школама „Чувам те“ похађала сам обуке *Безбедно коришћење дигиталне технологије-превенција дигиталног насиља* и *Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих.* Присуствовала сам акредитованом семинару *Видим, интервенишем, посредујем у ситуацијама вршњачког насиља,* који је организован и реализован у матичној установи наше школе. Током школске године учествовала сам на вебинарима *Дисциплина у учионици- приступ и решења, Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате*. У организацији *Удружења за унапређење васпитања и образовања "Креативни центар", Београд* присуствовала сам огледном часу са предавањем, анализом примене и евалуацијом приручника Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи. Стечена знања сам размењивала са колегама на седницама Наставничког већа.

Питање заштите ученика од насиља решава се превентивним активностима у оквиру одељењских заједница, планом дежурства запослених, активностима Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања. На видним местима у школи су истакнута правила понашања ученика и поступци у деловању код насиља, злостављања и дискриминације. У раду се примењују Међународне конвенције о правима деце. Поводом Дана толеранције стручни сарадник педагог реализовала је радионицу са ученицима седмог и осмог разреда, те су се том приликом подсетили шта је толеранција, али и шта је супротно њој и како се борити против тога.

Такође, педагог школе је реализовала и радионицу о превенцији употреба дрога *Употреба психоактивних супстанци,* у осмом разреду, у оквиру међупредметне компетенције Одговоран однос према здрављу. Ученици су упознати са факторима који могу довести до посезања за дрогом, као и са несагледивим последицама које коришћење психоактивних супстанци може довести.

Као важан облик превенције насиља, наводимо организацију Дечје недеље, када се све активности организују по жељи ученика. Одржане су радионице на тему дечјих права, док је пригодном свечаношћу обележен пријем првака у Дечји савез. Организован је одлазак у Културно просветни центар Петровац где су ученици разредне наставе били у прилици да одгледају представу *Вештица на суду*, док је за ученике предметне наставе приказан филм *Шешир професора Косте Вујића* у холу школе. Ученици осмог разреда учествовали су на турниру у малом фудбалу у организацији Основне школе „Света Михајловић“ Буровац. Реализован је квиз, потом активност у туђим ципелама, спортски дан, маскенбал... Важна превентивна активност је и спортска недеља, у чијим активностима наши ученици радо учествују. На иницијативу Ученичког парламента у просторијама наше школе организован је Новогодишњи вашар. Вашару се одазвао велики број родитеља, ученика, запослених и мештана те се показала солидарност и предузетништво на делу обзиром да ће средства прикупљена том приликом бити усмерена на набавку озвучења за потребе школе.

На друштвеној мрежи Фејсбук редовно се деле садржаји са Националне платформе за превенцију насиља у школама „Чувам те“ и на овај начин се ради на освешћивању већине родитеља и ученика.

Током школске године, инспектор Полицијске станице у Петровцу на Млави, Ненад Мичић одржао је више едукативних предавања нашим ученицима на различите теме као што су *Спречимо вршњачко насиље*, *Злоупотреба дрога, алкохола и дувана* и *Употреба интернета и друштвених мрежа* Едукацијом су пружене важне информације о различитим врстама насиља, њиховим опсаностима и последицама, као законским санкцијама.

У току школске 2022/2023. године за петнаест ученика је покренут појачан васпитни рад. Друштвено-користан рад одређен је за укупно седам ученика, али је шест обављало, јер један ученик због оправданог одсуства из школе није био у могућности да обавља исти. За пет ученика изречена је васпитна мера опомена, за три ученика васпитна мера укор одељењског старешине и за два ученика васпитна мера укор одељењског већа. Након спроведених васпино-дисциплинских поступака за два ученика је изречена васпитно-дисциплинска мера укор директора. Два ученика су завршила разред са смањеном оценом из владања на добар (3) и један ученик са смањеном оценом из владања на задовољавајуће (2). Сви остали ученици имају примерно и примерно (5) владање. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања процењује да су ово изузетни случајеви и да у школи постоји окружење сарадње и пријатељских односа.

Стварању здравих и безбедних услова и у овој школској години посвећена је знатна пажња. Систем управљања хигијеном је већ успостављен и функционише на задовољавајућем нивоу. Представнице Патронажне службе Дома здравља у Петровцу на Млави одржале су едукативно предавање ученицима и родитељима на тему *Превенција заразних болести*, с циљем развијања хигијенских навика.

Кроз инструктивни рад и посете часовима наставници су подстицани да користе савремене методе и технике учења и примењују савремене технологије у васпитно-образовном процесу. Наставници су упознати са скалом за самоевалуацију наставног часа и упознати са значајем систематичне самоевалуације како би се побољшао квалитет наставног и васпитног процеса у школи. Праћен је рад ваннаставних активности и инсистирано је на њиховом значају за развој креативности и функционалних знања ученика.

У оквиру педагошко-инструктивног увида и праћења образовно васпитног рада у току школске године посетила сам осамнаест часова редовне наставе, у сарадњи са педагогом школе. Анализа инструктивно-педагошког рада, са предлогом мера за унапређивање одређених индикатора, сачињена је у сарадњи са стручном службом и дата је као прилог овог Извештаја. Такође, присуствовала сам и реализацији два угледна часа.

У школи се у складу са важећим прописима спроводи инклузивни приступ у васпитно-образовном процесу. На нивоу школе, у току школске године, укупно је осам ученика похађало наставу по ИОП-у 1, два ученика по ИОП-у 2. И ове године наставила се добра сарадња са Центром за социјални рад те је за једног ученика обезбеђен лични пратилац. Наставници су кроз разговор, консултације подстицани да разумеју потребе различитих ученика, али и оних са сметњама у развоју и из осетљивих друштвених група. Школским плановима су предвиђени програми учења прилагођени индивидуалним потребама ученика. Педагог школе реализовала је у петом разреду едукативне радионице о инклузији и уважавању различитости под називом *Развијање позитивног односа према другачијима и У туђим ципелама.*

Уз сагласност Наставничког већа и одлуку органа управљања, наша школа је узела учешће у пројекту *Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка- Учимо сви заједно*. Тако се наша школа сврстала међу 200 школа у Србији које учествују у овом пројекту и једна је од три школе у нашој општини. Пројекат се реализује из средстава Инструмента предприступне помоћи Европске уније, у складу са договором између Делегације Европске уније, УНИЦЕФ-а и Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Стручни сарадник педагог и десет наставника до сада су прошли две обуке у оквиру поменутог пројекта, Модул 1 *Наставници као носиоци квалитетног образовања за сваког ученика* и Модул 2 *Активности за подршку свим ученицима – Диференцијација наставе.*

На основу Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2021/2022. години који је извршио Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања донете су мере за побољшање и унапређење постигнућа ученика.

На седницама стручних већа и педагошког колегијума континуирано се врши праћење постигнућа ученика, врше анализе и подстицање ученика на постизање бољих резултата. Истичу се успеси ученика истицањем најбољих резултата на видним местима у школи као и на фејсбук страници школе, односно школском сајту.

**II**

**ПЛАНИРАЊЕ, ОРГАНИЗОВАЊЕ И КОНТРОЛА РАДА УСТАНОВЕ**

Процес планирања наставе и подела задужења за рад у новој школској години извршена је на седници Наставничког већа која је одржана у августу месецу, при чему се водило рачуна о равномерној оптерећености наставника, сходно особеноости рада у малој школи и чињеници да већина наставника ради у две – три па чак и четири школе.

Годишњи план рада школе као и Извештај о раду школе за претходну школску годину разматран је на Наставничком већу, Савету родитеља, Ученичком парламенту и усвојен је, односно донет од стране Школског одбора на седницама које су одржане у септембру месецу. Због измена Правилника о плану и програму наставе и учења, током школске године, извршене су измене Школског програма, односно донети су Анекси од стране Школског одбора. Такође, у мају месецу је израђен и донет нов Развојни план школе за период од пет година, односно од 2023. до 2028. године.

Благовремено су сви запослени упознати са систематизацијом и описом радног места и организационом структуром школе.

Ефикасно сам организовала и оперативно спроводила контролу рада установе кроз иницирање и надзирање процеса израде извештаја и анализа, обезбеђујући поштовање рокова и благовремену поделу задатака запосленима.

На седницама педагошког колегијума, стручних већа, стручних актива и тимова смо редовно пратили остваривање предвиђених планова. Са свим потребним извештајима су на време упознати Наставничко веће, Ученички парламент, Савет родитеља и Школски одбор у складу са својим надлежностима.

У установи је обезбеђено правовремено и тачно информисање свих заинтересованих актера о важним питањима живота и рада установе. Стручни сарадник библиотекар и директорка школе су обучени за вођење и ажурирање јединственог информационог система просвете и његовог коришћења у свакодневном раду установе у складу са Законом. За евентуалне нејасноће смо се обраћали надлежним службама и уз њихову помоћ успешно смо све предвиђене задатке реализовали.

Свакодневним активностима сам радила на повећању квалитета установе. Заједно са наставницима и стручним сарадницима учествовала сам у процедурама управљања квалитетом и изради потребне документације. Распоређивала сам задатке запосленима у процесу управљања квалитетом и бринула се да их они спроводе.

Кроз примену и спровођење самовредновања дошло се до закључака о раду школе за свих шест области квалитета. У школи је обезбеђен ефикасан процес самовредновања чији се резултати користе за унапређивање квалитета рада установе. На основу анализа резултата завршног испита и самовредновања донете су мере за побољшање и унапређење рада школе и које су усклађене са Акционим планом развојног планирања.

**III**

**ПРАЋЕЊЕ И УНАПРЕЂИВАЊЕ РАДА ЗАПОСЛЕНИХ**

Запослени својим компетенцијама одговарају захтевима радног места. Слободна радна места налазе се на листи слободних радних места у ЈИСП-у. Настава је нестручно заступљена само из математике (88,89%), физике (30%), технике и технологије (30%) и информатике и рачунарства (5%). На почетку школске године остварена је сардња са Националном службом за запошљавање у Петровцу, путем пријаве потребе за запошљавањем, за она радна места која су нестручно заступљена. Успешном сарадњом са Националном службом за запошљавање, током школске године, за краћа одсуства налажене су адекватне замене и укључиване у радни процес.

Подстицала сам запослене да себи поставе циљеве засноване на високим професионалним стандардима и на сталном професионалном усавршавању и развоју. Током претходних месеци наставници и стручни срадници су се обучавали у оквиру онлајн обука под називом *Летњи експерименти- практичан спој науке и забаве*, *Апликација- Самовредновање рада установа*, *The British Council certificate for micro:bit basic course, Дигитална учионица/ Дигитално компетентан наставник/ Увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала* и *На заједничком путу учења,* коју реализује Министарство просвете уз помоћ зајма Светске банке, у сардањи са Заводом за унапређивање образовања и васпитања и УНИЦЕФ-ом, у оквиру Компоненте 2 пројекта *Инклузивно предшколско васпитање и образовање.* Циљ обуке *На заједничком путу учења* је оснаживање педагога, психолога и учитеља за јачање партнерства између два нивоа образовног система (предшколског и основношколског). У циљу упознавања запослених у школама са Референтним оквиром компетенција за демократску културу (РОКДК) и оснаживање школа за примену РОКДК у настави реализована је дводневна обука одобрена од Министарства просвете под називом *Компетенције за демократску културу* којој су присуствовали стручни сарадник и наставници наше школе. Наставница немачког језика присуствовала је онлајн еминару под називом *Unterrichtsideen für die Adventszeit,* као и онлајн стручним скуповима *Учионица без зидова* и *Инклузивно образовање- људски и професионални изазов.* Наставници разредне наставе присуствовали су акредитованим семинарима *Мале тајне наставника за подстицање успешности учења* и *Заједно до безбедне школе* у организацији Савеза учитеља Републике Србије. Током школске године запослени су похађали онлајн скупове и трибине *Учионица без зидова, Деца и медији- имамо ли разлога за страх, Превенција насиља у образовном систему, Ментална стабилност у нестабилном окружењу, Свет се мења а са њим и начин учења, Професионална оријентација- пут ка правом избору средње школе.*.. Наставници и стручни сарадници су прошли обуке и на Националној платформи за превенцију насиља „Чувам те“, као и обуку *Етика и интегритет* коју организује и спроводи Агенција за спречавање корупције. У школи је реализован акредитован семинар под називом *Видим, интервенишем, посредујем у ситуацијама вршњачког насиља* те је на тај начин обезбеђено заједничко стручно усавршавање за запослене.

Трудила сам се одржим позитивну атмосферу, пуну толеранције и сарадње. Својим односом према обавезама и својим понашањем сам се трудила да стекнем поверење колега тежећи увек ка договору код решавања пословних задатака. Инсистирала сам на заједништву, тимском раду и сарадњи у остваривању највиших професионалних стандарда.

Инструктивни увид и надзор у рад запослених спроводим у складу са планом рада.

На основу увида који сам стекла у рад запослених, указивала сам на пропусте, а такође истицала уочене квалитете у раду и подстицала на још бољи рад. Најбољи резултати у раду су истакнути и похваљени на седницама Наставничког већа, Савета родитеља и органа управљања.

Дан школе свечано је обележен 16. септембра 2022. године, пригодним културно-уметничким програмом, уз присуство представника јединице локалне самоуправе, институција, пословних сарадника, родитеља, ученика и запослених. Том приликом запосленима су уручене јубиларне награде, награде и захвалнице ученицима и наставницима поводом постигнутих резултата на такмичењима, у складу са општим правним актима школе, као и захвалнице пријатељима школе.

**IV**

**РАЗВОЈ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА/СТАРАТЕЉИМА, ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА, РЕПРЕЗЕНТАТИВНИМ СИНДИКАТОМ И ШИРОМ ЗАЈЕДНИЦОМ**

На почетку школске године одржани су родитељски састанци и том приликом су посебно наглашене мере безбедности и правила понашања свих актера у школском животу. Родитељи су редовно информисани о резултатима и напредовању њихове деце путем родитељских састанака и утврђених канала комуникације. Сарадња са Саветом родитеља је била конструктивна и ефикасна.

Сарадња са Школским одбором је била изузетна и конструктивна. Школски одбор као орган управљања редовно је добијао информације о свим активностима у школи: извештајима о раду директора школе, извештајима о реализацији васпитно-образовног програма, школског програма, годишњег програма рада школе... Заједнички се долазило до решења која се тичу материјално-техничког и финасијског пословања школе. Репрезентативном Синдикату школе је омогућено да ради у складу са Посебним колективним уговором и Законом.

Подржавала сам сваки вид добронамерних и конструктивних односа са представницима државне управе и локалне самоуправе ради одржавања добре везе и развоја стратешких односа у заједници. Омогућила сам свим актерима да простор установе буде коришћен као ресурс за остваривање потреба локалне заједнице у складу са законском процедуром. Просторије матичне школе уступљене су представницима КУД-а „Полет Велико Лаоле“ ради одржавања проба фолклора. Претпоследњег дана 2022. године, у холу наше школе, подељени су новогодишњи пакетићи породицама са троје и више деце у организацији Удружења жена „Љубичица“из Великог Лаола. Просторије издвојеног одељења у Крвију уступљене су представницима Месне заједнице поводом одржавања свечаног ручка ловачке секције из Крвија, као и поводом акције добровољног давања крви коју организује Црвени крст Петровац на Млави у сарадњи са Институтом за трансфузију крви Србије и Месном заједницом Крвије. Школско двориште и терен за мали фудбал уступљено је ФК "Борац" из Великог Лаола ради одржавања спортске манифестације-турнира у малом фудбал. Такође, просторије издвојеног одељења у Крвију, као и школско двориште уступљени су ФК "Соко" из Крвија ради одржавања спортске манифестације-турнира у малом фудбал, а све у циљу промоције спорта у руралним срединама.

Обележена је школска слава Свети Сава, како у матичној установи, тако и у издвојеним одељењима, уз присуство представника јединице локалне самоуправе, ученика, родитеља и запослених. Приказан је пригодан културно-уметнички програм, а славски колач је пререзан уз благослов и присуство свештеника цркава у Великом Лаолу и Бистрици, са жељом да традицију сачувамо од заборава уз очување правих вредности, а кроз иновације оплеменимо образовање данашњице.

Захваљујући додатним средствима издвојеним из буџета Општине Петровац на Млави извршена је санација и адаптација димњака за централно грејање на згради матичне школе у Великом Лаолу. Такође, захваљујући несебичној помоћи ПР "Зевс-Транспорт" из Великог Лаола, санирана је оштећена канализација у матичној школи.

Мештани и представници Месне заједнице Велико Лаоле помогли су у извођењу радова око уређења платоа испред главног улаза матичне школе у Великом Лаолу, док је локални предузетник "Балеја д.о.о." донирао бетон за реализацију овог значајног подухвата.

Средствима Општине Петровац на Млави изграђена је дечја играоница у школском дворишту матичне установе у Великом Лаолу. Такође, испред школског дворишта издвојеног одељења у Малом Лаолу, општина је издвојила средства за санацију канализационог одвода, у организацији Месне заједнице Мало Лаоле, што ће посебно допринети безбедности учесника у саобраћају.

Ученици наше школе су током школске години били у прилици да посете установе културу у нашем крају, као и да са много успеха учествовују на ликовно-литерарним конкурсима у организацији Народне библиотеке „Ђура Јакшић“, Завичајног музеја и Црвеног крста Петровац. Учествовали су на Спортским играма младих, које су организоване од стране Спортског савеза општине Петровац на Млави. У организацији Атлетског клуба „Драгутин Томашевић“ и Спортског савеза општине Петровац на Млави, одржана је 18. меморијална атлетска трка *Драгутин Томашевићој,* на којој су учествовали ученици наше школе. Такође, за потребе реализације трке школски објекат издвојеног одељења у Бистрици био је на располагању учесницима трке.

Екипа ученика осмог разреда учествовала је у реализацији омладинске волонтерске акције у оквиру пројекта *Активирај се, не* *буди посматрач*, под покровитељством КПЦ-а Петровац и ЈАЗАС-а Пожаревац показавши предузетнички дух приликом обезбеђивања додатних средстава за набавку материјала и саму израду застакљење полице за пехаре освојене на различитим спортским такмичењима.

Остварена је изузетна сарадња са Основном школом "Јован Шербановић" из Рановца, кроз учешће наших ученика и наставника у различитим пројектима и активностима које је ова школа реализовала. Научни клуб "Рановац" организовао је Међународну манифестацију "Ноћ истраживача" које је реализована на градском тргу у Петровцу, а наша школа се представила са два пројекта *У потрази за траговима и Лепот (А) симетрије.* Неформална група ове школе "Зелени репортери", расписала је конкурс под називом *Како ја чувам животну средину,* у оквиру пројекта *Екологичарење*, на коме су наши ученици постигли запажене резултате. Ученици наше школе су учествовали и на Новогодишњој еко радионици у Народној библиотеци "Ђура Јакшић" под називом *Хвала децо, хвала, најлепша сам јелка од рециклажног материјала* у организацији школе из Рановца и Еко школе "Зелена нит" из Кладурова.

У организацији Удружења Плаво срце 012 Пожаревац, одржан је фестивал *Срце Србије и града Пожаревца* на коме су учествовали ученици наше школе представивши се ритмичким наступом и литерарним стваралаштвом.

Доктор Саша Дражиловић, из Завода за јавно здравље Пожаревац, одржао је ученицима наше школе едукативно предавање о правилној исхрани поводом 16. октобра- Међународног дана хране.

За ученике предметне наставе организован је одлазак на фудбалски меч Партизан – Словацко, у пратњи наставника, који се одиграо на стадиону Партизана у Београду.

У оквиру радионице професионалне оријентације *Реални сусрети* у гостима су нам били родитељи ученика наше школе и том приликом ученицима осмог разреда представили су своја занимања- полицајац, мајор и замених командира полиције, магистар фармације, судски извршитељ и металостругар.

У оквиру професионалне оријентације и промоције својих образовних профила ученицима осмог разреда, нашу школу посетили су представници следећих средњих школа: Средње школе "Младост" из Петровца, Средње школе унутрашњих послова из Сремске Каменице, Пољопривредне школе са домом ученика "Соња Маринковић" из Пожаревца, приватне акредитоване Средње медицинске школе "Павле Савић" из Пожаревца, Средње млекарске школе са домом ученика у Пироту, Средње школе "Свилајнац" и Средње стручне школе из Кучева.

Ученици и наставници наше школе учествовали у реализацији пројеката издвојеног одељења ПУ "Галеб" у Великом Лаолу под називом *Шума и Времеплов,* у оквиру новог концепта програма рада предшколских установа - *Године узлета*.

И ове године настављена је сарадња са Српском допунском школом из Арантона у Француској. Ученици ове школе послали су својим другарима другог разреда наше школе новогодишње честитке и на овај начин показали да право другарство не могу омести ни раздаљина ни границе.

**V**

**ФИНАНСИЈСКО И АДМИНИСТРАТИВНО УПРАВЉАЊЕ РАДОМ УСТАНОВЕ**

Приходи и расходи школе текли су у складу са предвиђеним планом када је реч о буџетским средствима. Надзор над применом буџета вршен је континуирано.

Током школске године значајна финансијска улагања извршена су за следеће радове:

- санација и адаптација димњака за централно грејање матичне установе;

- поплочавање и бетонирање дела школског дворишта у Великом Лаолу;

- санација канализације у матичној установи;

- школа је од Министарства просвете добила два десктоп рачунара, осамнаест лаптопова и шест пројектора са држачима;

- замена школског намештаја у две учионици матичне установе;

- постављање тракастих завеса у две учионице издвојеног одељења у Бистрици;

- набавка око 70 наслова за школску библиотеку из фонда који додељује Министарство просвете, науке, технолошког развоја;ж

- уређење хола у матичној установи излагањем сталне поставке у виду паноа са ликовима и мислима знаменитих личности нашег народа;

- паметне степенице у ходнику матичне установе;

- набавка косачице за потребе издвојеног одељења у Бистрици;

Извршено је планирање финансијских средстава и израђен предлог Финансијског плана за 2024. годину који је донет од старне органа управљања и достављен Општинској управи Петровац на Млави.

У сарадњи са секретаром школе и шефом рачуноводства обезбеђивала се ажурност и тачност административне документације и њено систематично архивирање у складу са Законом. У школи се поштовала процедура рада и вођена је прописана документација. Јавна документа су издавана у складу са Законом.

**VI**

**ОБЕЗБЕЂЕЊЕ ЗАКОНИТОСТИ РАДА УСТАНОВЕ**

Упозната сам са релевантним Законима и подзаконским актима у области образовања, радних односа, финансија и управног поступка и трудим се да законске захтеве на адекватан начин искористим за управљање и руковођење школом. Редовно пратим све измене Закона.

Обезбедила сам израду општих аката и потребне документације која је у складу са Законом и омогућила да буде доступна онима којима је намењени и другим заинтересованим лицима, у складу са Законом.

Заједно са секретаром школе обезбеђено је поштовање и примена прописа и општих аката и вођење установљене документације.

Током школске 2022/2023. године извршена су два редовна инспекцијска надзора установе од стране инспектора Министарства унутрашњих послова Сектора за ванредне ситуације Одељења за ванредне ситуације у Пожаревцу. Утврђено је да школа ради у складу са Законом, а са Записником о редовном инспекцијском надзору упознати су чланови Школског одбора.

10. и 11. октобра 2022. године извршено је спољашње вредновање квалитета рада установе од стране Тима за спољашње вредновање, именованог решењем министра просвете, науке и технолошког развоја. Извештајем о резултатима спољашњег вредновања утврђено је да је **општа оцена квалитета рада школе 3**, а са Извештајем су упознати сви органи установе, запослени, ученици, родитељи/дзз, као и орган јединице локалне самоуправе надлежан за послове образовања и васпитања.

Извршен је један ванредан и један редован инспекцијски надзор установе од стране просветне инспекторке Општинске управе Петровац на Млави. Утврђено је да школа ради у складу са Законом, а са Записником о редовном инспекцијском надзору упознати су чланови Савета родитеља и Школског одбора.

Катарина Конић, директорка школе

**7.2. ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СЕКРЕТАРА**

Секретар школе је током школске године реализовао следеће активности планиране ГПР-ом:

* Стручни и административно-технички послови у вези са престанком и пријемом у радни однос
* Стручни и административно-технички послови за спровођење конкурса
* Учешће у припреми седница Школског одбора и учешће на седницама
* Вођење записника Школског одбора
* Израда решења о распоређивању, решења о 40-часовној структури радног времена и другим променама статуса радника
* Израда свих врста уговора
* Израда документације за спровођење поступка јавне набавке
* Праћење законских и других прописа
* Праћење промена закона, Колективног уговора и других општих аката
* Старање, евидентирање и чување аката школе и аката примљених од других лица
* Евидентирање документације радника школе
* Одлагање документације у архиву
* Издавање документације из архиве школе
* Издавање потврда запосленима о радно-правном статусу
* Израда Плана јавних набавки
* Издавање и израда јавних исправа
* Усаглашавање општих аката са Законом, израда нацрта општих аката школе, праћење и спровођење поступака њиховог доношења, правно стручна помоћ и обрада аката, од нацрта до објављивања коначних текстова
* Израда и издавање решења о коришћењу годишњих одмора
* Обезбеђивање оговарајућих образаца и књига за вођење евиденције и издавање јавних исправа
* Сарадња са НСЗ приликом обезбеђивања замене за запослене
* Рад са странкама
* Пријем педагошке евиденције ради архивирања
* Стручно усавршавање
* Попуњавање образаца за потребе статистике
* Координација рада помоћно-техничке службе
* Рад у ЈИСП-у
* Рад у ЦРОСО
* Рад у ИСКРИ
* Рад на порталу јавних набавки
* Припрема документације и објављивање јавних набавки
* Активно учествовао у раду Актива секретара Општине Петровац на Млави

Петар Денић, секретар школе

**7.3. Савет родитеља**

У школској 2022/2023. години Савет родитеља је одржао је 9 седница. Разматране су следеће тачке:

|  |  |
| --- | --- |
| **Датум** | **Тачке које су разматране** |
| 05. 09.2022. године | 1. Конституисање Савета родитеља (избор председника и заменика председника) 2. Усвајање записника са претходне седнице 3. Упознавање са Пословником о раду Савета родитеља 4. Израда плана рада Савета родитеља за школску 2023/2024. годину 5. Избор представника и његовог заменика у локални Савет родитеља 6. Избор представника у Стручни актив за развојно планирање; 7. Избор представника у Тим за самовредновање 8. Избор представника у Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе 9. Избор представника у Тим за инклузивно образовање; 10. Рад ђачке кухиње (цена, јеловник) 11. Избор осигуравајућег друштва и висине накнаде за обавезно осигурање ученика 12. Упознавање са Правилницима ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 13. Упознавање/подсећање на Националну платформу "Чувам те" 14. Подсећање на мере заштите здравља ученика током трајања пандемије COVID-19 15. Разматрање Анекса Школског програма- трећи разред Дигитални свет |
| 14.09.2022. године | 1. Разматрање Извештаја о остваривању Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022. годину 2. Разматрање годишњег Извештаја о раду директора школе за школску 2021/2022. годину 3. Разматрање Извештаја о остваривању акционог плана развојног планирања за школску 2021/2022. годину 4. Давање сагласности на програм и организовање екскурзије 5. Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2022/2023. годину 6. Разматрање Акционог плана развојног планирања за 2022/2023. годину |
| 05.10.2022. године | 1. Разматрање Правилника о раду 2. Доношење одлуке о висини цене кухиње |
| 26.12.2022. године | 1. Разматрање Извештаја о спољашњем вредновању квалитета рада школе 2. Разматрање Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања школске 2021/2022. годиние 3. Информисање о прејкту "Учимо сви заједно" 4. Реализација превенције употреба дрога код ученика 5. Обележавање школске славе Светог Саве 6. Одлука о накнади наставницима за целодневну бригу о ученицима током екскурзије 7. Упознавање са текућим активностима школе |
| 23.01.2023. године | 1. Разматрање успеха и дисциплине ученика на крају првог полугодишта школске 2022/2023. године 2. Разматрање полугодишњег Извештаја о раду директора школе 3. Разматрање услова живота и рада ученика у школи |
| 11.04.2023. године | 1. Праћење резултата учења и понашања ученика 2. Обавештење о одлуци Наставничког већа о избору уџбеника за школску 2023/2024. годину 3. Разматрање измена Правилника о похваљивању и награђивању ученика у ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле |
| 26.05.2023. године | 1. Разматрање Извештаја о извођењу екскурзија 2. Разматрање Развојног плана ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 3. Разматрање Правилника о испитима у ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 4. Разматрање рада школске кухиње |
| 30.06.2023. године | 1. Анализа успеха и дисциплине ученика на крају наставне 2022/2023. године 2. Разматрање учешћа ученика на такмичењима/смотрама/конкурсима и постигнутих резултата 3. Упознавање са изборним садржајима (изборни програми, слободне наставне активности) 4. Разматрање Анекса Школског програма ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле 5. Разматрање Извештаја Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања |
| 10.07.2023. године | 1. Разматрање Извештаја о самовредновању рада школе и Акционих планова 2. Утврђивање предлога члана Школског одбора из реда родитеља ученика 3. Израда Извештаја о раду Савета родитеља у школској 2022/2023. години |

Татјана Ристић, председница Савета родитеља

**7.4. Ученички парламент**

Састанци Ученичког парламента редовно су одржавани током целе школске године. Поједини састанци реализовани су "онлајн" путем установљених канала комункације. На почетку школске године ученици седмог и осмог разреда бирали су по два представника тајним гласањем. Чланови парламента бирали су председника, заменика и записничара и упознали су се са Пословником о раду. Такође, бирали су своје представнике за школске тимове, односно Школски одбор. Обрађена, анализорана и размотрена су важна питања: правила понашања у школи, дечија права и обавезе, професионална орјентација, секције, додатна и допунска настава, самовредновање рада школе, толеранција, Национална платформа "Чувам те", здравље, прослава Нове године, анализорање извештаја екстерне комисије, анализирање пројекта "Учимо сви заједно", програми екскурзије, координисање огранизације Дечије недеља, разматрање документације школе, анализирање Правилника о раду, Разматрање тема за обраду током посете инспектора ПС Петровац Ненада Мичића, анализа реализације наставе, припрема школске славе Свети Сава, односи ученик-ученик и наставник-ученик, анализа годишњег извештаја о раду директора, упитници за ваннаставне активности, уређење школског простора - полица за пехаре, разматрање избора уџбеника, разговори о пробном завршном испиту и завршном ипиту, правилник о похваљивању и награђивању ученика, разматрање Развојног плана школе, разматрање Правилиника о испитима и Анекса школског прогарма. Представници Ученичког парламента, с обзорм на успешност тренутног плана рада, сматрају да га треба задржати и током наредне школске године. Чланови су активно учествовали у свим активностима школе и износили су ставове о бројним аспектима школског живота, са чиме су били упознати, посредством директора школе, разредних старешина, наставника и педагога.

Координатор Иван Петровић

**8. СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА**

**И ОСТАЛИХ ЗАПОСЛЕНИХ**

**ИЗВЕШТАЈ О СТРУЧНОМ УСАВРШАВАЊУ У УСТАНОВИ**

**школске 2022/2023. године**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ИЗВЕШТАЈ САДРЖИ ИЗВОЂЕЊЕ УГЛЕДНИХ ЧАСОВА, ТЕМАТСКОГ ДАНА, ИЗЛАГАЊА НА САСТАНЦИМА СТРУЧНИХ ОРГАНА, СТРУЧНИХ ПРЕДАВАЊА, ТРИБИНА, РАДИОНИЦА, ОДНОСНО ДРУГИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ КОЈЕ СЕ ВРЕДНУЈУ У СКЛАДУ СА ВАЖЕЋИМ ДОКУМЕНТОМ О ВРЕДНОВАЊУ ОБЛИКА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА У УСТАНОВИ** | | | | | | | |
| **Име и презиме** | | **Облик и назив стручног усавршавања (Активност)** | **НИВО**  **(стручни актив, веће и друго)** | | **Документ у установи који доказује реализацију** | | **Број бодова, време и место остваривања** |
| Слађана Милисављевић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 23.9.2022.год. |
| Марина Јанковић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 21.9.2022.год. |
| Марина Јанковић | | „Обука за запослене- породично насиље“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 21.9.2022.год. |
| Марина Јанковић | | „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 21.9.2022.год. |
| Марина Јанковић | | „Обука за запослене- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 21.9.2022.год. |
| Марина Јанковић | | „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 21.9.2022.год. |
| Љиљана Ђорђевић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 21.9.2022.год. |
| Оливера Ђорђевић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 8.9.2022.год. |
| Оливера Ђорђевић | | Стем онлајн обука под називом „Летњи експерименти- практичан спој науке и забаве“ | Образовни центар „Стем“ | | Сертификат | | 20 бодова, 8.9.2022.год. |
| Сузана Милошевић Ракић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 29.12.2022.год. |
| Биљана Ракић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 29.12.2022.год. |
| Омер Благојевић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 29.12.2022.год. |
| Сузана Милошевић Ракић | | „Обука за запослене- Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 28.12.2022.год. |
| Лидија Перић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 23.12.2022.год. |
| Дарко Перић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 23.12.2022.год. |
| Дарко Перић | | „Обука за запослене у предшколским установама- Стварање сигурне и подстицајне средине за развој и учење у вртићу“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 23.12.2022.год. |
| Омер Благојевић | | Тематски дан:  „Бројеви“, 5.разред | Реализатор | | Припрема наставника | | 20 бодова;  14.11.2022.год. |
| Ивана Прешић | | Тематски дан:  „Бројеви“, 5.разред | Реализатор | | Припрема наставника | | 20 бодова;  14.11.2022.год. |
| Александра Јанковић | | Тематски дан:  „Бројеви“, 5.разред | Реализатор | | Припрема наставника | | 20 бодова;  14.11.2022.год. |
| Биљана Ракић | | Тематски дан:  „Бројеви“, 5.разред | Реализатор | | Припрема наставника | | 20 бодова;  14.11.2022.год. |
| Сузана Милошевић Ракић | | Тематски дан:  „Бројеви“, 5.разред | Реализатор | | Припрема наставника | | 20 бодова;  14.11.2022.год. |
| Сузана Милошевић Љубић | | Тематски дан:  „Бројеви“, 2.разред | Реализатор | | Припрема наставника | | 20 бодова;  14.11.2022.год. |
| Драгана Радовановић | | Радионица „Хвала, децо, хвала... најлепша сам јелка од рециклажних материјала“ у организацији ОШ „Јован Шербановић“ Рановац | Радионица | | Потврда | | 2 бода;  23.12.2022. год. |
| Драгана Радовановић | | Одлазак са ученицима на позоришну представу „Вештица на суду“ у КПЦ-у | Пратилац | | фотографије | | 4 бода  4.10.2022. |
| Сузана Милошевић Љубић | | Одлазак са ученицима на позоришну представу „Вештица на суду“ у КПЦ-у | Пратилац | | фотографије | | 4 бода 4.10.2022. |
| Жанета Брејић | | Одлазак са ученицима на позоришну представу „Вештица на суду“ у КПЦ-у | Пратилац | | фотографије | | 4 бода 4.10.2022. |
| Небојша Божиловић | | Одлазак са ученицима на позоришну представу „Вештица на суду“ у КПЦ-у | Пратилац | | фотографије | | 4 бода 4.10.2022. |
| Смиљана Тодоровић | | Одлазак са ученицима на позоришну представу „Вештица на суду“ у КПЦ-у | Пратилац | | фотографије | | 4 бода 4.10.2022. |
| Сузана Тодоровић | | Одлазак са ученицима на позоришну представу „Вештица на суду“ у КПЦ-у | Пратилац | | фотографије | | 4 бода 4.10.2022. |
| Саша Миленковић | | Одлазак са ученицима на позоришну представу „Вештица на суду“ у КПЦ-у | Пратилац | | фотографије | | 4 бода 4.10.2022. |
| Сретен Марковић | | Одлазак са ученицима на позоришну представу „Вештица на суду“ у КПЦ-у | Пратилац | | фотографије | | 4 бода 4.10.2022. |
| Оливера Ђорђевић | | Одлазак са ученицима еколошке секције на изложбу „Алергене биљке“Природњачког музеја у Београду и изложбу сликара Драгише Симеоновића Симона | Пратилац | | фотографије | | 4 бода  25.10.2022. |
| Ивана Прешић | | Одлазак са ученицима еколошке секције на изложбу „Алергене биљке“Природњачког музеја у Београду и изложбу сликара Драгише Симеоновића Симона | Пратилац | | фотографије | | 4 бода  25.10.2022. |
| Сузана Милошевић Љубић | | Одлазак са ученицима у Пожаревац на фестивал „Срце Србије и града Пожаревца“ | Пратилац | | фотографије | | 4 бода  30.10.2022. |
| Жанета Брејић | | Одлазак са ученицима у Пожаревац на фестивал „Срце Србије и града Пожаревца“ | Пратилац | | фотографије | | 4 бода  30.10.2022. |
| Сузана Милошевић Љубић | | Посета вртићу и учешће у пројекту „Шума“ | пратилац | | фотографије | | 4 бода  15.11.2022. |
| Драгана Радовановић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год. |
| Драгана Радовановић | | „Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год.. |
| Драгана Радовановић | | „Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год |
| Драгана Радовановић | | „ Сарадња полиције и установа образовањаи васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год |
| Смиљана Тодоровић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год. |
| Сузана Тодоровић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год. |
| Смиљана Тодоровић | | „ Сарадња полиције и установа образовањаи васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год |
| Сузана  Тодоровић | | „ Сарадња полиције и установа образовањаи васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год |
| Оливера Ђорђевић | | Онлајн стручни скуп- вебинар:  „Девојчица Пипета у свету науке и технике“ | Образовни центар СТЕМ | | Уверење | | 2 сата/бода  25.10.2022.год. |
| Оливера Ђорђевић | | „ Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 18.1.2023.год |
| Катарина Конић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 15.1.2023.год. |
| Катарина Конић | | „ Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 15.1.2023.год |
| Дарко Перић | | „ Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 23.1.2023.год |
| Лидија Перић | | „ Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 23.1.2023.год |
| Биљана Ракић | | „ Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 17.1.2023.год |
| Омер Благојевић | | „ Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 17.1.2023.год |
| Љиљана Ђорђевић | | „ Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова,  7.2. .2023.год |
| Слађана Влајић | | „ Сарадња полиције и установа образовањаи васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, 30.1.2023.год |
| Благица Милосављевић | | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова, септембар 2022. |
| Благица Милосављевић | | „ Сарадња полиције и установа образовањаи васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | | Потврда о похађању обуке | | 16 бодова,  јануар 2023. |
| Наташа Ботић | | Радионица: У свету науке | Реализатор са учитељицама Сузаном Милошевић Љубић и Жанетом Брејић | | Писана припрема, фотографије | | 23.11.2022.  8 бодова |
| Наташа Ботић | | Радионица: У траговима | Реализатор са ученицима 6,7. и 8. разреда | | Писана припрема , фотографије | | 8 бодова |
| Наташа Ботић | | „Ноћ истраживача“ | Планирање и реализација | | Потврда | | 8 бодова |
| Ивана Прешић | | „Ноћ истраживача“ | Планирање и реализација | | Потврда | | 8 бодова |
| Иван Петровић | | „Ноћ истраживача“ | Планирање и реализација | | Потврда | | 8 бодова |
| Сузана Милошевић Љубић | | Радионица: У свету науке | Реализатор са Жанетом Брејић и наставницом физике Наташом Ботић | | Писана припрема , фотографије | | 23.11.2022.  8 бодова |
| Жанета Брејић | | Радионица: У свету науке | Реализатор са Сузаном Милошевић Љубић и наставницом физике Наташом Ботић | | Писана припрема, фотографије | | 23.11.2022.  8 бодова |
| Наташа Ботић | | Организација и реализација општинског такмичења из хемије | учешће | | потврда | | 3 бода; 25.2.2023. |
| Омер Благојевић | | Угледни час: Сабирање разломака истих именилаца | реализатор | | Припрема... | | 8 бодова;  6.3.2023. |
| Слађана Влајић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Драгана Радовановић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Жанета Брејић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Александра Јанковић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Љиљана Ђорђевић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Небојша Божиловић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Весна Станисављевић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Ивана Прешић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Катарина Конић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Сузана Милошевић Љубић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Сузана Милошевић Ракић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  6.3.2023. |
| Омер Благојевић | | Угледни час: Степен производа бројева | Реализатор | | документација | | 8 бодова;  18.10.2022. |
| Александра Јанковић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  18.10.2022. |
| Оливера Ђорђевић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  18.10.2022. |
| Небојша Божиловић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  18.10.2022. |
| Биљана Ракић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  18.10.2022. |
| Ивана Прешић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  18.10.2022. |
| Сузана Милошевић Ракић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  18.10.2022. |
| Љиљана Ђорђевић | | Присуство и дискусија на угледном часу |  | |  | | 2 бода;  18.10.2022. |
| Љиљана Ђорђевић | | Презентација о инклузивном образовању | Реализатор | | Презентација  на седници наставничког већа ; Списак присутних на седници | | 5 бодa  29.12.2022.год. |
| Катарина Конић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Биљана Ракић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Омер Благојевић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Сузана Милошевић Ракић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Слађана Влајић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Сретен Марковић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Драгана Радовановић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Сузана Милошевић Љубић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Жанета Брејић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Сузана Тодоровић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Смиљана Тодоровић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Саша Миленковић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Небојша Божиловић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Александра Јанковић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Наташа Ботић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Оливера Ђорђевић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Љубиша Миливојевић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Зоран Тодоровић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Благица Милосављевић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Иван Петровић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Ивана Прешић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Петар Јанковић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Весна Станисављевић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Дарко Перић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Милица Радовановић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Марина Симовић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Маја Чаликјан | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Владан Милић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Звездана Богић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Александар Траиловић | | Презентација о инклузивном образовању | Слушалац | | Списак присутних на седници | | 1 бод  29.12.2022.год. |
| Љиљана Ђорђевић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Катарина Конић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Организатор; реализатор | |  | | 2 бода  19.3.2023. |
| Александра Јанковић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство , дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Омер Благојевић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство , дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Љубиша Миливојевић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство , дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Оливера Ђорђевић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Ивана Прешић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство , дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Милица Радовановић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство , дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Иван Петровић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство , дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Марина Симовић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство , дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Слађана Влајић | | Учествовање у реализацији општинског такмичења из биологије | Присуство | | Решење директора о задужењу | | 2 бода  19.3.2023. |
| Слађана Влајић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Драгана Радовановић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Омер Благојевић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Жанета Брејић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Иван Петровић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Саша Миленковић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Сретен Марковић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Сузана Тодоровић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Ивана Прешић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Смиљана Тодоровић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Сузана Милошевић Љубић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Небојша Божиловић | | Презентација уџбеника за основну школу (Клетт, Нови Логос, Фреска) | Присуство | | Потврда | | 1 бод;  22.3.2023. |
| Оливера Ђорђевић | | Учешће на предавању „Оцењивање које води учењу“ | Учешће | | Уверење | | 1 бод;  27.3.2023. |
| Омер Благојевић | | Учешће на предавању „Оцењивање које води учењу“ | Учешће | | Уверење | | 1 бод;  27.3.2023. |
| Биљана Ракић | | Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуцијом приручника „Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи“ | Учешће | | Потврда | | 2 бода;  5.4.2023. |
| Омер Благојевић | | Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуцијом приручника „Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи“ | Учешће | | Потврда | | 2 бода;  5.4.2023. |
| Катарина Конић | | Присуство огледном часу са представљањем, анализом примене и евалуцијом приручника „Ефикасни приступи проблемским ситуацијама у школи“ | Учешће | | Потврда | | 2 бода;  5.4.2023. |
| Иван Петровић | | Присуство огледном часу са темом „Психолошка подршка у време туге, страха и бриге“ | Учешће | | Потврда | | 2 бода;  18.5.2023. |
| Ивана Прешић | | Присуство огледном часу са темом „Психолошка подршка у време туге, страха и бриге“ | Учешће | | Потврда | | 2 бода;  18.5.2023. |
| Сузана Милошевић Ракић | | Присуство огледном часу са темом „Психолошка подршка у време туге, страха и бриге“ | Учешће | | Потврда | | 2 бода;  18.5.2023. |
| Биљана Ракић | | Присуство огледном часу са темом „Психолошка подршка у време туге, страха и бриге“ | Учешће | | Потврда | | 2 бода;  18.5.2023. |
| Омер Благојевић | | Присуство огледном часу са темом „Психолошка подршка у време туге, страха и бриге“ | Учешће | | Потврда | | 2 бода;  18.5.2023. |
| Ивана Прешић | | Стем вебинар „Моја планета, моји еко-хероји и ја“ (онлајн стручни скуп-вебинар) | учешће | | потврда | | 2 бода,  11.5.2023.год. |
| Оливера Ђорђевић | | Стем вебинар „Моја планета, моји еко-хероји и ја“ (онлајн стручни скуп-вебинар) | учешће | | потврда | | 2 бода,  11.5.2023.год. |
| Омер Благојевић | | Стем вебинар „Моја планета, моји еко-хероји и ја“ (онлајн стручни скуп-вебинар) | учешће | | потврда | | 2 бода,  11.5.2023.год. |
| Смиљана Тодоровић | | Ангажовани наставник „Такмичења за најбољу дечју карикатуру Мали Пјер“ | Учешће | | Потврда | | 16 бодова (сати);  Мај 2023. год. |
| Драгана Радовановић | | Ангажовани наставник „Такмичења за најбољу дечју карикатуру Мали Пјер“ | Учешће | | Потврда | | 16 бодова (сати);  Мај 2023. год. |
| Александра Јанковић | | Координатор-учествовање у припремању ученика за Willkommen такмичење из страних језика на међународном нивоу | Учешће | | Потврда | | 4.4. 2023.  4 бода |
| Сузана Милошевић Љубић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022. |
| Небојша Божиловић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022. |
| Звездана Богић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022. |
| Драгана Радовановић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022. |
| Смиљана Тодоровић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022. |
| Сузана Тодоровић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022. |
| Саша Миленковић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022. |
| Сретен Марковић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022. |
| Слађана Влајић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022.  21.05.2022. |
| Иван Петровић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022.  21.05.2022. |
| Ивана Прешић | | Екскурзија | Организатор, реализатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022.  21.05.2022. |
| Биљана Ракић | | Екскурзија | Организатор | | Документација, фотографије | | 4  20.05.2022.  21.05.2022. |
| Љиљана Ђорђевић | | Екскурзија | Реализатор | | Фотографије | | 4  20.05.2022.  21.05.2022. |
| Благица Милосављевић | | Спортске игре младих Србије  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2 |
| Петар Јанковић | | Спортске игре младих Србије  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2 |
| Жанета Брејић | | Спортске игре младих Србије  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2 |
| Небојаша Божиловић | | Спортске игре младих Србије  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2 |
| Благица Милосављевић | | Окружно такмичење у атлетици, међуокружно такмичење у атлетици  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2+2= 4 бода |
| Благица Милосављевић | | Мемориијална трка „Драгутин Томашевић“ | Пратилац | | Фотографије | | 2 бода |
| Благица Милосављевић | | Општинско такмичење у малом фудбалу  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2 бода |
| Петар Јанковић | | Општинско такмичење  у малом фудбалу  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2 бода |
| Благица Милосављевић | | Општинско такмичење у рукомету  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2 бода |
| Петар Јанковић | | Општинско такмичење  у рукомету  Одлазак са ученицима на такмичење | Организатор, реализатор | | Фотографије | | 2 бода |
| Сузана Милошевић Ракић | | Општинско такмичење из историје; окружно такмичење из историје | Пратилац | |  | | 2 бода+ 2 бода= 4 бода |
| Наташа Ботић | | Општинско такмичење из физике; окружно такмичење из физике | Пратилац | |  | | 2 бода+ 2 бода= 4 бода |
| Биљана Ракић | | Општинско такмичење из енглеског језика; окружно такмичење из енглеског језика | Пратилац | | Фотографије | | 2 бода+ 2 бода= 4 бода |
| Ивана Прешић | | Општинско такмичење из српског језика-Књижевна олимпијада | пратилац | | фотографије | | 2 бода |
| Сузана Милошевић Љубић | | Општинско и окружно такмичење у шаху  Одлазак са ученицима | Пратилац | | фотографије | | 2 бода + 2 бода= 4 бода |
| Сузана Милошевић Љубић | | Општинско такмичење у рецитовању  Одлазак са ученицима | Пратилац | | фотографије | | 2 бода |
| Смиљана Тодоровић | | Математичко такмичење Мислиша | реализатор | | фотографије | | 2 бода |
| Жанета Брејић | | Математичко такмичење Мислиша | Координатор такмичења | | фотографије | | 2 бода |
| Саша Миленковић | | Математичко такмичење Мислиша | реализатор | | фотографије | | 2 бода |
| Сузана Милошевић Љубић | | Математичко такмичење „Кенгур“ | Координатор такмичења | | фотографије | | 2 бода |
| Слађана Влајић | | Математичко такмичење „Кенгур“ | реализатор | | фотографије | | 2 бода |
| Сузана Милошевић Љубић | | Општинско и окружно такмичење „Пажљивкова смотра“  Одлазак са ученицима | пратилац | | фотографије | | 2 бода +2 бода= 4 бода |
| Сузана Тодоровић | | Општинско такмичење „Пажљивкова смотра“  Одлазак са ученицима | пратилац | | фотографије | | 2 бода |
| Драгана Радовановић | | Општинско такмичење „Пажљивкова смотра“  Одлазак са ученицима | пратилац | | фотографије | | 2 бода |
| Драгана Радовановић | | Радионица „Времеплов“ у сарадњи са предшколском установом „Галеб“, подручним одељењем у Великом Лаолу | реализатор | | фотографије | | 8 бодова |
| Слађана Влајић | | Радионица „Времеплов“ у сарадњи са предшколском установом „Галеб“, подручним одељењем у Великом Лаолу | реализатор | | фотографије | | 8 бодова |
| Жанета Брејић | | Радионица „Времеплов“ у сарадњи са предшколском установом „Галеб“, подручним одељењем у Великом Лаолу | реализатор | | фотографије | | 8 бодова |
| Сузана Милошевић Ракић | | Радионица „Времеплов“ у сарадњи са предшколском установом „Галеб“, подручним одељењем у Великом Лаолу | реализатор | | фотографије | | 8 бодова |
| Иван Петровић | | Учествовање у реализацији пробног завршног испита | Разредни старешина | | Документација | | 24.3.2023. 25.3.2023.  4 бода (2 по дану) |
| Слађана Влајић | | Учествовање у реализацији пробног завршног испита | Супервизор | | Решење директора о задужењу | | 24.3.2023. 25.3.2023.  4 бода (2 по дану) |
| Драгана Радовановић | | Учествовање у реализацији пробног завршног испита | Дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 24.3.2023. 25.3.2023.  4 бода (2 по дану) |
| Зоран Тодоровић | | Учествовање у реализацији пробног завршног испита | Дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 24.3.2023. 25.3.2023.  4 бода (2 по дану) |
| Александар Траиловић | | Учествовање у реализацији пробног завршног испита | Дежурни наставник | | Решење директора о задужењу | | 24.3.2023. 25.3.2023.  4 бода (2 по дану) |
| Катарина Конић | | Учествовање у реализацији пробног завршног испита | Председник школке комисије | | Решење о задужењу | | 24.3.2023. 25.3.2023.  4 бода (2 по дану) |
| Омер Благојевић | Обука за прегледаче на пробном испиту | | Учесник, прегледач тестова | уверење | | | 2 бода |
| Ивана Прешић | Обука за прегледаче на пробном испиту | | Учесник, прегледач тестова | уверење | | | 2 бода |
| Оливера Ђорђевић | Обука за прегледаче на пробном и завршном испиту | | Учесник, прегледач тестова | уверење | | | 2 бода+2 бода= 4 бода |
| Дарко Перић | Обука за прегледаче на пробном и завршном испиту | | Учесник, прегледач тестова | уверење | | | 2 бода+2 бода= 4 бода |
| Катарина Конић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Председник школске комисије | Решење о задужењу | | | 21.6.2023.  22.6.2023.  23.6.2023. |
| Слађана Влајић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Супервизор | Решење директора о задужењу | | | 21.6.2023.  22.6.2023.  23.6.2023. |
| Смиљана Тодоровић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Дежурни наставник | Решење директора о задужењу | | | 21.6.2023.  22.6.2023.  23.6.2023. |
| Сузана Тодоровић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Дежурни наставник | Решење директора о задужењу | | | 21.6.2023.  22.6.2023.  23.6.2023. |
| Небојша Божиловић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Дежурни наставник | Решење директора о задужењу | | | 21.6.2023.  22.6.2023.  23.6.2023. |
| Сретен Марковић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Дежурни наставник | Решење директора о задужењу | | | 21.6.2023.  22.6.2023.  23.6.2023. |
| Саша Миленковић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Дежурни наставник | Решење директора о задужењу | | | 21.6.2023.  22.6.2023.  23.6.2023. |
| Звездана Богић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Дежурни наставник | Решење директора о задужењу | | | 21.6.2023.  22.6.2023.  23.6.2023. |
| Омер Благојевић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Прегледач тестова | Решење директора о задужењу | | | 22.6.2023.  2 бода |
| Ивана Прешић | Учествовање у реализацији Завршног испита | | Прегледач тестова | Решење директора о задужењу | | | 21.6.2023.  2 бода |
| Сузана Милошевић Љубић | Посета са ученицима спортској хали , где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем - „Деци на дар“ | | Пратилац | Документација, фотографије | | | 17.12.2022.  4 бода |
| Небојша Божиловић | Посета са ученицима спортској хали , где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем- „Деци на дар“ | | Пратилац | Документација, фотографије | | | 17.12.2022.  4 бода |
| Жанета Брејић | Посета са ученицима спортској хали , где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем- „Деци на дар“ | | Пратилац | Документација, фотографије | | | 17.12.2022.  4 бода |
| Драгана Радовановић | Посета са ученицима спортској хали , где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем- „Деци на дар“ | | Пратилац | Документација, фотографије | | | 17.12.2022.  4 бода |
| Смиљана Тодоровић | Посета са ученицима спортској хали , где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем- „Деци на дар“ | | Пратилац | Документација, фотографије | | | 17.12.2022.  4 бода |
| Сузана Тодоровић | Посета са ученицима спортској хали , где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем- „Деци на дар“ | | Пратилац | Документација, фотографије | | | 17.12.2022.  4 бода |
| Саша Миленковић | Посета са ученицима спортској хали , где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем- „Деци на дар“ | | Пратилац | Документација, фотографије | | | 17.12.2022.  4 бода |
| Сретен Марковић | Посета са ученицима спортској хали , где је организовано дружење са песником Љубивојем Ршумовићем- „Деци на дар“ | | Пратилац | Документација, фотографије | | | 17.12.2022.  4 бода |
| Сузана Милошевић Љубић | Одлазак са ученицима на такмичење СМАГОШ | | пратилац | Документација, фотографије | | | 2 бода |
| Зоран Тодоровић | „ Сарадња полиције и установа образовањаи васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | Потврда о похађању обуке | | | 16 бодова, 14.6.2023.год |
| Зоран Тодоровић | „ Насиље над децом у институцијама за смештај деце у систему социјалне заштите“ | | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | Потврда о похађању обуке | | | 16 бодова, 14.6.2023.год |
| Иван Петровић | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | Потврда о похађању обуке | | | 16 бодова, 3.7.2023.год. |
| Маја Чаликјан | „Обука за запослене- безбедно коришћење дигиталне технологије- превенција дигиталног насиља“ | | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | Потврда о похађању обуке | | | 16 бодова,  21.9.2022.год. |
| Маја Чаликјан | „Оцењивање које води учењу“ | | Учешће на предавању | уверење | | | 1 бод,  27.3.2023.год. |
| Маја Чаликјан | „Обука за запослене- породично насиље“ | | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | Потврда о похађању обуке | | | 16 бодова, |
| Маја Чаликјан | „ Сарадња полиције и установа образовањаи васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих“ | | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | Потврда о похађању обуке | | | 16 бодова, 8.2.2023.год |
| Маја Чаликјан | „ Насиље над децом у институцијама за смештај деце у систему социјалне заштите“ | | Платформа за онлајн учење „Чувам те“ | Потврда о похађању обуке | | | 16 бодова, 9.6.2023.год |
| Ивана Прешић | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења“ | | Учешће, слушалац | потврда | | | 1 бод |
| Сретен Марковић | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења“ | | учешће, слушалац | потврда | | | 1 бод |
| Омер Благојевић | | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Иван Петровић | | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Биљана Ракић | | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Оливера Ђорђевић | | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Небојша Божиловић | | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Катарина Конић | | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Слађана Влајић | | Вебинар „Дисциплина у учионици-приступи и решења“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Сузана Милошевић Љубић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Сузана Тодоровић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Саша Миленковић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Иван Петровић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Омер Благојевић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Биљана Ракић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Сузана Милошевић Ракић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Оливера Ђорђевић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Катарина Конић | | Вебинар „Све што нисте знали о правопису а нисте имали кога да питате“ | учешће, слушалац | | потврда | 1 бод | |
| Иван Петровић | | Маркетинг школе, администратор фејсбук странице | реализатор | |  | 8 бодова | |
| Љиљана Ђорђевић | | Маркетинг школе, помоћник администратора фејсбук странице | реализатор | |  | 6 бодова | |
| Александар Траиловић | | Маркетинг школе, администратор сајта школе | Учешће, реализација | |  | 10 бодова | |
| Иван Петровић | | Kooрдинација Ученичког парламента | реализатор | |  | 6 бодова | |

**БАЗА СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ОШ „ЖАРКО ЗРЕЊАНИН“ ВЕЛИКО ЛАОЛЕ**

**(ван установе)**

**Од септембра 2022. године**

**Драгана Радовановић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Етика и интегритет | Агенција за спречавање корупције(онлајн обука) | 8 | 16.11.2022. |
| Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења | За поучавање и учење, подршку развоју личности ученика/ ЗУОВ | 16 | 3.12.2022. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Сузана Милошевић Љубић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Етика и интегритет | Агенција за спречавање корупције(онлајн обука) | 8 | 18.11.2022. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Слађана Влајић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Етика и интегритет | Агенција за спречавање корупције(онлајн обука) | 8 | 12.10.2022. |
| Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења | За поучавање и учење, подршку развоју личности ученика/ ЗУОВ | 16 | 3.12.2022. |
| Мале тајне наставника за подстицање успешности учења | Савез учитеља Републике Србије, Београд | 8 | 11.3.2023. |
| Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | К2 | 8 | 15.6.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Александра Јанковић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Инклузивно образовање- људски и професионални изазов | Стручни скуп- трибина (онлајн) | 1 | 25.10.2022. |
| Unterrichtsideen für die Adventszeit teilgenommen. | Онлајн семинар | 1 | 2.11.2022. |
| „Учионица без зидова“ | Стручни скуп- трибина (онлајн) | 1 | 9.11.2022. |
| Превенција насиља у образовном систему | Стручни скуп-трибина (онлајн) | 1 | 23.2.2023. |
| (No) More drama Online!E- настава страног језика уз употребу драмских техника и ИКТ | Обука, семинар | 8 | 28.1-10.2.2023. |
| Стручни скуп- трибина онлајн:  „Функционална (не)писменост ученика у Србији“ | КЛЕТТ друштво за развој образовања | 1 | 20.3..2023. год. |
| „Професионална оријентација-пут ка правом избору средње школе“ | Стручни скуп-трибина (онлајн) | 1 | 5.4.2023. |
| „Прилагођени уџбеници као подршка инклузивном образовању“ | Стручни скуп-трибина (онлајн) | 1 | 25.4.2023. |
| „Деца и медији- имамо ли разлога за страх?“ | Стручни скуп-трибина (онлајн) | 1 | 31.5.2023. |
| Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023. године | К2 | 8 | 14.6.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Петар Денић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Етика и интегритет | Агенција за спречавање корупције(онлајн обука) | 8 | 16.11.2022. |
| „Обавезе секретара установе на почетку школске године“ |  | ? | 28-30.9.2022. год. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Благица Милосављевић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Етика и интегритет | Агенција за спречавање корупције(онлајн обука) | 8 | 2022. |
| „Деца и медији- имамо ли разлога за страх?“ | Стручни скуп-трибина (онлајн) | 1 | 31.5.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Дарко Перић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Примена микробит уређаја- основна обука за наставнике („онлајн обука“) | British Council (онлајн обука ) | 8 | Од децембра 2022. до јануара 2023.год. |
| Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа- обука за наставнике | British Council (онлајн обука ) | 16 | Од децембра 2022. до јануара 2023.год. |
| Етика и интегритет | Агенција за спречавање корупције(онлајн обука) | 8 | 10.10.2022. |

**Лидија Перић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Примена микробит уређаја- основна обука за наставнике („онлајн обука“) | British Council (онлајн обука ) | 8 | Од децембра 2022. до јануара 2023.год. |
| Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа- обука за наставнике | British Council (онлајн обука ) | 16 | Од децембра 2022. до јануара 2023.год. |

**Омер Благојевић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа- обука за наставнике | British Council (онлајн обука ) | 16 | Од децембра 2022. до јануара 2023.год. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Иван Петровић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Онлајн обука „Апликација- Самовредновање рада установа“ | Академија Филиповић (онлајн обука ) | 8 | 17.10.2022. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |
| „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (модул 1)“ | ЗУОВ  К2,К3, К4 | 16 | 26.08.2023. |
| „Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе“ | ЗУОВ обука  К2,К3, К4 | 16 | 25.11.2023. год. . /уверење 24.4.2023. |
| „Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник- увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“ | ЗУОВ обука  К1, К2,П4 | 19,5 | 3.5.2023. год. |

**Оливера Ђорђевић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Стручни скуп- трибина онлајн:  „Превенција насиља у образовном систему“ | КЛЕТТ друштво за развој образовања | 1 | 13.03.2023. год. |
| Стручни скуп- трибина онлајн:  „Свет се мења, а са њим и начин учења“ | КЛЕТТ друштво за развој образовања | 1 | 24.03.2023. год. |
| Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе | За поучавање и учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу/ ЗУОВ | 16 | 25. 11.2022. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |
| Ментална стабилност у нестабилном окружењу | Клетт друштво за развој образовања, Београд(онлајн трибина ) | 1 | 24.11.2022. |

**Љиљана Ђорђевић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења | За поучавање и учење, подршку развоју личности ученика/ ЗУОВ | 16 | 3.12.2022. |
| На заједничком путу учења | За подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу | 24 | 11.1.2023. |
| Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе | За поучавање и учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу/ ЗУОВ | 16 | 25. 11.2022. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Владан Милић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Компетенције за демократску културу и програми наставе и учења | За поучавање и учење, подршку развоју личности ученика/ ЗУОВ | 16 | 3.12.2022. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Зоран Тодоровић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Примена микробит уређаја- основна обука за наставнике („онлајн обука“) | British Council (онлајн обука ) | 8 | Од децембра 2022. до јануара 2023.год. |
| Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа- обука за наставнике | British Council (онлајн обука ) | 16 | Од децембра 2022. до јануара 2023.год. |
| Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023. Год. | К2 | 8 | 20.6.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Сретен Марковић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Заједно до безбедне школе | К2, К21, К3  Савез учитеља Републике Србије, Београд | 8 | 11.3.2023. |
| Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023. Год. | К2 | 8 | 15.6.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Жанета Брејић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
|  |  |  |  |
| Мале тајне наставника за подстицање успешности учења | Савез учитеља Републике Србије, Београд | 8 | 11.3.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |
| „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (модул 1)“ | ЗУОВ  К2,К3, К4 | 16 | 26.08.2023. |
| „Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе“ | ЗУОВ обука  К2,К3, К4 | 16 | 25.11.2023. год. . /уверење 24.4.2023. |

**Сузана Милошевић Ракић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Мале тајне наставника за подстицање успешности учења | Савез учитеља Републике Србије, Београд | 8 | 11.3.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |
| Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023. Год. | К2 | 8 | 15.6.2023. |

**Небојша Божиловић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | К2 | 8 | 7.6.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Биљана Ракић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Ивана Прешић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Деца и медији-имамо ли разлога за страх?“ | Стручни скуп-трибина (онлајн) | 1 | 31.5.2023. |
| Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе | За поучавање и учење, подршку развоју личности ученика, комуникацију и сарадњу/ ЗУОВ | 16 | 25. 11.2022. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Саша Миленковић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | К2 | 8 | 15.6.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Сузана Тодоровић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе“ | ЗУОВ обука | 16 | 25.11.2023. год. /уверење 24.4.2023. |
| Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању | К2 | 8 | 15.6.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |
| „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (модул 1)“ | ЗУОВ  К2,К3, К4 | 16 | 26.08.2023. |

**Смиљана Тодоровић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Обука за дежурне наставнике на Завршном испиту школске 2022/2023. Год. | К2 | 8 | 7.6.2023. |
| „Активности за подршку свим ученицима- диференцијација наставе“ | ЗУОВ обука  К2,К3, К4 | 16 | 25.11.2023. год. . /уверење 24.4.2023. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |
| „Наставници као носиоци квалитетног образовања за сву децу (модул 1)“ | ЗУОВ  К2,К3, К4 | 16 | 26.08.2023. |

**Катарина Конић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Програм обуке за полагање испита за лиценцу за директора установе образовања и васпитања | ЗУОВ | 104 | Обука у периоду од 12.3.20222. год.  Уверење:  30.12.2023. год. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Наташа Ботић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| Етика и интегритет | Агенција за спречавање корупције(онлајн обука) | 8 | 17.11.2022. |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Петар Јанковић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Милица Радовановић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Маја Чаликјан**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |
| Онлајн програм стручног усавршавања за развој кључних вештина ученика основних школа за наставнике основних школа- обука за наставнике | British Council (онлајн обука ) | 16 | Од децембра 2022. до јануара 2023.год. |

**Марина Симовић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Весна Станисављевић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**Александар Траиловић**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назив семинара | Компетенција /приоритет | Број бодова | Датум |
| „Видим, интервенишем и посредујем у ситуацијама вршњачког насиља“ | ЗУОВ  К3,23  П5 | 8 | 29.06.2023. |

**9.ИЗВЕШТАЈ О ЕКСКУРЗИЈАМА УЧЕНИКА**

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ЈЕНДОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ОД 1. ДО 4. РАЗРЕДА

Основне школе „Жарко Зрењанин“ Велико Лаоле

Дана 20.05.2023. изведена је једнодневна екскурзија ученика млађих разреда Основне школе „Жарко Зрењанин“. Екскурзија је изведена преко агенције „Арива“. На екскурзију се кренуло мало после 8 часове, из Великог Лаола, по обављеној контроли возила и документације, извршеној од стране припадника МУП-а. Пре тога, је до Великог Лаола обезбеђен превоз ученицима из издвојених одељења Крвије (комби) и Бистрица и Мало Лаоле (аутобус). Тим возилима смо и кренули на екскурзију. У аутобусу су били ученици (и наставници) из Великог Лаола, Малог Лаола и Крвија, а у комбију (минибусу) ученици (и наставници) из Бистрице. На екскурзију је кренулу укупно 67 ученика, 8 наставника, један лекар и један водич. Пошто смо преко средстава информисања били обавештени да је пут преко Пожаревца блокиран (у току је била блокада пољопривредника) ми смо одлучили да кренемо алтернативним правцем, преко Велике Плане. То нам је, као и оно мало кашњење у поласку, већ у старту одузело скоро један час планираног времена. Прва дестинација коју смо обишли био је Авалски торањ. Исти је разгледан прво споља, а потом смо, у групама, излазили и на врх, одакле су ђаци могли да уживају у прелепом погледу и да направе неколико фотографија за успомену. По силаску са торња, направљена је кратка пауза, коју су ученици искористили да се освеже. Од обиласка споменика Незнаном јунаку смо били принуђени да одустанемо, због горе поменутог кашњења. Повратак на ауто-пут је обележило дуго чекање у непрегледној колони која се формирала на обилазници око излаза из пијаце половних ствари „Бубањ поток“. Ту смо изгубили додатних 40-50 минута, што нас је натерало да поново ревидирамо почетни програм екскурзије. Пошто смо термином ручка (14 часова) били везани за Калемегдан (где се налазио ресторан у коме смо имали обезбеђен ручак) били смо принуђени да одустанемо и од посете Музеју илузија. У комуникацији са нашим водичем (а иста се у међувремену консултовала са претпостављенима из агенције) саопштено нам је да ће ученицима бити враћен новац, који је био намењен за улазнице у музеј. На Калемегдану смо се обрели у 13:20 што нам је омогућило неких 30 минута слободног времена. Исто смо искористили за шетњу Калемегданом, фоптографисање и куповину сувенира. На ручку смо били тачно у 14 часова. У ресторану „Мали Калемегдан“ сачекали су нас постављени столови и по чаша сока. За ручак је сервирана супа, помфрит, пљескавица, салата и десерт. Ручак се завршио у 15 часова. У 15:10 улазимо у ЗОО врт и договарамо се да кроз исти иде свако са својом групом ученика, а да се сви опет нађемо на излазу тачно у 16 часова. По завршетку обиласка ЗОО врта, са неколико минута кашњења, окупљамо се на договореном месту и крећемо у правцу аутобуса, којима се одвозимо до позоришта „Пуж“. Тамо од 17 часова до 18:30 гледамо позоришну представу „Лепотица и Зверко“. По завршетку исте, још 30-ак минута се задржавамо на том месту (обилазак тоалета и упознавање и фотографисање са глумцима) да бисмо, око 19 часова кренули наѕад. У повратку (као и у одласку) направљена је једна пауза од 15-ак минута, на бензиској станици (ауто-пут). Комби је директно вратио ученике из Бистрице у њихово село, а аутобус је развезао ученике Крвија, Великог Лаола и Малог Лаола (вратили смо се око 21 час). Примедбе, које сам чуо од својих колега, углавном се тичу квалитета превоза (могао је један аутобус спратни, а не обичан аутобус и комби), жаљење због изостављања посете Музеју илузија, као и јако амбициозан план посета (требало је имати у виду да су гужве у великом граду очекиване и можда редуковати број дестинација, које треба обићи). Што се ученика тиче, они су одмах у понедељак 22.05. анкетирани у вези са степеном њиховог задовољства оствареном екскурзијом. Анализом достављених ми упитника закључујем да су ученици углавном, или потпуно задовољни: термином реализације екскурзије; превозом (аутобосом или комбијем); рестораном и послугом ресторана; садржајем екскурзије, као и услугом туристичког водича. Највише одговара „делимично задовиљавајуће“ и „незадовољавајуће“ су добили сама храна у ресторану, као и премало слободног времена (активности). У разговору са колегама, у току и по оставереној екскурзији, информисан сам да ће многи, у наредним данима, садржаје екскурзије користити у насзтавним и ваннаставним активностима (прављење зидних новина, фото албума и летописа са екскурзије, детаљније информисање о планини Авали и ТВ торњу, писмени састави о утисцима са екскурзије, или са одгледане позоришне представе, ликовно представљање животиња из ЗОО врта или сцена из представе...). Свеопшта оцена је да су циљеви екскурзије углавном остварени и да убудуће треба ипак (имајући у виду узраст ђака) мало више времена планирати за слободне активности ученика.

Стручни вођа путовања учитељ Сретен Марковић

ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ДВОДНЕВНЕ ЕКСКУРЗИЈЕ УЧЕНИКА ОД 5. ДО 8. РАЗРЕДА

Датум: 20. и 21.05.2023. године. Релација: Велико Лаоле - Фрушка Гора (манастир Крушедол) - Сремски Карловци (Карловачка гимназија, Ризница Српске православне цркве) – Петроварадин - Нови Сад - Суботица (ноћење, Градска кућа, синагога ) – Палић (зоолошки врт, ручак) – Зобнатица -Велико Лаоле. Путовало 49 ученика (9 ученика петог разреда, 17 ученика шестог разреда, 9 ученика седмог разреда и ученика 13+1 осмог разреда (један ученик се прикључио у Новом Саду)), четири наставника/одељењских старешина, један стручни сарадник педагог (пратилац), лекар, водич. Један аутобус је возио путнике. Један ученик осмог разреда је у вечерњим сатима, уз захтев родитеља и одобрење од стране директора, ишао у посету родбини у Суботици.

6:30 Полазак аутбуса са станице у Петровцу на Млави и путовање преко Бистрице (6:50) и Малог Лаола (7:00) и превожење ученика из ових места у Велико Лаоле у пратњи наставника и учитеља. Преглед аутобуса од стране полиције.

8:00 Полазак из Валиког Лаола

10:30 Кратка пауза на Еко пумпи надомак Београда

12:00 Манастир Крушедол

12:50 Сремски Карловци (Богословија, Патријаршијско двор, Саборна црква)

14:30 Петроварадинска тврђава

15:15-16:25 Нови Сад; шетња

17:00 Кратка пауза на бензинској пумпи

18: 45 Суботица; смештање у хотел "Патриа" Смештени смо у собе на петом спрату. Собе нису испуниле очекивања. Било је проблема са уласком у собе због картица које не раде, па је било неопходно одлазити на рецепцију по обичан кључ; једна врата нису могла да се затворе (што је благовремено поправљено по пријави на рецепцији). Кревет је у једној соби био поломљен што је делимично санирано, али је био врло неудобан и током ноћи јер су се даске померале уз ризик да се пропадне. У собама уочен велики број оштећења, како мањих тако и већих (поцепане завесе, оштећен намештај, неисправне лампе, напукли лавабо, рупе и флеке по поду, зиду или плафону, поцепан душек...) Неке собе нису биле уредне (флекава и наизглед прљава постељина, смеће испод кревета).

19:30 Вечера. Храна је одлична (укус и количина), а трпезарија уредна и услуга сасвим коректана.

22:00 Дискотека. Дискотеку смо делили са ученицима из неких других школа. Простор је био тесан и неки ученици су се осећали непријатно због атмосфере. Улазак у дискотеку и излазак је пратило непријатно понашање радника обезбеђења због тона којим се обраћао наставницима и проблема које би наставници имали да излазе или улазе у дискотеку, што је било неопходно ради организовања и договора. Ученици нису могли (ни у пратњи наставника) да изађу на кратко на ваздух испред дискотеке, јер је било забрањено да се ученик који је једном изашао опет врати. Већина ученика је тражила да се врати у хотел раније.

11:30 Смештање у собе и дружење, а од 12:30 спавање. Током ноћи није било већих проблема. Ученици су поштовали договор са наставницима и забављали су се на прихватљиве начине. Десио се мањи инцидент када је радник обезбеђења хотела (нешто пре 2:00) дошао на спрат претивши полицијом због тога то ученици бацају петарде кроз прозор. Наставници су заједноса њим ушли у собу у којој је тврдио да су ученици који су бацали петарде, али је утврђено да ништа од тога није истина и да је дошло до грешке од стране радника обезбеђења.

7:30 Устајање и припрема за доручак као и паковање

8:30 Доручак; након доручка одјављивање из хотела, затим посета Градској кући и синагоги; шетња по Суботици; полазак на Палић Доручак је био по принципу шведског стола, храна је била разноврсна, задовољавајућег квалитета и у довољној количини. Посета зоолошком врту на Палићу, затим шетња поред Палићког језера

13:50 Ручак у ресторану "Вила Викториа". Ручак је био прихватљивог квалитета. Бечка шницла је била одлична, пире је био неукусан, ученици нису добили колач него чоколадицу.

15:50 Посета ергели коња "Зобнатица"

18:50 Краћа пауза на Еко пумпи

20.30 Долазак у Велико Лаоле, затим Мало Лаоле па из Бистрица.

Имали смо коректну сарадњу са возачем. Водич је био љубазан, предусетљив, добар за сарадњу, давао је занимљива и едукативна објашњења, исторјске податке и куриозитете о знаменитостима и местима које посећујемо. Знања стечена на овој екскурзији могу бити презентована на часовима, а ученици могу (у договору са предметним наставницима) да примене стечена знања на најразличитије начине (израда паноа, сатава, цртежа, пројекција фотографија са екскурзије...). Наставници могу да се позову на знања усвојена током очигледне наставе сваки пут кад предају лекцију која је тематски повезана са садржајима екскурзије. Ови садржаји могу да се примене на све предмете, а нарочито на предмете:

- Географија: Изглед и географске карактеристике Војводине, специфичности одређених области, Фрушка гора и њене географске карактеристике, култура и начин живота у Војводини, Палићко језеро...

- Историја: Историјски значај Петроварадинске тврђаве, историја војводине (Аустроугарска, опасност од Турских освајачких похода, насељавање Срба на ове простоје и припајање Србији...). Историјски знчај манастира Крушедол. Историја образовања (Карловачка гимназија).

- Српски језик: Теме: Савремена језичка разноврсност Војводине и њена култура за све разреде, а развој српског језика нарочито за ученике осмог разреда. Патријаршијском двору ученици су могли да виде оригиналне рукописе на старословенском језику. Стваралашво Бранка Радичевића и значај Карловаца за његов живот и уметност. Ученици могу да пишу саставе на тему екскурзије или само оних знаменитости које су на њих оставиле најјачи утисак. Могуће теме за саставе су и "Поглед са Петроварадинске тврђаве (пејзаж, панорама)" или "Монументалне грађевине (екстеријер, ентеријер...)" инспирисане зградом Богословије, синагогом или Градском кућом у Суботици.

- Веронаука: Посета богословији даје информације о начину животу у богословији, видели су црквене предмете и одежде. Посета манастиру Крушедол даје могућност за додатно објашњење начина живота у манастиру. Посета синагоги и православној цркви пружа бољи увид у јеврејску културу и њену повезаност са хришћанством.

- Биологија: Могли су да виде и фотографишу различите животињске и биљне врсте уживо у зоолошком врту на Палићу, а коње у ергели Зобнатица (сазнали више о животу и врстама ових племенитих животиња). Упознали су се са флором и фауном Фрушке горе. На часовима се могу приказати фотографије, а ученици могу да добију још неку информацију о фотографисаним врстама.

- Ликовна култура: Ученици могу да израде цртеже предела и објекта који им се највише свидео (пејзаж, панорама, екстеријер, ентеријер...) различитим техникама. Ученици су видели различите уметничке предмете (одежде, крстове и иконе) и упознати су са њиховом функцијом. У Градској кући у Суботици могли су да виде примере предмета барокног стила и сецесије. Могли су да виде и витраже и занимљиву орнаментику.

Књижевност и култура: Посета синагоги и православној цркви одлична је прилика да се подсетимо особина јудеохришћанске културе о којима смо говорили на почетку школске године.

Стручни вођа путовања Биљана Ракић

**10. ЗАВРШНИ ИСПИТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Статистички подаци о постигнућима ученика на завршном испиту*** | | | |
| Број ђака у разреду : 17 | | | |
| Број ђака изашлих на завршни испит : 17 | | | |
|  | | | |
| Просечан број бодова на завршном испиту: 10,49 | | | |
| Математика | Српски | Изборни предмет | |
| 11,06 | 7,88 | Биологија | Географија |
| 12,25 | 13,20 |
| укупан просек за изборни предмет: 12,53 | |

**11. ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА**

На основу напред наведеног може се закључити да је Годишњи план школе реализован у потпуности. Школски програм је такође реализован.

На основу изнетих елемената у извештају потребно је у наредној школској години:

* + структуирати Годишњи план рада школе по поглављима која су дата у Извештају
  + редовно вршити евалуацију образовно-васпитног рада и подносити извештаје
  + радити на стварању оптималних услова за рад и развој ученика уз примену савремених дидактичко-методичких решења и наставних средстава,
  + пратити и анализирати постигнућа ученика и радити на подстицању мотивације за учење и промовисању успешних ученика, здравих стилова живота, другарства, толеранције, емпатије.

У Великом Лаолу, Директрка школе

Август , 2023. године \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Катарина Конић

САДРЖАЈ

1. Материјално-технички услови рада школе...2

2. Кадровски услови ...2

3. Бројно стање ученика...3

4. Резултати ученика у редовној настави ...4

4.1. Резултати ученика од другог до четвртог разреда...5

4.2. Резултати ученика од петог до осмог разреда ...11

4.3. Преглед планираних и одржаних часова ... 19

4.4. Додатни, допунски рад и припремни рад од 5. до 8. разреда ...24

4.5. Постигнућа ученика на такмичењима и смотрама ... 25

4.6. Извештаји о раду секција ...29

4.7. Дипломе, награде, похвале ...29

4.8. Анализа изречених васпитно – дисциплинских мера ...30

5. Извештај о раду стручних органа ...31

5.1. Наставничко веће ...31

5.2. Одељењска већа ... 35

5.3. Стручна већа из области предмета ...36

А. Извештај стручног већа за разредну наставу ...36

Б Извештај о раду стручног већа друштвено-језичке групе предмета за школску 2022/2023. Годину ... 67

В Извештај о раду стручног већа природне групе предмета ... 83

Г Извештај о раду стручног већа вештина ... 98

5.4. Извештај о остварености акционог плана за развојно планирање ... 111

5.5. Извештај тима за професионални развој ... 112

5.6. Извештај стручног актива за развој школског програма ... 112

5.7. Извештај о активностима педагошког колегијума ...113

5.8. Извештај о активностима стручних сарадника ...114

5.8.1. Извештај о раду педагога...114

5.8.2. Извештај психолога ...116

5.9. Извештај о раду у звању педагошки саветник у ОШ „Жарко Зрењанин“ у

Великом Лаолу, током школске 2022/2023. Године ... 116

5.10. Извештај о раду библиотекара ...117

6. Извештаји тимова ...118

6.1. Тим за подршку ученицима ...118

6.2. Тим за инклузивно образовање ...118

6.3. Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања ..118

6.4. Тим за самовредновање ...120

6.5. Тим за професионалну оријентацију ...149

6.6. Тим за сарадњу са породицом ...150

6.7. Тим за заштиту животне средине ...151

6.8. Тим за здравствену и социјалну заштиту ученика ...152

6.9. Тим за сарадњу са локалном самоуправом ...152

6.10. Тим за спортске активности ...156

6.11. Тим за културне активности школе ...158

6.12. Тим за здравље и безбедност на раду ... 158

6.13. Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништва ...159

6.14. Извештај о раду тима за обезбеђивање квалитета и развој установе за школску 2022/2023. годину ...162

7. Извештај о раду органа управљања ...165

7.1. Директорка школе ...167

7.2. Извештај о раду секретара ...174

7.3. Савет родитеља ...175

7.4. Ученички парламент ...177

8. Стручно усавршавање наставника и осталих запослених

Извештај о стручном усавршавању у установи школске 2022/2023. Године ... 178

База стручног усавршавања ОШ „Жарко Зрењанин“ Велико Лаоле

(ван установе) ...202

9.извештај о екскурзијама ученика ...212

10. Завршни испит ...215

11. Евалуација годишњег плана ...215